Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
Ересек 4-жас
Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Қазақстан халқы тілдері күні.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренетіні. **Кеңес:** Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жаска сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. **Кеңес:** «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,		**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды түрлі тәсілдермен бейнелеу. «Padlet» онлайн қабырғада балалар өз ойыншықтарының суретін көрсетеді. мультимедиа қолдану. **Педагог әрекеті:** Ойыншық туралы бейнеролик көрсетіп, QR-код арқылы дыбысталған ойыншық суретін береді. **Балалар әрекеті:**	**«Дастархан басында»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды бір-бірімен байланыстыру. «Сиқырлы дорба» ойыны – ішінен зат алып, сипаттау. **Педагог әрекеті:** Дастархан үстіндегі заттарды интерактивті тақта арқылы көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Ыдыстарды сурет	**«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жануарларды бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D анимациясын көру). **Педагог әрекеті:** Планшет арқылы жануардың дыбысын тыңдату. **Балалар әрекеті:** Мысықты сурет салады, итті мүсіндейді, құсты	**«Көлік түрлері»** **Мақсаты:** Транспорт түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігіп құрастыру. **Педагог әрекеті:** Көлік түрлері туралы қысқа анимация көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Машина сурет салады, автобус мүсіндейді, ұшақты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар

дербес және басқалары)		Ойыншықты сурет салады, 3D модельдеу (ермексаз), қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	салады, жемісті мүсіндейді, нанды қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сенсорикасы дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды көру, есту арқылы жақсы таниды. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	көлік түрлерін ажыратады, құрастыру дағдылары дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**
Таңертенгі жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№1 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)	**Таңғы жаттығу кешені№2"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан “ең биік бұтақты” ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	**Таңғы жаттығу кешені№3"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	**Таңғы жаттығу кешені№4"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Өкшемен жүрейік»** **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, жанға жайып, түсіру. **Негізгі қимылдар:** Өкшемен жүру, сызық арасымен жүру. **Қимылды ойын:** «Жолдан шықпа» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдік сақтап, дұрыс жүруге үйренеді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті** **Тақырып: «Ақшаның түрлері»** **Мақсаты:** Ақша түрлерімен (қағаз ақша, тиын) таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Педагог әрекеті:** Шынайы банкнот пен тиынның суреттерін көрсетеді. «Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды. Ақшаның елде ортақ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүгіреміз»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл жүгіруге үйрету, ептілігін арттыру. **Жалпы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып оңға-солға бұрылу. **Негізгі қимылдар:** Аяқтың ұшымен жүгіру. **Қимылды ойын:** «Кім тез?» жарысы. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жеңіл қадаммен жүгіреді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Еңбектеп өтейік»** **Мақсаты:** Еңбектеу арқылы қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Тура бағыт бойынша еңбектеу (10 м). **Жалпы жаттығулар:** Аяқ ұшына көтерілу, тұру. **Қимылды ойын:** «Тоннельден өт» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу тәсілін меңгереді.	**Музыка** **«Қуанышты ән айтамыз»** **Мақсаты:** Мәнерлеп ән айтуға баулу. **Педагог әрекеті:** Қарапайым әнді (мысалы, «Қуырмаш») үйретеді. **Балалардың әрекеті:** Тәрбиешімен бірге ән айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді әуенге сай айта алады, сөздерді анық айтуға үйренеді.

		қолданылатынын түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Ақша суреттерін ажыратады. «Бұл қағаз ақша, бұл тиын» деп айтады. **Ойын:** «Ақшаны тап» (себеттен қағаз ақша мен тиынды тауып, бөледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады.			
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:**	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

				Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен		**Серуен картотекасы№1** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын	**Серуен картотекасы№2** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды	**Серуен картотекасы№3** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және	**Серуен картотекасы№4** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.

		себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	немесе көкыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және көкыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экоәдениетті дамыту)**	**Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату.	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу.	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын

		Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	**Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қояң" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	**Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры»** **Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"** **Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Дауысты дыбыстарды ажыратайық»** **Мақсат:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті ойыны «Дауыстыны тап» (суретпен), «Әнші балапан», рөлдік «Әнші болайық». **Педагог әрекеті:** Дыбыстарды анық айтады, балаларға қайталатады. **Балалар әрекеті:** Дыбыстарды дұрыс айтып, суреттерді таңдайды. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дыбыстарды анық айта алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет**	**«Дауыссыз дыбыстардың орманы»** **Мақсат:** Дауыссыз дыбыстарды айтуға машықтандыру. **Ойындар:** Үстел үсті ойыны «Қай дыбыспен басталады?», рөлдік «Жануарлардың дыбысы», «Шуылдақ». **Педагог әрекеті:** Жануарлар арқылы дыбыстарды айтқызады. **Балалар әрекеті:** Сөздердің басындағы дауыссызды ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет**	**«Асханадағы заттар»** **Мақсат:** Ас үй құралдарының атауын үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті «Қайда тұрады?», рөлдік «Аспаз», «Үстел жинайық». **Педагог әрекеті:** Асхана заттарын көрсетіп, атын айтқызады. **Балалар әрекеті:** Ас үй заттарын атап, сөйлем құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Ас үй заттарын таниды, сөздік қорына қосады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет**	**Мақсат:** Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті «Суретпен сөйлем», рөлдік «Суретші мен тілші», «Қысқа әңгіме». **Педагог әрекеті:** Сурет көрсетіп, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** Сөйлем құрап жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым сөйлемдер құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

Серуен		**Серуен картотекасы №5** **Табиғатты бақылау:** **Ауа райын талқылау**: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. **Қимылдық ойындар:** **«Жел мен жапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №7** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №8** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,

		және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	қолдарын көпіршітіп жуу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырып: «Жиын ұғымы»** **Мақсаты:** Балаларға жиын туралы түсінік беру, заттарды топтастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі ойыншықтарды қойып, «Қай топқа жатады?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** Бірдей ойыншықтарды топтастырады. **Инновациялық әдіс:** «Интерактивті тақтада – топтастыр» ойыны. **Құрастыру:** Лего арқылы бірдей заттардан жиын құрастыру. **Ойын:** «Артық затты тап».	**Тақырып: «1–5 дейін санаймын»** **Мақсаты:** 1–5 дейін реттік санауды меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Санап көрсетеді, саусақпен, суретпен. **Баланың әрекеті:** Бір қатар заттарды санап, санын атайды. **Инновациялық әдіс:** «Сандық поезд» мультимедиялық ойыны. **Құрастыру:** Кубиктерден 5 қабатты мұнара. **Ойын:** «Қай сан жетіспейді?».	**Тақырып: «Шама: үлкен–кіші»** **Мақсаты:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр түрлі көлемдегі доптарды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Бұл үлкен, бұл кіші» деп айтады. **Инновациялық әдіс:** AR-қосымша арқылы суреттерді салыстыру. **Құрастыру:** Қағаздан үлкен және кішкентай ұшақ жасау. **Ойын:** «Қайсысы үлкен?».	**Тақырып: «Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрышты ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Пішіндерді көрсетіп, сипаттайды. **Баланың әрекеті:** Пішіндерді атайды, заттардан іздейді. **Инновациялық әдіс:** «SmartShapes» интерактивті ойыны. **Құрастыру:** Легодан үйдің қабырғасы мен шатыры. **Ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?».
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Ш Ф

Тексерген: Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қаранайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойынмынқпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балабақша өмірін бейнелеу. «Фото-story» – топтағы суреттерден слайд жасау. **Педагог әрекеті:** Балабақша суреттерін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Балабақшаны сурет салады, ойынмынқты мүсіндейді, ағашты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:**	**«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). **Педагог әрекеті:** Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды.	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:** Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасына деген	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:** Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасына деген	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын бейнелеу. Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны. **Педагог әрекеті:** Үй жануарларының суреті мен дыбысын тыңдатады. **Балалар әрекеті:** Сиырды салады, қойды мүсіндейді, тауықты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын ажыратады, еңбекке құрметпен қарайды.

	Балабақшаға сүйіспеншілік қалыптасады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 5 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:№6 Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені:** №7 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қояншa секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №8 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІЖ	Музыка **«Әуенді тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды музыкаға ынталандыру, тыңдау мәдениетін қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** Қысқа, көңілді әуен қосып, соңына дейін тыңдату. **Балалардың әрекеті:** Әуенді зейін қойып тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыканы соңына дейін тыңдай біледі, эмоционалды әсер алады **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншық атауларын меңгерту, сипаттап айтуға үйрету. «Сиқырлы қапшық», сұрақ-жауап. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықтарды көрсетіп, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** Атын атап, түсін, көлемін сипаттайды. **Нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын біледі, сипаттап айтады	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Жоғары секірейік»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып секіруді үйрету. **Жалпы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары созу, төмен түсіру. **Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір орында секіреді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті** **Тақырып: «Дүкендегі сауда»** **Мақсаты:** Сатып алу кезінде «таңдау», «салыстыру» дағдыларын қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** «Дүкен» ойынын ұйымдастырады, бағасы әртүрлі заттарды ұсынады. «Саған 5 теңге бердім, қай затты аласың?» деп бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Қолындағы ақшаға сай зат таңдайды. «Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта алады. **Ойын:** «Қайсысын таңдайсың?» (балалар ақшасына жететін затты алады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар таңдау жасауды, бағаны салыстыруды үйренеді.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Допты домалатайық»** **Мақсаты:** Доппен әрекет жасауға қызығушылықты арттыру. **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен доп домалату. **Жалпы жаттығулар:** Екі қолды жанға созу. **Қимылды ойын:** «Кедергіден допты домалат». **Күтілетін нәтиже:** Допты бағыттап домалата алады	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдаймыз»** **Мақсаты:** Музыка ырғағына сай қимылдарды орындау. **Ырғақтық жаттығулар:** Қол, аяқ қимылдарын музыкамен орындау. **Қимылды ойын:** «Әнмен билейміз». **Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғақты қимылға үйренеді	Музыка **«Әуенмен қозғалайық»** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қимылдар орындауға қызығушылық тудыру. **Педагог әрекеті:** Қарапайым би қимылдарын көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Әуенге сай билеп, қимыл жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, музыкаға сәйкес қимыл жасайды.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы9№ "Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"**	**Серуен картотекасы №10** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға	**Серуен Картотекасы№11** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"**	**Серуен картотекасы№12** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:**	**Серуен картотекасы№13** **"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз

	Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиненасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, этеш және түлкі**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан**

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	**Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Коркем әдебиет)**	ертегісін айту **(Коркем әдебиет)**	**Бесік жырын айту (Коркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ертегісін айту **(Коркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**«Ертегілер еліне саяхат» Мақсат:** Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **Ойындар:** Үстел үсті «Кейіпкерді тап», рөлдік	**«Өлеңді тыңдайық, айтайық» Мақсат:** Өлең тыңдау, мәнерлеп айту. **Ойындар:** Үстел үсті «Өлең жолын жалғастыр», рөлдік «Шағын концерт», дербес «Өлеңді жатқа	**«Кітапханаға саяхат» Мақсат:** Кітапқа қызығушылық қалыптастыру. **Ойындар:** Үстел үсті «Кітаптағы суретті тап», рөлдік «Кітапханашы», дербес «Кітап	**«Көркем сөз әлемінде» Мақсат:** Көркем сөзді түсініп тыңдау, мәнерлі сөйлеуге баулу. **Ойындар:** Үстел үсті «Жаңа сөзді тап», рөлдік «Ақындар айтысы» (қарапайым), дербес	**«Менің отбасым» Мақсат:** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. **Ойындар:** Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала», дербес «Менің суретім».

әрекеттер)	«Ертегі сахнасы», дербес «Кітаппен ойнайық». **Педагог әрекеті:** Қысқа ертегі оқиды. **Балалар әрекеті:** Кейіпкерлерді атап, ролге енеді. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**	айту». **Педагог әрекеті:** Өлең оқып, балаларға қайталатады. **Балалар әрекеті:** Өлең жолдарын жаттап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңге қызығушылық танытады, есте сақтайды. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**	нарақтаймын». **Педагог әрекеті:** Кітаптарды көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Кітаптан сурет көрсетеді, атайды. **Күтілетін нәтиже:** Кітапқа ұқыптылықпен қарауды үйренеді. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**	«Сөзді қайтала». **Педагог әрекеті:** Қарапайым шағын әңгіме, мақал-мәтел айтады. **Балалар әрекеті:** Сөздерді қайталап, сөйлемде қолданады. **Күтілетін нәтиже:** Көркем сөзді түсінеді, қолдана бастайды **Тіл дамыту , көркем әдебиет**	**Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлем құрайды. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-ролдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №14 **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:** **Ағаштарды Бақылау**: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен картотекасы №15 **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:** **Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен картотекасы №16 **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	Серуен картотекасы №17 **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен картотекасы №18 **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме**: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **Мақсаты**: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Оң–сол, жоғары–төмен, алда–артта бағыттарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Допты оң қолына ал», «Текшені үстіне қой» деп тапсырма береді. **Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды. **Инновациялық әдіс:** «Bee-bot» роботымен бағыт беру. **Құрастыру:** Легодан жол салып, роботты жүргізеді. **Ойын:** «Қай жақта тұр?».	**Тақырып: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Таңертең, күндіз, кеш, түнді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Суреттер көрсетіп, уақытты сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Кешке ұйықтаймыз, күндіз ойнаймыз» деп айтады. **Инновациялық әдіс:** «Тәулік дөңгелегі» интерактивті панелі. **Құрастыру:** Қағаздан күн мен ай бейнесі. **Ойын:** «Бұл қай уақыт?».	**Тақырып: «Киіз үй – ұлттық мұра»** **Мақсаты:** Қазақ киіз үйінің бөлшектерін тану. **Тәрбиеші әрекеті:** Шаңырақ, уық, кереге суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Құрылымдарын атайды. **Инновациялық әдіс:** AR-қосымша арқылы киіз үйді көру. **Құрастыру:** Кубиктен шағын киіз үй үлгісін құрастыру. **Ойын:** «Қай бөлігі жетіспейді?».	**Тақырып: «Эко-құрастыру»** **Мақсаты:** Қалдық материалдардан заттар жасау. **Тәрбиеші әрекеті:** Қораптардан машина жасауды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қораптан үй немесе көпір құрастырады. **Инновациялық әдіс:** «Эко-конструктор» онлайн үлгісі. **Ойын:** «Қоқыстан қазына».	**Тақырып: «Ұлттық әшекейлер»** **Мақсаты:** Қазақ зергерлік бұйымдарын таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сырға, жүзік, алқа суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Оз қиялымен әшекей жасайды. **Инновациялық әдіс:** 3D-қалам арқылы өрнек салу. **Құрастыру:** Моншақтан алқа тізу. **Ойын:** «Кімге лайық?».
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сойлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тексерген: Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталд	**«Менің достарым»** «Смайлик дөңгелегі» – балалар өз достарына смайлик таңдайды. **Педагог әрекеті:** Достық жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Достарын сурет салады, бірге ойнап жатқан	**«Менің сүйікті тағамым»** «Виртуалды асхана» – ас мәзірін сурет арқылы көру. **Педагог әрекеті:** Тағамдар бейнесін интерактивті тақтадан көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Сүйікті тағамын сурет салады, жемісті мүсіндейді, көкөністі жапсырады.	**«Менің елім – Қазақстан»** «AR Flag» – планшет арқылы ту бейнесін жандандыру. **Педагог әрекеті:** Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. **Балалар әрекеті:** Туды салады, шаңырақты мүсіндейді, оюды	**«Орман жануарлары»** «Дыбысты тап!» ойыны. **Педагог әрекеті:** Орман жануарларының дыбыстарын тыңдатады. **Балалар әрекеті:** Аюды сурет салады, қоянды мүсіндейді, түлкіні жапсырады. **Күтілетін нәтиже:**	**«Аспан әлемі»** «Жұлдызды шатыр» (проектор арқылы жұлдыздарды көру). **Педагог әрекеті:** Ай, күн, жұлдыз жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Күнді сурет салады, айды мүсіндейді, жұлдыздарды

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	мүсін жасайды, жүрек қиын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Достықты бағалау сезімі артады. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру**	**Күтілетін нәтиже:** Дұрыс тамақтану туралы түсінігі қалыптасады. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру**	жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Патриоттық сезімдері оянады. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру**	Орман жануарларын ажыратады. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру**	жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ғарыш туралы алғашқы түсінік алады. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№10** **"Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. **Жаттығу барысы:** Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. **Қайталау:** 5-6 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№11** **"Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. **Жаттығу барысы:** Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. **Қайталау:** 3-4 рет, 20-30 секундтан.	**Таңғы жаттығу кешені№12** **"Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру)** **Қозғалыс түрі:** Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. **Жаттығу барысы:** Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. **Қайталау:** 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№13** **"Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. **Жаттығу барысы:** Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. **Қайталау:** 2-3 айналым бөлме ішінде.	**Таңғы жаттығу кешені№14** **"Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары)** **Қозғалыс түрі:** Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. **Жаттығу барысы:** Педагог"Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. **Қайталау:** 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Музыка** **«Көңілді аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен таныстыру. **Педагог әрекеті:** Барабан, үшбұрыш, сылдырмақ сияқты аспаптарды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар кезекпен аспаптарда ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыка аспаптарына қызығушылық туады, дыбысты ажырата бастайды **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жабайы және үй жануарларының атауларын үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің дауысы?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануар суреттерін көрсетіп, дыбысын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Велосипед тебеміз»** **Мақсаты:** Велосипед тебуді үйрену, аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Екі/үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?» **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, велосипедті меңгереді. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті **Тақырып: «Жинақ банкі»** **Мақсаты:** Ақшаны жинаудың, үнемдеудің маңызын түсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал келтіреді. Балаларға тиынды жинақ қорапқа салуды үйретеді. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшаны жинақ қорапқа салады. «Мен жинап жүрмін» деп айтады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Сапқа тұрайық»** **Мақсаты:** Балаларды тәртіпке, сапқа тұруға дағдыландыру. **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, оңға/солға бұрылу. **Қимылды ойын:** «Тәрбиешіге қара!» **Күтілетін нәтиже:** Балалар сапқа дұрыс тұрады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Денсаулығымызды сақтаймыз»** **Мақсаты:** Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. **Әңгіме:** «Біздің қолымыз не үшін керек?». **Қимылды ойын:** «Қай мүшемен қимылдаймыз?» **Күтілетін нәтиже:** Дененің рөлін түсінеді, қимылды сәйкестендіреді.	Музыка **«Әуенді қимылмен жеткізейік»** **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру. **Педагог әрекеті:** Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру). **Күтілетін нәтиже:** Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды.

	салады. **Балалар әрекеті:** Жануардың атын атап, қайда тұратынын айтады. **Нәтиже:** Жануарларды ажыратып, дұрыс атайды.	**Ойын:** «Жинақ қорап» (балалар өз ақшаларын үнемдеп жинайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар үнемдеуді, болашаққа жинауды түсінеді.			
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

Серуен	Серуен картотекасы №19 **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар	Серуен картотекасы№20 **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	Серуен картотекасы№21 **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар.	Серуен картотекасы.№22. **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін	Серуен картотекасы.№23 **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың дініне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар.

	бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	кітап оқу **(Көркем әдебиет)**		Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көліктер әлемі» AR (Augmented Reality) қосымшасы** арқылы көліктің қозғалысын экраннан көру. Интерактивті «Саунд-квиз» (дыбыс тыңдап, қай көлік екенін табу). «Сиқырлы қапшық» әдісі – қапшықтан ойыншық көлікті алып, атын айту. **Күтілетін нәтиже:**	**«Менің отбасым» Мақсат:** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. **«Padlet виртуалды қабырға»** – тәрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар өздерінің отбасы суреттерін жапсырады. **QR-код арқылы сурет көрсету** – смартфоннан отбасы туралы шағын	**Жемістер мен көкөністер» Мақсат:** Жеміс-көкөніс атауларын білу, сипаттап айту. **Тәрбиеші әрекеті:** Нағыз жеміс-көкөніс немесе суреттер көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Атын атайды, дәмі мен түсін сипаттайды. «Сиқырлы қапшық» әдісі (қолмен сипап табу).	**«Жануарлар әлемі» Мақсат:** Жабайы және үй жануарларын ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет, бейнебаян көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Жануардың атын айтады, дыбысын салады. QR-код арқылы жануар дыбыстарын тыңдау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануарларды ажыратып, дауысын	**«Түстер әлемі» Мақсат:** Негізгі түстерді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Түсті атайды, салыстырады. «Color Hunt» (түстерді топтан іздеу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады.

	Балалар көлік атауларын дұрыс қолданады, қарапайым сөйлем құрайды. **Тіл дамыту , Көркем әдебиет**	мультфильм көреді. «Story cubes» (әңгімелеу кубиктері) арқылы балалар өз отбасы жайлы сөйлем құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. **Тіл дамыту , Көркем әдебиет**	**Күтілетін нәтиже:** Балалар жеміс-көкөніс атауларын үйренеді, сын есім қолданады. **Тіл дамыту , Көркем әдебиет**	салады. **Тіл дамыту , Көркем әдебиет**	**Тіл дамыту , Көркем әдебиет**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №24** **Табиғатпен танысу (15-20 минут):** Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау.	**Серуен картотекасы№25** **Серуен кешенінің мақсаты**: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы:	**Серуен картотекасы №26** **Тақырып:** Күзгі табиғат. **Саяхат мақсаты:** Күзде болатын өзгерістермен танысу. **Іс-шаралар:** Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы,	**Серуен картотекасы №27** **Серуеннің басталуы (10 минут):** Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20	**Серуен картотекасы №28** **Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Серуен кешенінің барысы:**

	Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). **Ойындар:** "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. **Қозғалыс ойындары (15-20 минут):** **"Салбырау":** Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады **(Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тосқауылдар жолы":** Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. **"Секірмелі аяқ":** Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"Жапсырма өнері":** Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. **Табиғатпен танысу (10 минут):** "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу.	көбелектер) бақылау. **Табиғат дыбыстары** **Тақырып:** Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	минут): **Жапырақтарды жинау:** Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. **"Күзгі жүгіріс":** Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. **"Күзгі суреттер":** Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен).	**Кіріспе (5 минут):** Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тосқауылдар жолы":** Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. **"Кішкентай жүгіріс":** Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. **. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады.

		(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)		**(Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Ойын-сауық (10 минут):** **"Музыкалық аялдама":** Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. **Сергіту сәті (5-10 минут):** Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**

	[illegible]				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Менің қалам»** **Мақсаты:** Қала құрылыстарын атау, салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Үй, балабақша, дүкен суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Атын атап, қызметін түсіндіреді. **Инновациялық әдіс:** LEGO city бағдарламасында қала құрастыру. **Құрастыру:** Кубиктен қала макеті. **Ойын:** «Қаламызды салайық». Математика негіздері.Құрастыру	**Тақырып: «Сандар қатары»** **Мақсаты:** 1–5 сандарын ретімен орналастыруға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сан карточкаларын араластырып береді. **Баланың әрекеті:** Ретімен орналастырады. **Инновациялық әдіс:** Сандық пазл ойыны. **Құрастыру:** «Сандық копір» – кубиктерді 1–5 ретімен қою. **Ойын:** «Қай сан жоғалды?». Математика негіздері.Құрастыру	**Тақырып: «Ұзын–қысқа»** **Мақсаты:** Ұзындығына қарай салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әртүрлі ұзын таяқшаларды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Ұзын-қысқа деп салыстырады. **Инновациялық әдіс:** Виртуалды таяқшалар (Smart pen). **Құрастыру:** Қағаздан ұзын-қысқа жолақтар қию. **Ойын:** «Қайсысы ұзын?». Математика негіздері.Құрастыру	**Тақырып: «Төрт түсті үй»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, атау. **Тәрбиеші әрекеті:** Қызыл, көк, жасыл, сары кубиктерді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Түстерді атап, топтайды. **Инновациялық әдіс:** «Color Match» интерактивті ойыны. **Құрастыру:** Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру. **Ойын:** «Қай түс жетіспейді?». Математика негіздері.Құрастыру	**Тақырып: «Алдымда–артымда»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Алдыңа қой», «Артқа қой» деп тапсырма береді. **Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды. **Инновациялық әдіс:** «Bee-bot» роботымен бағыт беру. **Құрастыру:** Легодан жол салып, ойыншықты жүргізеді. **Ойын:** «Мен қайда тұрмын?». Математика негіздері.Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.

Тәрбиеші: Дәурен Т.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ
Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көңілді цирк»** «Face-paint» – бетперде суреттерін қолдану. **Педагог әрекеті:** Цирк көріністері бейнебаяннан көрсетіледі. **Балалар әрекеті:** Клоунды салады, шарды мүсіндейді, цирк сахнасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өнерге қызығушылық танытады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**«Көңілді ойындар»** «Қозғалыстағы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке қосу. **Педагог әрекеті:** Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Доппен ойнауды салады, допты мүсіндейді, спорттық алаңды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындарға қызығушылық артады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**«Кітап әлемінде»** QR-код арқылы ертегі тыңдау. **Педагог әрекеті:** Балаларға қысқа ертегіні тыңдатады. **Балалар әрекеті:** Ертегі кейіпкерін салады, кітапты мүсіндейді, ертегі сахнасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Кітапқа қызығушылық қалыптасады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**«Көңілді музыка»** «Музыкалық сурет» (ән тыңдап сурет салу). **Педагог әрекеті:** Қуанышты ән қосады. **Балалар әрекеті:** Әуенге сай сурет салады, барабанды мүсіндейді, нота бейнесін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**«Менің арманым»** «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тақтаға бұлт пішініне орналастырады). **Педагог әрекеті:** Балалардан армандары туралы сұрайды. **Балалар әрекеті:** Арманын сурет салады, ойыншық арманын мүсіндейді, қағазға арманын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар армандарын еркін жеткізеді, қиялы дамиды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№15** **"Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс)** **Қозғалыс түрі:** Балалар	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі	**Таңғы жаттығу кешені№18** **. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі

	қоян секілді секіреді. **Жаттығу барысы:** Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. **Қайталау:** 5-7 рет.	Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **«Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. **«Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Секең-секең секір» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Серіппелер» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҰІӘ	Музыка . **«Әуенді қимылмен жеткізейік»** **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру. **Педагог әрекеті:** Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру). **Күтілетін нәтиже:** Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс-көкөніс атауларын үйрету, дәмін ажырата білуге бағыттау. «Дәмін тап» ойыны, сұрақ-жауап. **Тәрбиеші әрекеті:** Жеміс-көкөністі көрсетеді, сипаттауын сұрайды. **Балалар әрекеті:** Атын атайды, түсін, дәмін сипаттайды. **Нәтиже:** Балалар жеміс-көкөністерді ажыратып,	Дене тәрбиесі **«Кедергілерден өтейік»** **Мақсаты:** Ептілік пен икемділікті дамыту. **Педагог әрекеті:** Кедергілер қойып, еңбектеуді көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар кезекпен кедергілерден өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу дағдылары жетіледі, қозғалыс координациясы артады. Қардыжық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті **Тақырып: «Ақша – еңбекпен келеді»** **Мақсаты:** Ақшаның еңбек арқылы табылатынын ұғындыру. **Педагог әрекеті:** «Әке-шешеміз жұмыс істеп, ақша табады» деп түсіндіреді. Балаларға қарапайым еңбек тапсырмасын береді (ойыншық жинау, гүл суару). **Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды. «Мен еңбек еттім» деп айтады. **Ойын:** «Жұмыс істесек – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбек пен ақша арасындағы байланысты түсінеді.	Дене тәрбиесі **«Қарлығаштар ұшып жүр»** **Мақсаты:** Жеңіл жүгіру мен қол қимылдарын үйлестіру. **Педагог әрекеті:** Балаларға құс қимылын көрсетіп, қолдарын жайып жүгіртеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар құсқа еліктеп, қолдарын жайып алаңды айнала жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қимылды ырғағымен орындайды, қозғалысқа қызығушылық танытады	Дене тәрбиесі **«Қояндар секіріп жүр»** **Мақсаты:** Секіріп қозғалу дағдысын жетілдіру. **Педагог әрекеті:** Қоян секіруін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар қатар тұрып, қоян сияқты секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі аяқпен секіре алады, ойынды көңілді орындайды.	Музыка **«Табиғат әуені»** **Мақсаты:** Табиғат дыбыстарын музыка арқылы сезіну. **Педагог әрекеті:** Желдің, құстың, жаңбырдың әуенін тыңдатады. **Балалардың әрекеті:** Құстарға еліктеп, дыбысын келтіреді, қимыл жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды ажыратады, табиғатқа қызығушылық артады.

	сипаттайды.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары,	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі

	розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	**Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	(доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар орттің қауіпті екенін түсінеді.	ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	берген затты тана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы 29** **Тақырып: "Күзгі құстар"** **Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:** "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ болмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды кордің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүректерді**	**Серуен картотекасы 30** **Тақырып: "Күзгі жел"** **Бақылау**: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу , сурет салу**	**Серуен картотекасы 31** **Тақырып: "Күзгі еңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын: "**Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") **Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту**	**Серуен картотекасы №32** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №3** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқ жақындастыру. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыр қоршаған әлеммен таныстыру**

	үгінділермен толтыру) **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан · ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жыл мезгілдері» Мақсат:** Табиғаттағы өзгерістерді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Қыс – қар жауады», «Жаз – күн ыстық» деп сипаттайды. **Инновациялық әдіс:** «Интерактивті дөңгелек» (жыл мезгілдерін айналмалы шеңберде көрсету). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**	**«Менің достарым» Мақсат:** Достық туралы түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Достық туралы» әңгіме айтады, сұрақ қояды. **Баланың әрекеті:** Өз досын атайды, бірге не істейтінін айтады. **Инновациялық әдіс:** «Friendship tree» (қолдарының ізімен достық ағашын жасау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтады. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**	**«Мен балабақшадамын» Мақсат:** Балабақша туралы әңгімелеу. **Тәрбиеші әрекеті:** Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не істейміз?» сұрайды. **Баланың әрекеті:** Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді. **Инновациялық әдіс:** «Виртуалды саяхат» (балабақша бөлмелерін экранда көрсету). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**	**Денемді танимын» Мақсат:** Дене мүшелерін ажырату, олардың қызметін айту. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелері суретін көрсетіп, «Бұл не үшін керек?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Қолыммен ұстаймын, көзіммен көремін» деп жауап береді. **Инновациялық әдіс:** «Айна ойыны» (тәрбиешінің қимылын қайталайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**	**«Киімдерім» Мақсат:** Киім атауларын білу, маусымға сәйкес қолдануды үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Киім суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. **Баланың әрекеті:** Киім атауын айтады, қай кезде киетінін түсіндіреді. **Инновациялық әдіс:** «Киім ілгіш» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес киім таңдау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар киімдерді ажыратады, дұрыс сәйкестендіреді. **Тіл дамыту , көркем әдебиет**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**

	Арнайы түзетуші іс-әрекет Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	**әрекет** Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	**әрекет** Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	**әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **Еңбек дағдыларын**	**Серуен картотекасы №35** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу	**Серуен картотекасы №36** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік,	**Серуен картотекасы №37** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету.	**Серуен картотекасы №38** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке

	дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыр

Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Көп–аз»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Қос себетке алма салады. **Баланың әрекеті:** «Көп алма – аз алма» деп салыстырады. **Инновациялық әдіс:** «More–Less» мультимедиялық ойыны. **Құрастыру:** Кубиктен көп қабатты және аз қабатты мұнара. **Ойын:** «Кімде көп ойыншық бар?». **Математика негіздері,Құрастыру**	**Тақырып: «Дөңгелек әлем»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінін қоршаған ортадан табу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дөңгелекке ұқсас суреттерді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Бұл – доп, бұл – күн» деп айтады. **Инновациялық әдіс:** «Find the circle» AR-ойыны. **Құрастыру:** Қағаздан дөңгелек күн жасау. **Ойын:** «Не дөңгелекке ұқсайды?». **Математика негіздері,Құрастыру**	**Тақырып: «Аптаның күндері»** **Мақсаты:** Апта күндері туралы түсінік беру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр күннің атын суретпен түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Өз күнін атайды. **Инновациялық әдіс:** «Week song» мультимедиялық ән ойыны. **Құрастыру:** Аптаның күндерін көрсететін дөңгелек кесте. **Ойын:** «Бүгін қай күн?». **Математика негіздері,Құрастыру**	**Тақырып: «Қазақ үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын танып, атын атау. **Тәрбиеші әрекеті:** Сиыр, қой, жылқы суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Жануардың атын атайды, дауысын салады. **Инновациялық әдіс:** «Жануар дауыстарын тыңдау» аудио ойыны. **Құрастыру:** Кубиктен қора салу. **Ойын:** «Жануарды өз үйіне апар» **Математика негіздері,Құрастыру**	**Тақырып: «Қазақ ою-өрнегі»** **Мақсаты:** Ою-өрнекпен таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** Қарапайым ою суретін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Өз суретіне ою бейнелейді. **Инновациялық әдіс:** «Digital Ornaments» тақтада бояу ойыны. **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздан ою қиып, жапсыру. **Ойын:** «Қай ою қайда жатады?». **Математика негіздері,Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Тәуриш Т

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). **Педагог әрекеті:** Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады.	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:** Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар			

	Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**			
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			

Кесте бойынша ҰЮ	Музыка **«Әнді қол соғып сүйемелдейміз»** **Мақсаты:** Ән айтуда ырғақ сезімін қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** Қарапайым әнді қол шапалақтап сүйемелдейді. **Балалардың әрекеті:** Әнді айта отырып, ырғақпен шапалақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, әнге қызығушылығы артады. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, өз отбасын таныстыруға үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің отбасы?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** «Бұл – әкем, анам, әпкем» деп айтып береді. **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, байланыстырып сөйлеуге машықтанады.	Дене тәрбиесі **«Допты дәл домалат»** **Мақсаты:** Дәлдікке баулу. **Педагог әрекеті:** Нысанаға допты қалай домалатуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар кезекпен нысанаға домалатады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты нысанаға бағыттап домалата алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті **Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз»** **Мақсаты:** Ақшаны тек өзімізге емес, өзгеге көмектесуге де жұмсауға болатынын түсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Досыңда ойыншық жоқ болса, бөлісесің бе?» деген сұрақ қояды. Сурет арқылы қайырымдылық, көмектесу мысалдарын көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшамен бөліседі. «Мен досыма көмектестім» деп айтады. **Ойын:** «Досқа сыйлық» (балалар бір-біріне ақша беріп, сыйлық таңдайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлісуді, жақсылық жасауды үйренеді.			

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап,	**Серуен картотекасы** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**			

. .	олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімлеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы			

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ас мәзірі»** **Мақсат:** Тағам атауларын үйрету, пайдалы және зиянды тамақты ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Алма пайдалы, кәмпит зиянды» деп айтады. «Сиқырлы себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратады, атауын дұрыс айтады. **Тіл дамыту , Көркем әдебиет**	**«Менің Қазақстаным»** **Мақсат:** Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. **Баланың әрекеті:** «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. «Интерактивті карта» ойыны (балалар туған қаласын картадан табады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар отаншылдық сезімге тәрбиеленеді, қысқа әңгіме құрайды. **Тіл дамыту , Көркем әдебиет**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Табиғат бақылауы** Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны	**Серуен картотекасы** **«Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу** **(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**			

	мұқият бақылауға үйренеді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті**				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Жоғары – Төмен» Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Жоғарыға қолыңды көтер», «Төменге еңкейсің» деп көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Тапсырмаларды орындайды. **Инновациялық әдіс:** «VR қозғалыс тренажері» ойыны. **Құрастыру:** Легодан биік және аласа мұнара жасау.	**Тақырып: «Санамақ – 1-ден 5-ке дейін» Мақсаты:** Сандарды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Санамақ өлеңін айтып, қолымен көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қайталайды, сандарды саусақпен көрсетеді. **Инновациялық әдіс:** «Number song» мультимедиа ойыны. **Құрастыру:** Кубиктерге сандарды орналастырып, қатарға қою. **Ойын:** «Саны қанша?». **Математика негізі,**			

	Ойын: «Жоғары–төмен секір». Математика легі... [illegible]	[illegible]			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші: [signature] Дзурен Ш

Тексерген: [signature] Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Ересек топ 4-жас
Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.10.2025**	**Бейсенбі** **02.10.2025**	**Жұма** **03.09.2025**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру.** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтар.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балаларды ң іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармаш ылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Міндет:** Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру **Көркем әдебиет:** Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды	**Міндет:** Балаларды дыбыстарды анық айтуға, әңгімені түсініп қайталауға үйрету **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** Ызың (р) дыбысын артикуляциялық жаттығулар арқылы айту **Көркем әдебиет:** Қысқа өлеңді тыңдап, соңынан қайталап айту **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады, қысқа шығарманы қайталайды	**Міндет:** Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру **Көркем әдебиет:** Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды

			Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу			**Таңертеңгі жаттығу №1** Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолдарын арқасына апару Велосипед тебу (оңға-солға бұрылу)	**Таңертеңгі жаттығу №2** Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды оңға, солға еңкейту Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	**Таңертеңгі жаттығу №3** Тізені жоғары көтеріп жүгіру Қолды шалқайту жаттығуы Құрсауды домалату
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Еңбектеу және өрмелеу қимылдарын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар заттардың арасымен еңбектейді Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап өрмелейді Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады **Нәтиже:** Балалардың қол мен аяқ бұлшықеттері дамып, төзімділігі артады **Ұлттық ойын құндылығын дамыту** **Міндет:** Балаларды ынтымаққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Арқан тартыс» ойыны арқылы бірліктің күш екенін көрсету	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Секіру қимылдарын қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сызықтан қос аяқпен секіреді Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіреді 2–3 метр қашықтыққа алға қарай секіреді **Нәтиже:** Балалар әртүрлі секіру жаттығуларын дұрыс орындайды **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Адалдықты бағалай білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Адалдық әліппесінен» адал достық туралы әңгіме оқу, пікір алмасу	**Музыка** **Міндет:** Ән орындауда аспап қолдану **Іс-әрекет барысы:** Балаларға таныс ән орындалады Ән кезінде қоңырау немесе сылдырмақ қолданылады Балалар аспаппен әнді сүйемелдейді **Нәтиже:** Балалар әнді аспаппен үйлестіріп орындайды **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Ақша ұғымын түсіну **Іс-әрекет:** «Монеталарды ажырат» ойыны (әртүрлі теңгелерді тану)
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

			Үнемдеу **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	**Қауіпсіздік бойынша оңтөлі минут** **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Міндет:** Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу **Нәтиже:** Бала өз ойын ашық жеткізе алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу **Іс-әрекеттер:** Ойыншықтарды орнына қою.Үстелді жиналуға көмектесу Гүлдерге су құю Еңбек ету дағдыларын дамыту	**Серуен картотекасы №2** **Міндет:** Әртүрлі көлік түрлерін таныстыру **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы көліктерді салыстыру «Бұл көлікті кім жүргізеді?» ойыны **Нәтиже:** Көліктерді және жүргізушілерін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет:** Заттарды белгілері бойынша ажыратып, топтастыруға үйрету **Іс-әрекеттер:** Түрлі түсті заттарды топтау (қызыл, жасыл, көк) Үлкен және кішкентай ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту	**Серуен картотекасы №3** **Міндет:** Еңбекке баулу **Іс-әрекет:** Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме **Нәтиже:** Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет:** Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Іс-әрекеттер:** Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты аялайық» сурет салу немесе әңгімелеу Серуенде гүлді жұлмай, тек бақылау **Экологиялық мәдениетті дамыту**

Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр"**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**

				жырынан үзінді оқып беру **Көркем әдебиет**	
Бір тін деп ұйқ ыда н оят у, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка кою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балаларды дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)			**Міндет:** Уақыт туралы түсінік қалыптастыру **Іс-әрекет:** **Математика:** «Бүгін» деген ұғымды түсіндіру **Құрастыру:** Қағаздан шиыршық жасау **Нәтиже:** Балалар бүгінгі күнді айтады, қағаздан пішін құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Заттарды пішіні бойынша ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Шаршы мен үшбұрышты салыстру **Құрастыру:** Текшелерден үшбұрышты пішін тұрғызу **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады, оларды құрастыруда қолданады **Математика негізі құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру:** Үлкен-кіші қағаз бөліктерін қолдану **Нәтиже:** Балалар көлемді ажыратады, құрастыруда пайдаланады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг**	**Алдыңғы мониторинг**	**Алдыңғы мониторинг**

			нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **деті:** Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			**Серуен картотекасы №4** **Міндет:** Еңбекке баулу **Іс-әрекет:** Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме **Нәтиже:** Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды **Еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №5** **Міндет:** Жанашырлыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Досым ренжіді» рөлдік ойын Сурет бойынша жағдаят талдау **Нәтиже:** Ренжіген балаға жанашырлық танытады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет:** Жауапкершілікке үйрету **Іс-әрекет:** Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою **Нәтиже:**Еңбекке жауап кершілікпен қарау. Жауапкершілік дағдысын үйрету	**Серуен картотекасы №6** **Міндет:** Қазақстан мерекелерін таныстыру **Іс-әрекет:** Мемлекеттік рәміздермен танысу «Мерекеге дайындаламыз» ойыны **Нәтиже:** Мерекелерге қызығушылық танытады **Міндет:** Табиғатты қорғауға баулу **Іс-әрекет:** Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу **Нәтиже:** Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

			корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыгуға	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	колдарын көпіршітіп жуу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)			**Міндет:** Балалардың қоршаған орта әсемдігін, өнер туындыларына қызығушылығын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің әшекейлерін бояу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің шағын болшектерін саздан жасау **Жапсыру:** Киіз үй жабдықтарының суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар казак халқының тұрмыстық бұйымдарын біледі, оларды бейнелеу тәсілдерін колдана алады	**Міндет:** Қазақ және басқа халықтардың өнеріне қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық орнек элементтерін салу **Мүсіндеу:** Қазақ ойыншығын мүсіндеу **Жапсыру:** Әр ұлттың тұрмыстық заттарының суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық өнерді танып, түрлі бейнелеу тәсілдерін колданады	**Міндет:** Сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Колөнер бұйымдарының суретін бояу **Мүсіндеу:** Ұсақ әшекейлерді жасау (сақина, білезік) **Жапсыру:** Гүл орнегін қиып, жапсыру **Нәтиже:** Балалар сәндік өнерді біледі және бейнелейді
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Т. Д.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдануға және шығарманы мазмұндауға үйрету **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Үстінде, астында, жанында» сөздерін заттармен көрсету **Көркем әдебиет:** Көрген ертегіні қысқаша мазмұндау **Нәтиже:** Балалар	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту, әңгімені тыңдап қайталау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің бөлмем» тақырыбы бойынша әңгімелеу **Көркем әдебиет:** Тыңдалған әңгіменің басын қайталау **Нәтиже:** Балалар сөйлемдерді байланыстырады, әңгімені	**Міндет:** Дыбыстарды анық айту, мәтінді тыңдап жеткізе білу **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** Үнді (л) дыбысына артикуляциялық жаттығулар **Көркем әдебиет:** Қарапайым тақпақты тыңдау және мәнерлеп қайталау **Нәтиже:** Балалар дыбысты дұрыс айтады, тақпақты	**Міндет:** Сөздік қорды байыту, шығарманы тыңдап түсіну **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Киімдер» тақырыбы бойынша суреттерді талдау **Көркем әдебиет:** «Киімдер» туралы өлеңді тыңдау **Нәтиже:** Балалар киім атауларын меңгереді, шығарманы түсінеді	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдану, әңгіме мазмұнын жеткізу **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Алма үстелде тұр» сияқты сөйлем құрату **Көркем әдебиет:** Қысқа ертегіні тыңдап мазмұнын айту **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолданады, мазмұнын айта біледі

	көмекші сөздерді дұрыс қолданады, ертегі мазмұнын айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	түсініп қайталайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	мәнерлеп қайталайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №4** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай) Музыка ырғағымен қимыл	**Таңертеңгі жаттығу №5** Қос аяқпен алға секіру Арқаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	**Таңертеңгі жаттығу №6** Сап түзеу, қатармен жүру Қолды оңға-солға айналдыру Велосипед тебу	**Таңертеңгі жаттығу №7** **Секіру:** Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқая иілу Шеңбер бойымен жүгіру	**Таңертеңгі жаттығу №8** Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу Құрсауды бір-біріне домалату
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндет:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қысқа тақпақ жаттату.Т Тақпақты қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру Артикуляциялық	**Дене Тәрбиесі** **Міндет:** Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар арқан бойымен жүреді Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді Гимнастикалық скамейка үстімен жүреді	**Дене Тәрбиесі** **Міндет:** Жүгіру қимылын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар белгі бойынша орындарынан жүгіріп шығады Балалар тізелерін жоғары көтеріп жүгіреді Шеңбер бойымен жүгіреді **Нәтиже:** Балалар жүгіруді	**Дене Тәрбиесі** **Міндет:** Лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар екі қолымен допты көлденең нысанаға лақтырады Бір-біріне 2 метр қашықтықтан доп домалатады	**Музыка** **Міндет:** Музыкалық аспаптарды таныстыру **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші барабан, сылдырмақ, қоңырау көрсетеді Балалар дыбысталуын тыңдайды Балалар аспапты қағып көреді

	жаттығулар жасату. **Нәтиже:** Балалар анық әрі қалыпты қарқынмен сөйлеуді меңгереді **Музыка** **Міндет:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші марш әуенін қосады Балалар саппен жүріп өтеді.Әуен тоқтағанда балалар тоқтайды **Нәтиже:** Балалар марш әуенін ырғақты жүріспен жеткізеді **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Құқықтық нормаларды меңгеру **Іс-әрекет:** «Құқық деген не?» тақырыбында рөлдік ойын (балалар өз құқықтарын атайды)	**Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жүре алады **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Әділдікке баулу **Іс-әрекет:** «Адалдық туралы мақал-мәтелдер» жаттау	түрлі тәсілмен орындайды, қимыл үйлесімділігі дамиды **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Қарапайым қаржылық шешім қабылдауды үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен ойыны» (сатушы және сатып алушы рөлінде ойнау)	Допты жоғары лақтырып, қағып алады **Нәтиже:** Балалар лақтыру мен қағып алудың қарапайым тәсілдерін меңгереді **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	**Нәтиже:** Балалар музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратады **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Заңға құрметпен қарауды үйрету **Іс-әрекет:** «Ереже бұзбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды

					қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№9** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№10** **Міндеті:** Ортақ еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

		гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**мәдениетін үйрету**		
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті	**Міндет:** Геометриялық денелерді қолдана	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлау дағдысын бекіту	**Міндет:** Сандарды санау мен реттеуді жетілдіру	**Міндет:** Заттарды салыстыру және	**Міндет:** Геометриялық денелерді атауға үйрету

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	оқуға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Цилиндрді таныстыру **Құрастыру:** Цилиндр пішінінен қарапайым құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар цилиндрді таниды, құрылысқа пайдаланады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Математика:** «Жоғары-төмен» бағыттарын көрсету **Құрастыру:** Қағаздан биік-аласа шырышық жасау **Нәтиже:** Балалар бағыттарды дұрыс қолданады, биік-аласа пішіндер жасайды **Математика нег.құрастыру іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Математика:** 1–10 дейін санау **Құрастыру:** Тастарды ретімен орналастыру **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды, ретпен құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	құрастыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Ені әртүрлі қағаздарды салыстыру **Құрастыру:** Қағаздан кең-тар жолақ жасау **Нәтиже:** Балалар ені бойынша салыстырады, құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Математика:** Шарды танып айту **Құрастыру:** Шар пішінді заттардан құрылыс құрау **Нәтиже:** Балалар шарды таниды, құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Пластилиннен шар және таяқша жасау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №12**	**Серуен картотекасы №13** **Міндеті:** Табиғатқа	**Серуен картотекасы №14** **Міндеті:** Қимыл	**Серуен картотекасы №15**	**Серуен картотекасы №16** **Міндеті:** Бір-біріне

	Міндеті: Достық сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер барысы:** «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	қамқорлық. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	**Міндеті:** Ынтымақпен әрекет ету. **Іс-әрекеттер барысы:** Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	көмектесуге үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** «Досына көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде катты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Ойыншықтарға қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Таныс ойыншықтың суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан қуыршақ жасау **Жапсыру:** Қуыршақтың киімін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар	**Міндет:** Тұрмыстық заттарды бейнелеу дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ыдыс-аяқтың суретін салу **Мүсіндеу:** Кесе, табақты мүсіндеу **Жапсыру:** Дастархан көрінісін жапсыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды	**Міндет:** Киіз үй жабдықтарын бейнелеуге баулу **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің сыртын бояу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің уығын, шаңырағын жасау **Жапсыру:** Киіз үйдің ішкі көрінісін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық құндылықтарды танып,	**Міндет:** Өнер туындыларын бейнелеу арқылы қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық кілем өрнегін салу **Мүсіндеу:** Саздан шағын кілем бедерін жасау **Жапсыру:** Кілем суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар сәндік	**Міндет:** Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Жеміс-жидектерді бояу **Мүсіндеу:** Жемістерді саздан жасау **Жапсыру:** Жемістердің суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар заттарды өзіне тән белгілерімен

	[illegible]	байытуға [illegible]	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу [illegible]		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу [illegible]
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Ойыншықтарға қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Таныс ойыншықтың суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан қуыршақ жасау **Жапсыру:** Қуыршақтың киімін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықты бейнелеудің түрлі тәсілдерін қолданады [illegible]	**Міндет:** Түрмыстық заттарды бейнелеу дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ыдыс-аяқтың суретін салу **Мүсіндеу:** Кесе, табақты мүсіндеу **Жапсыру:** Дастархан көрінісін жапсыру **Нәтиже:** Балалар түрмыстық заттарды бейнелеуде дәлдікке үйренеді [illegible]	**Міндет:** Киіз үй жабдықтарын бейнелеуге баулу **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің сыртын бояу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің уығын, шаңырағын жасау **Жапсыру:** Киіз үйдің ішкі көрінісін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық құндылықтарды танып, бейнелейді	**Міндет:** Өнер туындыларын бейнелеу арқылы қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық кілем өрнегін салу **Мүсіндеу:** Саздан шағын кілем бедерін жасау **Жапсыру:** Кілем суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар сәндік өнерді бейнелеуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады [illegible]	**Міндет:** Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Жеміс-жидектерді бояу **Мүсіндеу:** Жемістерді саздан жасау **Жапсыру:** Жемістердің суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар заттарды өзіне тән белгілерімен бейнелейді [illegible]
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Т [signature]

Тексерген: [signature] **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025**	**Сейсенбі 14.10.2025**	**Сәрсенбі 15.10.2025**	**Бейсенбі 16.10.2025**	**Жұма 17.10.2025**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті шығармашылық эксперименталдық, еңбек,	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеу, мәтінді тыңдап түсіну **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің отбасым» тақырыбында сөйлемдер құрату **Көркем әдебиет:** Отбасы туралы	**Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өлеңді жатқа айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «р» дыбысын қайталату, артикуляциялық ойын **Көркем әдебиет:** Қысқа өлеңді жаттау	**Міндет:** Сөздік қорды дамыту, шығарманы тыңдап мазмұндау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Асханадағы заттар» туралы сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Асхана заттары туралы әңгіме	**Міндет:** Көмекші сөздерді үйрету, әңгімені түсініп қайталау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Қуыршақ үстінде отыр» сөйлемдерін айту **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, өлең мазмұнын жеткізу **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту **Көркем әдебиет:** Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	әңгімеден үзінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар сөйлемді байланыстырады, әңгімені түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады, өлеңді жатқа айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	тыңдау **Нәтиже:** Балалар заттарды атайды, әңгімені мазмұндайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар сөйлемді көмекші сөздермен құрайды, мазмұнын айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	жаттықтыру **Нәтиже:** Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №9** Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл ойыны	**Таңертеңгі жаттығу 10** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру	**Таңертеңгі жаттығу №12\1** Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	**Таңертеңгі жаттығу №12** Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату	**Таңертеңгі жаттығу №13** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндет:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету **Іс-әрекет барысы:** «Сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле» сөздерін суреттер арқылы таныстыру Әр балаға туыстық қатынасты көрсету ойынын ойнату Сөздерді сөйлем ішінде қолдандыру **Нәтиже:** Балалар туыстық қатынастарға байланысты сөздерді меңгереді және сөйлемде қолданады **Музыка** **Міндет:** Әнді қимылмен үйлестіру **Іс-әрекет барысы:** Әнге сәйкес қол қимылдарын жасау Әнге сәйкес шапалақтау Әнге сәйкес секіру немесе жүру **Нәтиже:** Балалар әнді қимылдармен үйлестіріп орындайды **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ынтымақта ойнау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** «Асық ату» ойыны	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Қол қимылдарын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қолды жоғары-төмен көтеру жаттығулары Қолды екі жаққа созып, айналдыру Қолды арқасына апару **Нәтиже:** Балалардың қол бұлшықеттері нығаяды, қимыл икемділігі артады **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Адал болудың күнделікті өмірде маңызы **Іс-әрекет:** «Адал бала – арлы бала» тақырыбында әңгімелесу	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар оңға, солға еңкейеді Шалқаяды Екі аяқты кезекпен алға тарсылдатады **Нәтиже:** Балалардың қимыл белсенділігі, икемділігі мен төзімділігі дамиды **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Қарапайым қаржылық жоспар құру **Іс-әрекет:** «Бюджет жасайық» (күнделікті қажетті заттарға ақша бөлу)	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Секіру жаттығуларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Құрсаудан құрсауға секіру Заттарды айналып секіру Құрсаудың ішіне секіріп түсу **Нәтиже:** Балалар әртүрлі секіру тәсілдерін меңгереді **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Адалдықты дәріптеу Іс-әрекет барысы «Адалдық әліппесінен» әңгіме оқу «Адал мен арамды ажырат» ойыны	Музыка **Міндет:** Музыканың сипатын сезіну **Іс-әрекет барысы:** Мұңды әуен тыңдау кезінде жай қозғалу Көңілді әуен тыңдау кезінде секіру Әр әуеннен кейін балалар әсерін айтады **Нәтиже:** Балалар музыканың сипатына сәйкес көңіл-күйін көрсетеді **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Қарапайым қаржылық түсінікті дамыту Іс-әрекет барысы : «Ақша қайда жұмсалады?» тақырыбында сурет салу Дүкен ойынында ойыншық сатып алу

Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуен картотекасы №17** **Міндет:** Ұжымдық еңбекке қатыстыру **Іс-әрекет:** Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою **Нәтиже:** Ұжымдық еңбекке қатысады **Міндет:** Жол ережесін	**Серуен картотекасы№18** **Міндет:** Экологияға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Серуенде қоқыс тастамау, құстарды бақылау **Нәтиже:** Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді **Міндет:** Ауа райын бақылау	**Серуен картотекасы№21** дұрыс ұстауды үйрету. **Міндет:** Табиғатқа қамқорлық **Іс-әрекет:** Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау **Нәтиже:** Өсімдікке қамқор болуды үйренеді **індет:** Өсімдіктер туралы	**Серуен картотекасы№19.** **Міндет:** Экологияға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру **Нәтиже:** Жануарларға қамқорлықпен қарайды	**Серуен картотекасы№20** **Міндет:** Экологиялық тәрбие **Іс-әрекет:** Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу **Нәтиже:** Табиғатты аялауды үйренеді **Міндет:** Баланы

	меңгерту **Іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсету «Жаяу жүргінші» ойыны **Нәтиже:** Жол ережесін сақтайды **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Іс-әрекет:** Күннің күйін айту Бақылау күнтізбесіне белгі қою **Нәтиже:** Ауа райын ажырата алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	білімді кеңейту **Іс-әрекет:** Гүлді бақылау «Өсімдікке не қажет?» әңгіме **Нәтиже:** Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Міндет:** Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету **Іс-әрекет:** «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны Жағдаят талдау **Нәтиже:** Қоғамдық көліктегі тәртіпті сақтайды **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	құрметтеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің достарым» ойыны Сұрақтарға өз пікірін айту **Нәтиже:** Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауын дамыту **Іс-әрекет: Математика:** «Алға жүру – артқа жүру» жаттығуы **Құрастыру:** Пластиналарды алға-артқа орналастыру	**Міндет:** Уақыт ұғымын кеңейту **Іс-әрекет: Математика:** «Бүгін – кеше – ертең» сөздерін түсіндіру **Құрастыру:** Қағазды үшке бүктеу **Нәтиже:** Балалар уақыт	**Міндет:** Заттарды түстеріне қарай салыстыруға үйрету **Іс-әрекет: Математика:** Қызыл, көк, жасыл түстерді топтастыру **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздардан аппликация құрастыру	**Міндет:** Пішіндерді пайдалану арқылы ойлау қабілетін дамыту **Іс-әрекет: Математика:** Үшбұрышты таныстыру **Құрастыру:** Үшбұрыштардан сурет құрастыру	**Міндет:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыруға үйрету **Іс-әрекет: Математика:** Биік-аласа ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру:** Қағаздан биік-аласа мұнара жасау **Нәтиже:** Балалар биіктікті

	Нәтиже: Балалар алға-артқа бағытты түсінеді, орналастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	ұғымдарын қолданады, қағазды бөліктерге бөледі **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратады, қолданады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар үшбұрышты таниды, сурет жасайды **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	ажыратады, мұнара тұрғызады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Құрастыруға баулу. **Іс-әрекет барысы:** Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндет:** Баланы өз ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу Топ ішінде өз пікірін айтуға мүмкіндік беру **Нәтиже:** Өз ойын еркін жеткізе алады **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №22** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Міндет:** Қоғамдық тәртіп ережелерін меңгерту **Іс-әрекет:** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық туралы әңгіме Рөлдік ойын «Автобусқа мінеміз» **Нәтиже:** Қоғамдық орындардағы ережелерді біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №23** **Міндеті:** Табиғаттағы еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Қауіпсіздік сақтау:** **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **Міндет:** Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру **Іс-әрекет:** Қоқысты дұрыс бөлу ойыны «Табиғатты қорғаймыз» сурет салу **Нәтиже:** Табиғатқа ұқыпты қарайды **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық ойыншықтарды бейнелеуге дағдыланады Сұрақ-салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	түрмыстық заттарды танып бейнелейді Сұрақ-салу Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	бұйымдарын таниды Сұрақ-салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	түрмыстық бұйымдарды бейнелейді Сұрақ-салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	құмыраның пішінін бейнелейді Сұрақ-салу Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сойлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранын үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранын үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Дзурен Т. Дад

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4- жас
Қазан 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025**	**Сейсенбі 21.10.2025**	**Сәрсенбі 22.10.2025**	**Бейсенбі 23.10.2025**	**Жұма 24.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **КР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қаранайым сойлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қаран анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4- жас
Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дыбыстарды анық айту, шығарманы мазмұндау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «л» дыбысына жаттығу жасау **Көркем әдебиет:** Ертегіден үзінді тыңдау, мазмұнын қайталау **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады, мазмұнын жеткізеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Сөздік қорды кеңейту, өлеңді түсініп айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Жемістер» тақырыбында сөздер жаттау **Көркем әдебиет:** Жемістер туралы өлеңді тыңдату **Нәтиже:** Балалар жеміс атауларын меңгереді, өлеңді түсініп айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдану, әңгімені қайталау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Мысық кілемнің үстінде отыр» сөйлемін құрау **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолдана алады, мазмұнын айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту, тақпақты айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің досым» тақырыбында әңгімелеу **Көркем әдебиет:** Тақпақты тыңдап, бірге айту **Нәтиже:** Балалар әңгіме құрайды, тақпақты бірге айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту **Көркем әдебиет:** Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру **Нәтиже:** Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу**	**Таңертеңгі жаттығу №15**	**Таңертеңгі жаттығу №16**	**Таңертеңгі жаттығу**	**Таңертеңгі жаттығу №18**

	№14 Қос аяқпен алға секіру Қолды жоғары көтеріп, созылу Музыкамен ырғақты жаттығу	Сап түзеу, қатармен жүру Қолды арқасына апару Велосипед тебу	" Аяқтың сыртқы қырымен жүру Оңға-солға еңкею Қимылды ойын «Құстар ұшады»	№17 Сызықтардың арасымен жүру Шалқайып қолды созу Құрсауды домалату	Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Музыка ырғағымен қимыл
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Міндет:** Сөздерді тәуелдеп қолдануға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші «менің кітабым», «сенің ойыншығың» сияқты мысал келтіреді Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды Әр бала өз заты туралы тәуелдеулі сөйлем құрайды **Нәтиже:** Балалар сөздерді тәуелдеп қолдана алады **Музыка** **Міндет:** Музыканы соңына дейін тыңдау мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балаларға баяу әуен қойылады, тыныш тыңдайды Әуен біткенде балалар әсерін айтады сұрақ қойып, балалардан әуеннің сипатын сұрау **Нәтиже:** Балалар музыканы соңына дейін тыңдайды, мазмұнын түсінеді **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Тепе-теңдікті жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Сызық бойымен жүру Жіп бойымен жүру Бір аяқпен тұру жаттығуы **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамытады **Қаржылық сауаттылық және рны үнемдеу** **Міндет:** Жинақылық пен үнемділікті қалыптастыру Іс-әрекет: «Қалтама саламын» ойыны (ақша жинау қорабы) Үнемдеу туралы әңгіме айту	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Домалату және қағып алу жаттығуларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Допты бір-біріне домалату Допты көлденең нысанаға домалату Допты жоғары лақтырып қағып алу **Нәтиже:** Балалар домалату мен қағып алуды үйлесімді орындайды Қауіпсіздік ережелерін білу Тәртіп ережелерін сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы :«Жолдан өтейік» ойын-жаттығуы Қарапайым сынып ережелерін қайталау	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Өрмелеу жаттығуларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Туннель арқылы еңбектеу Саты бойымен өрмелеу Арқанға өрмелеу **Нәтиже:** Балалардың қол және аяқ бұлшықеттері дамиды, төзімділігі артады Құндылықтарды дамыту Құндылықтарды бағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен үшін ең қымбат не?» сурет салу Балалар өз құндылықтарын айтып бөліседі	**Музыка** **Міндет:** Әнді созып айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші «ре-си» дыбыстарын көрсетіп айтады . Балалар тәрбиешімен бірге созып айтады Балалар жеке-жеке қайталайды **Нәтиже:** Балалар әнді созып дұрыс орындайды **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ұлттық ойындар арқылы бірлікті дәріптеу **Іс-әрекет:** «Алтыбақан» ойынын сахналау

	Іс-әрекет барысы: «Менің құқығым бар» рөлдік ойыны Балаларға арналған құқықтық ертегіні тыңдау				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары,	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі

	розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	**Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	(доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Міндет:** Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету **Іс-әрекет:** Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны **Нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажыратады **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №26** **Міндет:** Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету **Іс-әрекет:** «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын **Нәтиже:** Әдептілік ережелерін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №27** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. **Еңбекке баулу ,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №28** **Міндет:** Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қағазды қоқысқа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау **Нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарайды **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №29** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйретуДұрыс **тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру **Іс-әрекет:**	**Міндет:** Сандарды, пішіндерді және құрастыруды біріктіру	**Міндет:** Балалардың пішіндер туралы түсінігін бекіту	**Міндет:** Сандық түсінікті кеңейту **Іс-әрекет:**	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауын дамыту **Іс-әрекет:**

ойындар, үстел **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Математика:** «Оңға – солға» қимылдарын жасау **Құрастыру:** Ойыншықтарды оңға-солға қою **Нәтиже:** Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Математика:** 1–5 дейінгі санауды бекіту **Құрастыру:** Кубиктерден 5 бөлшектен үй құрастыру **Нәтиже:** Балалар сандарды атайды, кубиктерден үй жасайды **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Математика:** Шаршыны басқа пішіндерден ажырату **Құрастыру:** Шаршы пішінді кірпіштерден құрылыс тұрғызу **Нәтиже:** Балалар шаршыны таниды, оны құрастыруда қолданады **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика:** 1–7 дейінгі сандарды санау **Құрастыру:** 7 кірпіштен мұнара жасау **Нәтиже:** Балалар 1–7 дейінгі сандарды санап, мұнара құрастырады **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика:** «Жоғары- төмен» жаттығуы **Құрастыру:** Бөлшектерді жоғарыдан төменге қарай орналастыру **Нәтиже:** Балалар бағытты дұрыс қолданады, құрылымды биік-төмен орналастырады **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Сурет салуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Жапсыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе,	**Серуен картотекасы №31** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп,	**Серуен картотекасы №32** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су	**Серуен картотекасы №33** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны	**Серуен картотекасы №34** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен

	балалардың жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	өсімдіктердің қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. [illegible]	[illegible]	[illegible]	ауыстыруға көмектесу. [illegible]	[illegible]
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Шаңырақтың суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан шаңырақ жасау **Жапсыру:** Шаңырақ суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық құрылымдарды біледі [illegible]	**Міндет:** Әшекейлерге қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Білезіктің суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан білезік жасау **Жапсыру:** Қағаздан білезік қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді [illegible]	**Міндет:** Халық өнерін таныстыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің ішкі көрінісін салу **Мүсіндеу:** Саздан шағын жиһаз жасау **Жапсыру:** Киіз үй жабдықтарының суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар халық өнеріне қызығушылық танытады [illegible]	**Міндет:** Ойыншықтар әлемін бейнелеу **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Аю ойыншығының суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан аю жасау **Жапсыру:** Аюдың суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды бейнелеуде шеберлігін дамытады [illegible]	**Міндет:** Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу **Мүсіндеу:** Саздан сәндік бұйым жасау **Жапсыру:** Әшекейлі заттардың суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар қазақ халқының мәдени құндылықтарын біледі және бейнелейді [illegible]
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: [illegible]

Тексерген: [illegible] **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қыркүйек 5-апта

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айту, өленді жатқа айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «р» және «л» дыбыстарына жаттығулар **Көркем әдебиет:** Өленді жатқа айтуға жаттықтыру **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айтады, өленді жатқа біледі	**Міндет:** Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдану, ертегіні мазмұндау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Құмырсқа ағаштың астында тұр» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Ертегіні тыңдау, қысқаша мазмұндау **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолданады, ертегіні айта алады	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту, шығарманы мәнерлеп айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің күнім» тақырыбында әңгімелеу **Көркем әдебиет:** Шығарманы тыңдап, мәнерлеп қайталау **Нәтиже:** Балалар сөйлемді байланыстырады, шығарманы мәнерлеп айтады	**Міндет:** Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №19** Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	**Таңертеңгі жаттығу №20** «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	**Таңертеңгі жаттығу №21** «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	**Таңертеңгі жаттығу №22** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	**Таңертеңгі жаттығу №23** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндет:** Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне сұрақ қояды Әр бала досының жауабын тыңдап, қатесін табады **Нәтиже:** Балалар өз құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажыратып, дұрыс айтуға дағдыланады **Музыка** **Міндет:** Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** баяу әуен қосу балалар алаңдамай тыңдайды **Нәтиже:** Балалар музыканы соңына дейін тыңдай алады	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Жүгіру жылдамдығын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Белгі бойынша жүгіріп шығу Шеңбер бойымен жүгіру Жылдам жүгіруден баяу жүгіруге көшу **Нәтиже:** Балалардың жылдамдығы мен төзімділігі жетіледі **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Спорттық ойын элементтерін меңгерту **Іс-әрекет барысы:** Шанамен сырғанау Доппен қимылды ойын Құрсаумен ойын жаттығулары **Нәтиже:** Балалар спорттық ойындарға қызығушылық танытады **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Әділ болуға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Адалдық қазына» ойын-тапсырмасы	**Дене тәрбиесі** **Міндет:** Секіру дағдыларын бекіту **Іс-әрекет барысы:** 15–20 см биіктіктен секіру Алға қарай бірнеше қадам секіру Жоғары секіру **Нәтиже:** Балалар секіру қимылдарын еркін орындайды	**Музыка** **Міндет:** Әнді созып айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар «ре-си» бірінші октава шегінде карапайым әуенді созып айтады **Нәтиже:** Балалар әнді дұрыс дыбыспен созып айтады **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Табысты бөлісуді үйрету **Іс-әрекет:** «Бірге бөлісеміз» ойыны (ойыншықтарды бөлісу)
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).
Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Міндет:** Экологиялық сауаттылықты арттыру **Іс-әрекет:** «Орманды қорғаймыз» әңгіме Жануарларға қамқорлық көрсету **Нәтиже:** Табиғатты қорғауды біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №36** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп,	**Серуен картотекасы №37** **Міндеті:** Табиғатты бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. **Қауіпсіздік сақтау:** Жүгіргенде абай болу. **Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Бөлмеде** **Міндет:** Электр энергиясының маңызын түсіндіру **Іс-әрекет:** Бөлмеден шыққанда шамды сөндіруді көрсету «Жарықты үнемде» сурет салу	**Серуен картотекасы №38** **Міндеті:** Еңбектің нәтижесін бағалау. **Іс-әрекет барысы:** Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолды жууды ұмытпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Міндет:** Судың табиғаттағы пайдасын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Су — тіршілік көзі» бейнеролик көру	**Серуен картотекасы №39** **Міндеті:** Қорытындылау. **Іс-әрекет барысы:** «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Саптан шықпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**

		жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет** **дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Нәтиже:** Шәмды артық жақпайды Үнемдеу дағдысы	Су құю ойынында суды төкпей құю **Нәтиже:** Су тіршілікке қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Балалардың сандық түсінігін және құрастыру дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** **Математика:** Түрлі түсті заттарды топтастыру **Құрастыру:** Пластиналарды тігінен орналастыру	**Міндет:** Сан туралы ұғымдарын қалыптастыру **Іс-әрекет:** **Математика:** 1–5 дейінгі реттік санау **Құрастыру:** Кірпіштерді көлденең қою **Нәтиже:** Балалар реттік сандарды атайды, заттарды ретімен орналастырады	**Міндет:** Заттарды өлшемдері бойынша салыстыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Ұзын-қысқа заттарды салыстыру **Құрастыру:** Қағазды шиыршықтап ұзын-қысқа бөліктер жасау **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстырады, ұзын-қысқаны ажыратады	**Міндет:** Геометриялық фигураларды таныстыру **Іс-әрекет:** **Математика:** Куб пен шарды таныстыру **Құрастыру:** Кубиктерден шағын құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар куб пен шарды таниды, қарапайым пішіндерден құрастырады	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауды дамыту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Алға, артқа, оңға, солға» қимылдарын жасау **Құрастыру:** Қағазды ортасынан бүктеу **Нәтиже:** Балалар бағыттарды ажыратады, қағазды бүктей алады

	Нәтиже: Балалар түстерді ажыратады, карапайым құрастыруды орындайды **Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша** **жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Үйреншікті қимылдарды меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Бірлескен ойынға тарту. **Іс-әрекет барысы:** «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша** **жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Әдеби шығарманы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Қыска ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	**Серуен картотекасы №40** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау.	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндет:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы№42** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек,	**Серуен картотекасы№43** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау.	**Серуен картотекасы№44** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып,

	Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	Қолды жуған кезде суды ашық қалдырмауды көрсету «Тамшыны сақтайық» ойынын ойнау **Нәтиже:** Балалар суды босқа ағызбайды **Сырттағы жапырақтарды жинау (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту үнемдеу)**	сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Міндет:** Қазақ халқының сәндік	**Міндет:** Балаларды тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету	**Міндет:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	**Міндет:** Әсемдікке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:**	**Міндет:** Сәндік-қолданбалы өнер арқылы әсемдік сезімін дамыту

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Қазақ халқының сәндік өнеріне қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Текеметтің өрнегін бояу **Мүсіндеу:** Саздан шағын текемет бедерін жасау **Жапсыру:** Текемет өрнегін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық өрнектерді таңиды және бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Балаларды тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Шайнектің суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан шәйнек жасау **Жапсыру:** Шайнек бейнесін жапсыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде ұқыптылық таңытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық киім суретін бояу **Мүсіндеу:** Қуыршакка ұлттық киім жасау **Жапсыру:** Ұлттық киім үлгілерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық киімдерді таңып, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Балалардың қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Гүл салынған құмыра суретін бояу **Мүсіндеу:** Саздан құмыра жасау **Жапсыру:** Гүл құмырасының суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат пен өнер үйлесімін бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Қолданбалы өнер арқылы әсемдік сезімін дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Қазақ оюымен әшекейленген ыдыс суретін бояу **Мүсіндеу:** Саздан ыдыс жасау **Жапсыру:** Әшекейлі ыдыс суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ою-өрнектерді тұрмыстық заттарда қолдануды біледі Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Дзурен Ш Дев

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша 1-апта
Ересек 4-жас
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	**Баламен сөйлесу** Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	**Бала тәртібі** Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	**Бала тәртібі** Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	**Ұлттық құндылық** Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашық,	**Тақырып:** Заттардың атаулары **Міндет:** Балаларды заттардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші ойыншықтарды	**Тақырып:** Заттардың бөліктері **Міндет:** Балаларды заттардың бөліктерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ойыншық машинаны көрсетіп,	**Тақырып:** Материалдардың атаулары **Міндет:** Балаларды заттардың жасалған материалдарын айтуға үйрету	**Тақырып:** Зат есімдердің жекеше түрі **Міндет:** Балаларды жекеше түрдегі сөздерді қолдануға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, «Бұл	**Тақырып:** Зат есімдердің көпше түрі **Міндет:** Балаларды көпше сөздерді айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Бұл – кітаптар», «Бұл – ойыншықтар» жаттығуларын қайталайды.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жауап береді. Өлеңнен зат атауларына байланысты жолдарды қайталайды **Нәтиже:** Балалар заттарды дұрыс атай алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	«дөңгелегі қайда?», «есігі қайда?» деп сұрайды. Балалар бөліктерін атайды. «Санамақ» ойынын жатқа айтады **Нәтиже:** Балалар заттардың бөліктерін дұрыс атай алады**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** Педагог ағаштан, металдан, матадан жасалған заттарды көрсетеді. Балалар «Бұл ағаштан жасалған» деп айтады. Материалдарға байланысты қысқа тақпақ жаттайды **Нәтиже:** Балалар заттардың жасалған материалын ажырата алады**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	кітап» деп айтады. Балалар қайталайды. Өленді жеке сөздермен байланыстырып жаттайды **Нәтиже:** Балалар жекеше зат есімдерді дұрыс қолданады**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	«Көп алма» деген тақпақ жаттайды **Нәтиже:** Балалар көпше түрдегі сөздерді қолданады**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№1 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші «қояндар секірді!» деген белгі бергенде балалар екі аяқпен қосылып секіріп, «қоян» болып ойнайды. Белгіде тоқтап, орындарына қайта тұрады.	**№2 жаттығу** Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады. Балалар екі топқа бөлінеді: қояндар және аңшылар. Қояндар алаңда еркін жүгіреді, ал аңшылар тәрбиеші берген белгіде оларды қуып жетуге тырысады.	**№3 жаттығу** Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, тізіліп «жылан» сияқты иреленделп жүреді. Белгі берілгенде жылдам қозғалып, қайтадан баяулайды.	**№4 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды. Тәрбиеші «күн» десе балалар алаңда еркін жүреді, «жаңбыр» десе тез жүгіріп, алдын ала белгіленген орынға жиналады.	**№5 жаттығу** Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады. Балалар белгі бойынша жүгіреді. Тәрбиеші жалауша көтергенде барлығы тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Отбасы – менің тірегім **Міндет:** Балаларды отбасы туралы сөйлету, ә дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет:** Балалар сурет бойынша өз отбасы мүшелерін атайды, шағын әңгіме құрастырады. Ә дыбысы бар сөздерді дауыстап қайталайды **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, сөйлеуде ә дыбысын анық айтады **Музыка** **Тақырып:** Сазды әуен ойнау **Міндет:** Барабан, металлофонда қарапайым әуен ойнау **Іс-әрекет:** Балалар тәрбиеші көрсеткен ырғақты қайталайды **Қимыл қозғалыс:** «Барабаншылар» ойыны – әр бала кезекпен	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:** Тепе-теңдікті сақтау **Міндет:** Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету **Іс-әрекет:** Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады **Қимылды ойын барысы:** «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады **Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу** **Міндет:** Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жүгіру және жылдамдық **Міндет:** Жылдам жүгіру арқылы төзімділік пен ептілікті дамыту **Іс-әрекет:** Балалар адымдап жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, демалады **Қимылды ойын барысы:** «Кім жылдам?» ойынында балалар мәреге дейін жүгіріп жетеді **Нәтиже:** Балалар жүгіруде жылдамдықты көрсете алады **Суды үнемдеу дағдысы** **Міндет:** Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Еңбектеу дағдысы **Міндет:** Етпеттеп еңбектеу арқылы бұлшықеттерді дамыту **Іс-әрекет:** Балалар кілем үстінде, белгіленген жолдан еңбектеп өтеді **Қимылды ойын барысы:** «Тоннельден өт» ойынында балалар бір-бірінің қолдарынан жасалған көпірдің астынан еңбектеп өтеді **Нәтиже:** Балалар еңбектеу дағдысын меңгереді **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру **Іс-әрекет:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	**Музыка** **Тақырып:** Ұлттық аспаптар **Міндет:** Домбыра, асатаяқ дыбыстарын ажырату **Іс-әрекет:** Тәрбиеші домбыра тартып, асатаяқ сылдыратады, балалар қай аспап екенін айтады **Қимыл қозғалыс:** «Домбыра ойна» ойыны – балалар қимылмен домбыра тартады **Нәтиже:** Балалар ұлттық аспаптардың дыбысын таниды **Қаржылық сауаттылық міндет:** Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау

	барабан соғады **Нәтиже:** Балалар музыкалық аспапта қарапайым әуен ойнайды **Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру** **Міндет:** Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу **Іс-әрекет:** Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету				
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Тақырып:** Қауіпсіз серуен жолы **Міндет:** Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді	**Серуен картотекасы№2** **Тақырып:** Еңбекке құрмет **Міндет:** Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады	**Серуен картотекасы№3** **Тақырып:** Таза аула – таза табиғат **Міндет:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық	**Серуен картотекасы№4** **Тақырып:** Әділдік – достықтың бастауы **Міндет:** Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді	**Серуен картотекасы№5** **Тақырып:** Табиғатты бақылау **Міндет:** Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе

	ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді **Нәтиже:** Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі **(Қауіпсіздік дағдысын,Танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Нәтиже:** Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады **(Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі **(Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру,Коммуникативті дағдыларды дамыту)**	Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады **Нәтиже:** Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту,қоршаған әлеммен таныстыру)	балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды,қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету; киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	**Тақырып:** Жиын және құрылыс бөлшектері **Міндет:** Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету	**Тақырып:** Сан және қағаздан пішін жасау **Міндет:** Балаларды сандарды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету	**Тақырып:** Шама және табиғи материалдар **Міндет:** Балаларды биіктігі бойынша салыстыруға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету	**Тақырып:** Геометриялық фигуралар және қалдық материалдар **Міндет:** Геометриялық пішіндерді тануға және қалдық материалдарды құрастыруда қолдануға	**Тақырып:** Кеңістікті бағдарлау және өз бетінше құрастыру **Міндет:** Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруға және өз бетінше құрастыруға

үсті-баспа. және басқа ойындар); бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды жұптап қояды, қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады **Құрастыру** Балалар текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратады **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды санау арқылы ретімен орналастырады, «нешінші?» сұрағына жауап береді **Құрастыру** Балалар қағазды орап цилиндр, бүктеп үшбұрыш жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды және қағаздан пішіндер жасайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ұзын-қысқа, биік-аласа ойыншықтарды салыстырады **Құрастыру** Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарапайым бейнелер жасайды **Нәтиже:** Балалар биіктік бойынша салыстырады және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны көру және сипап сезу арқылы ажыратады **Құрастыру** Балалар қағаз қиындыларынан, бос қорапшалардан бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдарды пайдаланып бейне жасайды**Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар кубиктерді қатарға солдан оңға қарай қояды **Құрастыру** Балалар қалаған бөлшектерінен өз құрылыстарын салады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлап орналастырады және өз бетінше құрастырады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** 2–3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

Серуен	Серуен картотекасы №6 **Тақырып:** Қауіпсіз ойын алаңы **Міндет:** Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларға әткеншек пен сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды «Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды **Нәтиже:** Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік дағдысы)**	Серуен картотекасы №7 **Тақырып:** Еңбексүйгіш бала **Міндет:** Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар гүлдерді суарады Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыны ойналады. Балалар кезекпен кішкентай шелектермен гүл суарады **Нәтиже:** Балалар еңбекке қызығады, ұқыпты болуға үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру ,Еңбексүйгіштікке баулу)**	Серуен картотекасы №8 **Тақырып:** Табиғатты аялау **Міндет:** Экологиялық ой-сананы қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар ауладағы ағаштарға назар аударады Тәрбиеші ағаштың маңызын түсіндіреді «Ағашты құшақта» ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді **Нәтиже:** Балалар табиғатты бағалауды үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру,Эко мәдениетті дамыту)**	Серуен картотекасы №9 **Тақырып:** Әділ ойын **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар шеңбер құрып «Допты таста» ойынын ойнайды Тәрбиеші кезектесіп ойнауды бақылайды Әр бала допты әділ кезекпен тастайды **Нәтиже:** Балалар әділ ойнауды үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру,Физикалықдағды)**	Серуен картотекасы №10 **Тақырып:** Күзгі бақ **Міндет:** Күзгі өзгерістерді бақылауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтарды жинап, себетке салады «Жапырақ түсті» ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақ түсін атайды, балалар сол түстегі жапырақты жинайды **Нәтиже:** Балалар күзгі табиғатты таниды **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Тақырып:** Пішіндерді тану **Міндет:** Заттардың пішіндерін дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш деп ажыратуға үйрету	**Тақырып:** Үлкен-кіші **Міндет:** Заттардың көлемі бойынша айырмашылықтарын түсіндіру	**Тақырып:** Пішіндерді салыстыру **Міндет:** Әртүрлі пішіндерді салыстырып қолдануға үйрету	**Тақырып:** Биік пен аласа **Міндет:** Биіктік қатынасын сурет арқылы көрсету	**Тақырып:** Пішіндерді біріктіру **Міндет:** Пішіндерден күрделі бейнелер жасауға үйрету

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Іс-әрекет** **Сурет салу** Балалар қағаз бетіне әртүрлі пішіндерді салады **Мүсіндеу** Балшықтан шар пішінін домалақтайды **Жапсыру** Дөңгелек пішінді қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді таниды, бейнелейді және қолдана алады	гүлді көлеміне қарай салады **Мүсіндеу** Үлкен және кішкентай жануарларды мүсіндейді **Жапсыру** Шаршының кішкене бөлігін қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар заттарды көлеміне қарай ажырата алады	үшбұрыштан үй салады **Мүсіндеу** Сопақ пен дөңгелектен жануардың басын жасайды **Жапсыру** Тар жолақты қиып, қағазға жапсырады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді салыстырып бейне жасай алады	**Мүсіндеу** Биік мұнара мен аласа үйді балшықтан жасайды **Жапсыру** Әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар биік пен аласаны түсінеді, бейнелейді	үшбұрыштан күн мен шатыр салады **Мүсіндеу** Балшықтан бірнеше бөлікті біріктіріп қоян жасайды **Жапсыру** Шаршының бұрыштарын қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді біріктіріп бейне құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Т .

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық** Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	**Бала тәртібі** «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	**Баламен сөйлесу** Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	**Бала тәртібі** Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	**Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** Сұрақ қою дағдысы **Міндет:** Балаларды диалог барысында қарапайым сұрақ қоюға үйрету **Іс-әрекет:** Жұптасып «Бұл не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарын қояды. Өлеңнің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді **Нәтиже:** Балалар сұрақ қоюды үйренеді **Тіл дамыту, көркем**	**Тақырып:** Сұрақтарға толық жауап беру **Міндет:** Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге баулу **Іс-әрекет:** Педагог «Сенің қолыңда не бар?» деп сұрайды. Балалар «Менің қолымда ойыншық бар» деп толық жауап береді. Қысқа әңгіме тыңдап, мазмұнын қысқаша айтады **Нәтиже:** Балалар толық сөйлеммен жауап	**Тақырып:** Қысқа өлеңдерді жаттау **Міндет:** Балаларды қысқа өлеңдерді жаттап айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші балаларға табиғат туралы өлең оқиды. Балалар бір шумақты қайталап жаттайды **Нәтиже:** Балалар қысқа өлеңді жатқа айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Санамақтарды жаттау **Міндет:** Балаларды санамақтарды интонациямен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Бір дегенім – білеу» санамағын бірге айту. Балалар жеке-жеке қайталап айтады **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-**	**Тақырып:** Тақпақтарды мәнерлеп айту **Міндет:** Балаларды тақпақтарды мәнерлі, дауыс ырғағымен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог тақпақты әртүрлі интонациямен оқиды. Балалар қайталап, өз бетімен айтады **Нәтиже:** Балалар тақпақты мәнерлі айта алады**Тіл дамыту, көркем әдебиет**

	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	беруТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті		әрекеті	коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді. Тәрбиеші «ұшты-ұшты көгершін ұшты» дейді. Балалар қолдарын көтеріп қимылды қайталайды. Ал «ұшты-ұшты сиыр ұшты» десе, балалар қозғалмауы тиіс.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты лақтырады. Кімге доп тиеді, сол бала тәрбиешінің сұрағына жауап береді.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды. Балалар «қоян» болып секіріп жүреді, тәрбиеші «аю» десе үлкен қадаммен, баяу қозғалады.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді. Арқанмен төртбұрыш жасалады. Балалар «құстар» болып ішінде жүреді. Тәрбиеші «тор ашылды» дегенде барлығы сыртқа ұшады	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады. Балалар еркін жүгіреді. Тәрбиеші ысқырғанда бірден тоқтап, алақандарын шапалақтайды.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Отбасылық мерекелер **Міндет:** Балаларды өз отбасындағы мерекелер	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:** Секіру **Міндет:** Қос аяқпен секіріп алға жылжуды үйрету **Іс-әрекет:** Балалар	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:** Лақтыру дағдысы **Міндет:** Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Ырғақ және музыка **Міндет:** Музыка ырғағымен қимылдарды	**Музыка** **Тақырып:** Ырғақ сезімі **Міндет:** Музыканың қимылдық сипатына қарай ырғақты жүгіруді үйрету

	сөйлеуді бірізді жүргізуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** Балалар мереке кезіндегі көңілді оқиғаларын айтып береді, құрдасының әңгімесін тыңдап, кезекпен сөйлейді **Нәтиже:** Балалар әңгімелесуде бірін-бірі тыңдап, сөйлеуді кезекпен жүргізеді **Музыка** **Тақырып:** Музыкалық аспаптармен танысу **Міндет:** Ағаш қасық, сылдырмақпен ойнауға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар аспаптарды ұстап, қарапайым ырғақ соғады **Қимыл қозғалыс:** «Сазды шеңбер» ойыны – әр бала аспаппен дыбыс шығарады **Нәтиже:** Балалар қарапайым аспапта дыбыс шығара алады **Өнегелі минут** **Міндет:** Балаларды әдепті сөйлеуге баулу **Іс-әрекет:** «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	секіреді, алға ұмтылып қос аяқпен секіреді **Қимылды ойын барысы:** «Қояндар секірісі» ойынында балалар қоянша секіріп жарысады **Нәтиже:** Балалар қос аяқпен секіре алады **Құқықтық сауаттылық** **Міндет:** Балаларды өз құқығын білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады **Қимылды ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады **Нәтиже:** Балалар нысанаға дәл лақтыра алады **Қауіпсіздік дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	үйлестіру **Іс-әрекет:** Балалар музыка ырғағына сәйкес жүріп, қолдарын жоғары-төмен қозғайды, жартылай отырып тұрады **Қимылды ойын барысы:** «Әуенге қимылда» ойынында музыка тоқтағанда балалар да қимылды тоқтатады **Нәтиже:** Балалар қимылдарын әуенге сәйкестендіреді **Жарықты үнемдеу дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу **Іс-әрекет:** «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	**Іс-әрекет:** Балалар әуен ырғағына сәйкес жүгіреді, тоқтағанда қимылды тоқтатады **Қимыл қозғалыс:** «Музыка тоқтады» ойыны **Нәтиже:** Балалар музыканың ырғағына сәйкес қимылдайды **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы

	киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		сүйіштікке баулу.	қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті:** еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	бауду **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысынқалыптастыру**		**дағдысын қалыптастыру**		
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Уақыт және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** «Кеше» ұғымын қолдануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар кешегі күнін еске түсіріп, не істегенін айтады **Құрастыру** Балалар суреттегі үлгіге қарап қарапайым құрылысты жасайды **Нәтиже:** Балалар «кеше» ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Жиын және қағаз пішіндері **Міндет:** Балаларды заттарды топтастыруға және қағаздан пішіндер жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды түстері бойынша топтастырады **Құрастыру** Қағаздан шаршы және үшбұрыш жасап көреді **Нәтиже:** Балалар заттарды топтастырады және қағаздан пішіндер жасайды **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Сан және табиғи материалдар **Міндет:** Сандарды ретімен айтуға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар «бірінші, екінші, үшінші» деп сандарды ретімен атайды **Құрастыру** Жапырақ, дән, жіптен бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды және табиғи материалдардан бейнелер жасайды **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Шама және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Ұзын-қысқа ұғымын бекітуге және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар таяқшаларды салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады **Құрастыру** Үлгі суретке қарап қарапайым үй құрастырады **Нәтиже:** Балалар ұзын-қысқа ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Геометриялық пішіндер және қорапшалар **Міндет:** Пішіндерді тануға және қалдық материалдарды қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратады **Құрастыру** Бос қорапшалардан мұнара жасайды **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдан мұнара жасайды **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Бір жуан, бір жіңішке қарындашты салыстыру. «Қайсысы жуан?	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Белгі бойынша баяу жүгіру. Одан соң бала өз жейдесін киіп, түймесін қадағалайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру,	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Бала ойын ережесін сақтауға баулынады.

	Қайсысы жиңішке?» деп сұрау.		еңбектеу	дыбыстарды айтуға жаттығады	
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Тақырып:** Қауіпсіз серуен **Міндет:** Балаларды далада қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге ауладағыжолды,кедергілерді көрсетіп, оларды айналып өтуді үйрету. **Қимылды ойын:** *«Бағдаршам»* – тәрбиеші «қызыл»,«сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады, қызылда – тоқтайды.	**Серуен картотекасы №17** **Тақырып:** Әділ ойнаймыз **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды топтарға бөліп, кезекпен доп лақтыру ойынын ұйымдастыру. **Қимылды ойын:** *«Доп кімге жетеді?»* – балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алған бала «Мен алдым!» деп дауыстап, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды. **Нәтиже:** Балалар кезек күтуді үйренеді, әділдікке дағдыланады.	**Серуен картотекасы №18** **Тақырып:** Досқа көмектесеміз **Міндет:** Балаларды көмек көрсетуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар жұптасып, бір-біріне сүйеніп, бірге жүгіреді. **Қимылды ойын:** *«Досымды құтқар»* – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартып тұрғызады. Кейін рөлдері ауысады. **Нәтиже:** Балалар достықты сезінеді, көмектесуді үйренеді.	**Серуен картотекасы №19** **Тақырып:** Табиғатты аялау – үнемдеу **Міндет:** Табиғат байлығын қорғауға баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге суды төкпей құю ойынын ойнау. **Қимылды ойын:** *«Суды төкпей апар»* – балаларға кішкентай ыдыс беріледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек. **Нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді.	**Серуен картотекасы №30** **Тақырып:** Танымдық ойындар **Міндет:** Балалардың зияткерлік және қимыл дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны қимылмен бейнелейді. **Қимылды ойын:** *«Жануарды тап»* – егер тәрбиеші «қоян» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандай қимыл жасайды. **Нәтиже:** Балалар есте сақтау қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамытады.

	Нәтиже: Балалар бағдаршам ережелерін меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Комектесу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Үнемдеудағдсын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Көлемді салыстыру **Міндет:** Заттарды үлкен-кіші, ұзын-қысқа бойынша салыстыруға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Үлкен алма мен кішкентай алманы салады **Мүсіндеу** Үлкен кесе мен кішкене кесені жасайды **Жапсыру** Әртүрлі көлемдегі пішіндерді қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар көлемді салыстыруды меңгереді	**Тақырып:** Табиғаттағы пішіндер **Міндет:** Табиғаттағы пішіндерді қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Күнді дөңгелек, жапырақты сопақ етіп салады **Мүсіндеу** Жапырақ тәрізді пішіндер жасайды **Жапсыру** Тар жолақтардан «ағаш» құрастырады **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы пішіндерді бейнелейді	**Тақырып:** Жануарлар бейнесі **Міндет:** Жануарларды пішіндер арқылы бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Мысықтың денесін шаршы, басын дөңгелек етіп салады **Мүсіндеу** Итті бірнеше бөлікті біріктіріп мүсіндейді **Жапсыру** Үшбұрыштардан «кірпі» бейнесін құрайды **Нәтиже:** Балалар жануарларды пішіндерден құрастыра алады	**Тақырып:** Үй құрылысы **Міндет:** Пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Үйді шаршы, шатырды үшбұрышпен салады **Мүсіндеу** Балшықтан шағын үй жасайды **Жапсыру** Шаршы мен үшбұрыштан үй бейнесін жапсырады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелейді	**Тақырып:** Гүлдер әлемі **Міндет:** Пішіндер арқылы гүлді бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Дөңгелектен гүлдің басын, сызықтардан сабағын салады **Мүсіндеу** Балшықтан гүл мүсінін жасайды **Жапсыру** Шаршының бұрыштарын қиып, жапырақ етіп жапсырады **Нәтиже:** Балалар гүлді әртүрлі тәсілмен бейнелей алады

Тәрбиешілер: Дәурен Т.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қараша 3-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілік –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қаранайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Тақырып:** Артикуляцияны жетілдіру **Міндет:** Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог «а, о, ұ» дыбыстарын айтады, балалар қайталайды.	**Тақырып:** Дыбыстық мәдениет **Міндет:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет:** «Қарлығаш, қарлығаш» тақпағын бірге айту. Балалар әр сөзді анық айтуға тырысады	**Тақырып:** Материалдардың қасиеттері **Міндет:** Балаларды материалдардың қасиеттерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл заттарды көрсетеді.	**Тақырып:** Жалпылаушы сөздер **Міндет:** Заттарды топтап атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ыдыстарды, ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «бұлар – ыдыстар», «бұлар –	**Тақырып:** Жекеше және көпше түрді салыстыру **Міндет:** Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу **Іс-әрекет:** «Бұл – алма, ал бұлар – алмалар» жаттығуын орындайды. «Алмалар пісіпті»

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қараша 3-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілк –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,комуникативтік, шығармашылық	**Тақырып:** Артикуляцияны жетілдіру **Міндет:** Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог «а, о,	**Тақырып:** Дыбыстық мәдениет **Міндет:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет:** «Қарлығаш, қарлығаш» тақпағын бірге	**Тақырып:** Материалдардың қасиеттері **Міндет:** Балаларды материалдардың қасиеттерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог жұмсақ,	**Тақырып:** Жалпылаушы сөздер **Міндет:** Заттарды топтап атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ыдыстарды, ойыншықтарды	**Тақырып:** Жекеше және көпше түрді салыстыру **Міндет:** Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу **Іс-әрекет:** «Бұл – алма, ал бұлар – алмалар»

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ұ» дыбыстарын айтады, балалар қайталайды. Әуенді тақпақпен артикуляциялық жаттығу жасайды **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айта алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	айту. Балалар әр сөзді анық айтуға тырысады **Нәтиже:** Балалар сөйлеуде дыбыстарды анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	қатты, ауыр, жеңіл заттарды көрсетеді. Балалар сипаттайды. Қасиетке байланысты шағын өлең жаттайды **Нәтиже:** Балалар заттардың қасиеттерін атайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	көрсетеді. Балалар «бұлар – ыдыстар», «бұлар – ойыншықтар» деп атайды. Сюжеттік сурет бойынша шағын әңгіме құрайды **Нәтиже:** Балалар жалпылаушы сөздерді қолданады**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	жаттығуын орындайды. «Алмалар пісіпті» тақпағын жаттайды **Нәтиже:** Балалар жекеше және көпше түрді ажыратады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші «құстар ұшты!» десе, қолдарын екі жаққа жайып «қанат қағады». Ал басқа жануардың атын айтса, балалар қозғалмай тұруы тиіс.	**№12 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді. Еденге арқан немесе лента қойылады. Балалар кезекпен оны аттап өтеді, кейін екі аяқпен секіріп өтеді.	**№13 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді. әртүрлі жануардың дауысын салады (қой, ит, мысық). Балалар сол жануарды қимылмен бейнелейді.	**№14 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады. Балаларға алаңға шашылған дөңгелекшелер беріледі. Тәрбиеші белгі бергенде әр бала белгілі түсті жинайды	**№15 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді. Тәрбиеші «жер» десе балалар отырып қалады, «су» десе қолдарын жоғары көтеріп жүгіреді, «от» десе орындарында секіреді
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Салт - дәстүрлер әлемі **Міндет:** Қазақ салт-дәстүрлерін білуге және олар туралы қарапайым әңгіме құруға баулу **Іс-әрекет:** «Бесікке салу», «Тұсау кесу» дәстүрі туралы қысқаша түсінік беріліп, балалар өз білгенін айтып бөліседі **Нәтиже:** Балалар салт-дәстүрлер туралы сөздік қорын кеңейтеді, қарапайым сөйлемдер құрайды **Музыка** **Тақырып:** Ән айту мәдениеті **Міндет:** «Ре–си» дыбыстары шегінде ән айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар қысқа әуенді тәрбиешінің соңынан қайталап айтады **Қимыл қозғалыс:** «Құстар» ойыны балалар ән айтып жүріп, құстар сияқты қолын	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Велосипед тебу **Міндет:** Үйлестіру мен аяқ бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар кезекпен үш дөңгелекті велосипед тебеді, бұрылыс жасауды үйренеді **Қимылды ойын барысы:** «Жарыс жолы» ойынында балалар велосипедпен шағын қашықтықты жарысады **Нәтиже:** Балалар велосипедті сенімді басқарады **Өнегелі минут** **Міндет:** Балаларды алғыс білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Салауатты өмір салты **Міндет:** «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру **Іс-әрекет:** Педагог балаларға суреттер көрсетіп, денсаулыққа пайдалы әрекеттерді түсіндіреді. Жаттығу соңында балалар дене шынықтыру жаттығуын жасайды **Қимылды ойын барысы:** «Дәрігер айтады» ойынында педагог «қолыңды жу», «жаттығу жаса» деген бұйрық береді, балалар орындайды **Нәтиже:** Балалар денсаулықты күту дағдыларын меңгереді **Құқықтық сауаттылық** **Міндет:** Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Гигиеналық дағдылар **Міндет:** Қолды дұрыс жууға және тазалыққа үйрету **Іс-әрекет:** Балалар асханаға кірмес бұрын тәрбиешімен бірге қолын сабындап жуады **Қимылды ойын барысы:** «Кімнің қолы таза?» ойынында балалар қолын жуып болған соң, тәрбиеші арнайы суреттер көрсетіп бағалайды **Нәтиже:** Балалар қолды өздігінен жуа алады **Жол қауіпсіздігі** **Міндет:** Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету **Іс-әрекет:** «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	**Музыка** **Тақырып:** Таныс әуенді тану **Міндет:** Бұрын тыңдаған шығармаларды есте сақтау **Іс-әрекет:** Тәрбиеші таныс әуендерді ойнайды, балалар қол көтеріп таниды **Қимыл қозғалыс:** «Әуенді тап» ойыны – әуенді таныған балалар би қимылдарын орындайды **Нәтиже:** Балалар таныс әуендерді ажырата алады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру **Іс-әрекет:** «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау

	сермейді **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды таза айтып, әнді созып айта бастайды **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету **Іс-әрекет:** «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету				
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№22** **Тақырып:** Табиғатты қорғау **Міндет:** Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу **Қимылды ойын:** *«Жапырақ жинаймыз»* – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды **Нәтиже:** Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№23** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№24** **Тақырып:** Әділ ойнау **Міндет:** Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Кім бірінші жетеді?»* – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең **Нәтиже:** Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№25** **Тақырып:** Суды үнемдеу **Міндет:** Балаларды суды үнемдеуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту **Қимылды ойын:** *«Суды төкпей жеткіз»* – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады **Нәтиже:** Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**

	өзіне-өзі қызмет ету)	өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Кеңістік және шығармашылық құрастыру **Міндет:** Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды үстелдің үстіне, астына орналастырады **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерін пайдаланып еркін құрастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Уақыт және табиғи материалдар **Міндет:** «Кеше-бүгін» ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар «кеше не істедім? бүгін не істеп жатырмын?» деп айтады **Құрастыру** Жапырақ пен бұтақшадан қарапайым бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар «кеше-бүгін» ұғымын түсінеді және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады**Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Жиын және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Топтастыруға және үлгімен құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды үлкен және кіші деп топтастырады **Құрастыру** Суретке қарап көпір құрастырады **Нәтиже:** Балалар үлкен-кіші ұғымын қолданады және үлгі бойынша көпір құрастырады**Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Сан және қағаз пішіндері **Міндет:** Сандарды атауға және қағаздан пішін жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар санау арқылы ойыншықтарды реттейді **Құрастыру** Қағазды бүктеп үшбұрыш жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды атайды және қағаздан үшбұрыш жасайды**Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Шама және табиғи материалдар **Міндет:** Биіктік ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар қайсысы биік, қайсысы аласа екенін салыстырады **Құрастыру** Тастар мен ағаш бұтақтарынан бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар биік-аласа ұғымын қолданады және табиғи материалдардан бейнелер жасайды**Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Баланы кілемшеде еңбектету. Ас ішкен соң өз ыдысын үстелден жинауды үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балалармен бірге ойынды үйретіп, ойын ережесін сақтауға назар аударту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Баланы арқан үстімен жүргізу. Кейін қолын жууды қадағалау

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Тақырып:** Қауіпсіздік ережелері **Міндет:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға баулу **Іс-әрекет барысы:** Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Бағдаршам»* – тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкес әрекет жасайды **Нәтиже:** Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды **Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №27** **Тақырып:** Еңбектің пайдасы **Міндет:** Балаларды қарапайым еңбекке баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге құм жәшігіндегі ойыншықтарды жинастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез жинайды?»* – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды **Нәтиже:** Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Топ бөлмесінде Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №28** **Тақырып:** Әділдік және достық **Міндет:** Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез әкеледі?»* – әр бала кезекпен бір затты алып келіп топқа береді **Нәтиже:** Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді **Адалдық дағдысын қалыптастыру.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№29** **Тақырып:** Құстарға қамқор болу **Міндет:** Жануарларға мейірімді болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашуды ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Құстар ұшты»* – тәрбиеші «ұшты» десе, балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе тізерлеп отырады **Нәтиже:** Балалар құстарға қамқор болуды үйренеді **Қамқорлық сезімін дамыту** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру		байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Көліктер **Міндет:** Көлік түрлерін пішіндер арқылы бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Дөңгелектерді дөңгелекпен, көліктің денесін тікбұрышпен салады **Мүсіндеу** Балшықтан машина немесе автобус мүсіндейді **Жапсыру** Дөңгелек пен тікбұрышты қиып көлік бейнесін жапсырады **Нәтиже:** Балалар көлікті әртүрлі пішіндер арқылы бейнелейді Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру ынтармақтылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Үй жануарлары **Міндет:** Жануарлардың ерекшеліктерін бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Үй жануарларын (сиыр, қой, ит, мысық) салады **Мүсіндеу** Сиырды немесе қойды балшықтан мүсіндейді **Жапсыру** Жануардың денесін пішіндерден құрап жапсырады **Нәтиже:** Балалар жануарларды пішіндері арқылы танып бейнелейді Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру ынтармақтылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Құстар **Міндет:** Құстардың бейнесін танып, бейнелеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет** **Сурет салу** Құстың денесін сопақ, қанатын үшбұрышпен салады **Мүсіндеу** Құстың пішінін балшықтан жасайды **Жапсыру** Қанаттары мен денесін болек қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар құстарды таниды, бейнелейді Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру ынтармақтылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Жемістер мен көкөністер **Міндет:** Жемістер мен көкөністердің пішіндерін ажырату **Іс-әрекет** **Сурет салу** Алма, алмұрт, сәбіз салады **Мүсіндеу** Жемістерді балшықтан мүсіндейді **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздан жеміс бейнелерін жапсырады **Нәтиже:** Балалар жемістердің пішіндері мен түстерін ажыратады Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру ынтармақтылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Табиғат көрінісі **Міндет:** Табиғаттағы заттарды үйлестіріп бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Күн, ағаш, гүлдерді салады **Мүсіндеу** Балшықтан ағаш немесе тауды жасайды **Жапсыру** Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар табиғат көрінісін әртүрлі тәсілмен бейнелейді Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру ынтармақтылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: **Дәурен Т.** -

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4- жас
Қараша 4-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баламен сөйлесу** Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	**Бала тәртібі** Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	**Үнемдеу** Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	**Баламен сөйлесу** Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзіңді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйретутуралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтк шығармашылық	**Тақырып:** Диалог құру **Міндет:** Балаларды қысқа диалог құруға үйрету **Іс-әрекет:** Екі бала ойыншық жайлы сұрақ-жауап жүргізеді. Мысалы: «Бұл не?» – «Бұл қуыршақ»	**Тақырып:** Шығарманы тыңдау **Міндет:** Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету **Іс-әрекет:** Педагог қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын сұрақтарға жауап бере отырып айтады	**Тақырып:** Кейіпкерге жанашырлық таныту **Міндет:** Кейіпкер әрекетін бағалауға үйрету **Іс-әрекет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдайды. Балалар мысыққа неге жанашырлық танытқанын айтады	**Тақырып:** Интонация қолдану **Міндет:** Тақпақты әртүрлі интонациямен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Жаңбыр» тақпағын көңілді және мұңды үнмен айтады. Балалар қайталап айтады	**Тақырып:** Шығарманы есте сақтау **Міндет:** Шығарманы толық есте сақтап айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға қысқа өлең бірнеше рет қайталанып оқылады. Балалар жатқа айтады

Эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Нәтиже:** Балалар қысқа диалог жүргізе алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар шығарманың мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, жанашырлық білдіреді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар интонацияны қолдана алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар өленді есте сақтап, жатқа айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№16 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді. Балалар тізіліп тұрады, соңғысы «құйрық» болады. Алдыңғысы ұстамауға тырысады, соңғысы ұстап қалуға тырысады.	**№17 жаттығу** Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға қадам жасайды, «жел қатты соқты» десе – жүгіреді.	**№18 жаттығу** Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді. Балалар алаңда жүгіреді. Белгіде орындықтың артына, ағаштың қасына немесе басқа заттың артына жасырынады.	**№19 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады. Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші ысқырғанда барлығы бірден отырады. Кім кешіксе – ойынды қайта бастайды.	**№20 жаттығу** Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап «поезд» болып жүреді. Белгі берілгенде поезд тоқтап, қолдарын жайып «поезд тоқтады» дейді.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға карай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Менің отбасымдағы қызықты оқиғалар **Міндет:** Сөздерді септеп қолдануға және байланыстырып сөйлеуге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар өз отбасындағы қызықты сәттерін айтып береді (мысалы: «Мен әжеммен бақта серуендедім», «Ағаммен ойнадым») **Нәтиже:** Балалар сөздерді септеп қолданады, әңгімесін жүйелі айтады **Музыка** **Тақырып:** Әуен мен тыныс **Міндет:** Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар әуенді тыңдап, тыныс алуға арналған қысқа жаттығулар жасайды **Қимыл қозғалыс:** Ән айту кезінде «жапырақ тербелісі» қимылы	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Өзіне-өзі қызмет ету **Міндет:** Тісті тазалауды жетілдіру **Іс-әрекет:** Педагог макет арқылы тісті тазалау ережесін көрсетеді, балалар щеткамен қайталайды **Қимылды ойын барысы:** «Кімнің тісі жарқырайды?» ойынында балалар өз тістерін тазалап, тәрбиеші әзілмен «жарқырау жарысын» өткізеді **Нәтиже:** Балалар тісті дұрыс тазалауды меңгереді **Өрт қауіпсіздігі алыдын алу шарасы** **Міндет:** Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру **Іс-әрекет:** «Өртті сөндір» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Тепе-теңдікті сақтау **Міндет:** Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету **Іс-әрекет:** Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады **Қимылды ойын барысы:** «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады **Ұлттық құндылық** **Міндет:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Лақтыру дағдысы **Міндет:** Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады **Қимылды ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады **Нәтиже:** Балалар нысанаға дәл лақтыра алады **Қаржылық сауаттылық** **Міндет:** Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	**Музыка** **Тақырып:** Музыканың сипатын сезіну **Міндет:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар баяу әуенде жай қимылдап, көңілді әуенде ырғақпен жүгіреді **Қимыл қозғалыс:** «Жел мен күн» ойыны – баяу әуенде жел сияқты қозғалып, көңілді әуенде күн сияқты секіреді **Нәтиже:** Балалар музыканың сипатын қимыл арқылы сезінеді **Адал азамат негізінде** **Міндет:** Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды

	Нәтиже: Балалар тынысты ән айтуға үйлестіре біледі **Дұрыс тамақтану, Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру** **Міндет:** Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Міндеті:** іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына қол тигізбеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. **Еңбекке баулу,**	**Серуен картотекасы №33** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:** Ағашқа шықпау. **қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №34** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. **Экологиялық мәдеңнет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту

	ережесін айту, таматаның белгіленген соң майлық қолдану қажет екенін үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Геометриялық пішіндер және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Пішіндерді тануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар үшбұрыш пен дөңгелекті ажыратады **Құрастыру** Үлгіге қарап қарапайым үйшікті салады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және үлгі бойынша үйшік салады **Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**	**Тақырып:** Кеңістік және шығармашылық құрастыру **Міндет:** Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар ойыншықтарды оңға, солға қояды **Құрастыру** Өз ойынан мұнара тұрғызады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады **Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**	**Тақырып:** Уақыт және қағаз пішіндері **Міндет:** «Бүгін-ертең» ұғымын қолдануға және қағаздан пішін жасауға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар «бүгін не істеймін? ертең не істеймін?» деп айтады **Құрастыру** Қағазды домалақтап дөңгелек пішін жасайды **Нәтиже:** Балалар «бүгін-ертең» ұғымын қолданады және қағаздан пішін жасайды**Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**	**Тақырып:** Жиын және табиғи материалдар **Міндет:** Заттарды топтастыруға және табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар ойыншықтарды түсіне қарай топтастырады **Құрастыру** Жапырақ пен шөптен бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып топтастырады және табиғи материалдардан бейнелер жасайды**Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**	**Тақырып:** Сан және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Сандарды атауға және үлгімен құрастыруға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар ойыншықтарды санап, ретімен орналастырады **Құрастыру** Суретке қарап көпір құрастырады **Нәтиже:** Балалар сандарды атайды және үлгі бойынша көпір құрастырады**Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** Бала белгіленген жерден секіріп өтеді. Тамақтан кейін өз ыдысын жинайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балалармен бірге «сақа иіру» ойынын ойнау. Бала ойын шартын түсініп, қатысады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №35** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №38** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №39** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

	балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиеналық сақтауға баулу	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыларын қалыптастыру	суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиеналық сақтауға баулу	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Ертеңгіліктерге дайындық **Міндет:** Әртүрлі пішіндерден сәндік бейнелер құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Мерекелік жалаушалар салады **Мүсіндеу** Шағын сыйлық бейнесін мүсіндейді **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздан мерекелік әшекейлер жапсырады **Нәтиже:** Балалар мерекелік бейнелерді қолдан жасайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Отбасы **Міндет:** Отбасы мүшелерінің бейнесін бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Әке, ана, бала бейнесін салады **Мүсіндеу** Балшықтан отбасы мүшелерін жасайды **Жапсыру** Әртүрлі пішіндерден адам бейнесін құрастырады **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін таниды, бейнелейді Сурет салу Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Жол ережесі **Міндет:** Жол белгілерін тану, қауіпсіздікті түсіну **Іс-әрекет** **Сурет салу** Жаяу жүргінші жолын салады **Мүсіндеу** Бағананы немесе бағдаршамды балшықтан жасайды **Жапсыру** Жол белгілерін қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Қысқы ойындар **Міндет:** Қыс мезгіліндегі әрекеттерді бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Шаңғы тепкен бала салады **Мүсіндеу** Аққала жасайды **Жапсыру** Қағаздан қолғап пен шананы қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар қысқы ойындарды таниды, бейнелейдіСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Көктем келбеті **Міндет:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Көктемгі ағаш пен құстар салады **Мүсіндеу** Балшықтан гүлдер жасайды **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздан гүл жапырақтарын қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар көктем мезгілін бейнелейді, ерекшелігін түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиешілер: **Дәурен Т.**

Тексерген **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025**	**Сейсенбі** **02.12.2025**	**Сәрсенбі** **03.12.2025**	**Бейсенбі** **04.12.2025**	**Жұма** **05.12.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Біздің аула»**	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»**	**Тақырыбы: «Үй жануарлары»**	**Тақырыбы: «Сандар әлемі»**	**Тақырыбы: «Досым менің»**

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. **Тіл дамыту:** Балалар өз ауалаларын сипаттап айтады. **Көркем әдебиет:** Өлең «Менің аулам». **Ойын барысы:** «Кімнің ауласы?» – сурет бойынша әңгімелеу. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын баяулатып, анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Міндеті:** Табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. **Тіл дамыту:** Күн, бұлт, жаңбыр, жел сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Жаңбыр жауып тұр». **Ойын барысы:** «Күн шықты!» – балалар табиғат құбылысын қимылмен көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар табиғат атауларын және олардың қасиеттерін біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Міндеті:** Жануарлардың атаулары мен дыбыстарына байланысты сөздік қорды кеңейту. **Тіл дамыту:** Сиыр, жылқы, қой, ешкі, ит сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Мәтін «Қой мен ит». **Ойын барысы:** «Кім қалай дыбыстайды?» **Нәтиже:** Балалар жануарларды танып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Міндеті:** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Тіл дамыту:** 1-ден 5-ке дейін санау, сандарды сөйлемде қолдану. **Көркем әдебиет:** Тақпақ «Бір, екі, үш…». **Ойын барысы:** «Сандарды табайық!» **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен айтып, қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Міндеті:** Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту:** Балалар өз достары туралы айтып береді. **Көркем әдебиет:** Өлең «Дос болайық бәріміз». **Ойын барысы:** «Кіммен доссын?» **Нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	бірге «Әумин» дейді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету . **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы: «Әуенді тыңдайық»** **Міндеті:** Балаларды таныс әуендермен қайта қауыштыру. **Іс-әрекет:** Балалар таныс «Көңілді күн» әуенін тыңдайды, әуен ырғағына сәйкес қимыл жасайды. **Ойын барысы:** «Музыка басталды – қимылда!» – музыка тоқтағанда қимыл да тоқтайды. **Нәтиже:** Балалар әуеннің басталуы мен аяқталуын ажыратады, ырғаққа сай қозғалады.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Жан-жаққа қадам»** **Міндеті:** Қосалқы қадаммен жүруді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар оңға, солға қосалқы қадам жасайды. **Негізгі қимылдар:** Қол сермеу, аяқ ұшымен жүру. **Ойын барысы:** «Қай жаққа?» – тәрбиеші бағыт айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. **Нәтиже:** Балалар бағытты сақтай отырып, үйлесімді жүреді. Қаржылық сауаттылық – ақша	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. **Қимылды іс-әрекет:** Тақтай үстімен жүру. **Негізгі қимылдар:** Бір сызық бойымен жүру, қолды екі жаққа созу. **Ойын барысы:** «Кім түсіп қалмай өтеді?» **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтай алады. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Саппен жүгіреміз»** **Міндеті:** Сапта жүгіруді, тәртіп пен реттілікті қалыптастыру. **Қимылды іс-әрекет:** Бір-бірден саппен жүгіру. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, бұрылу, тоқтау. **Ойын барысы:** «Кім тез сапқа тұрады?» **Нәтиже:** Балалар бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді. Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**	Музыка **Тақырыбы: «Сөздерді анық айтамыз»** **Міндеті:** Ән айту кезінде сөзді анық айтуға баулу. **Іс-әрекет:** «Қош келдің, қыс!» әнін үйрену, әр буынды анық айту. **Ойын барысы:** «Кім анық айтады?» – әр бала бір шумақты жеке айтады. **Нәтиже:** Балалар ән сөздерін дұрыс, анық және таза орындайды. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен

	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Қойшы мен оның қойлары»** **Міндеті:** Төрт түлік пен кәсіп атауларымен таныстыру. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар қойшының еңбегі туралы сурет қарастырады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қой», «қора», «қойшы» сөздеріндегі қ дыбысын анық айту. **Сөздік қор:** Қойшы, қой, төл, қора. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Қой қашпайды», «қой жылайды» сияқты сөйлемдерді айту. **Байланыстырып сөйлеу:** Қойшы туралы қысқа әңгіме құрау. **Ойын барысы:** «Қойлар қайда?» – балалар ойыншық қойларды жинап, қораға апарады. **Нәтиже:** Балалар қойшы еңбегін сипаттап, қ дыбысын анық айтады. "Үнемділікке баулу" **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын	**Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	бірінс көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	«Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай	**Серуен картотекасы №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен,	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі.	**Серуен картотекасы№4** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи	**Серуен картотекасы№5** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы,

	көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қар жинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қар суреттері" ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **Кесте**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	**бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	әрекеттектер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	ләм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Заттар көп пе, аз ба?»** **Міндеті:** Жиындардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету. **Математика:** Бірдей және әртүрлі зат жиындарын салыстыру. **Құрастыру:** Екі түрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімдікі көбірек?» – балалар ойыншықтарды санау арқылы салыстырады. **Нәтиже:** Балалар жиындардың теңдігін және айырмашылығын ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Барлығы қанша?»** **Міндеті:** Қорытынды санды атауға үйрету. **Математика:** 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. **Құрастыру:** 5 текшеден үй тұрғызу. **Ойын барысы:** «Сана және айт!» – балалар заттарды санаған соң нәтижені атайды. **Нәтиже:** Балалар қорытынды санды дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Қасында және үстінде»** **Міндеті:** Шама және кеңістік қатынасын түсіндіру. **Математика:** Екі затты салыстыру – үстінде ме, қасында ма. **Құрастыру:** Кубиктерді бірінің үстіне, қасына қою. **Ойын барысы:** «Қайда тұр?» – тәрбиеші сұрайды, бала көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын сөзбен сипаттай алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Ұзындау-қысқалау»** **Міндеті:** Сын есімдер арқылы салыстыруды үйрету. **Математика:** Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. **Құрастыру:** Ұзын және қысқа жолақтардан көпір жасау. **Ойын барысы:** «Кімнің көпірі ұзындау?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Менің алдымда не тұр?»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Математика:** Алдымда, артында, оң жағымда ұғымдарын қолдану. **Құрастыру:** Ойыншықтарды бағытқа қарай орналастыру. **Ойын барысы:** «Кім қайда отыр?» – балалар бағытты айтады. **Нәтиже:** Балалар кеңістікке байланысты сөздерді қолданады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жангүл** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Жангүл** **Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ мотериканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы,	**Жангүл** **Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Жангүл** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Жангүл** **Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

		түймелерді немесе зымырандарды жинау).			
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға

	дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету	ескертіп, жууға көмек беру.	жұруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, оздігінен реттілікпен шешінуді үйрету	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қошқар мүйіз»** **Міндеті:** Қазақтың дәстүрлі оригімен таныстыру. **Сурет салу:** Қошқар мүйіз оригін дөңгелек пішінде бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен мүйіз формасын жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған оригті ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Оригті тап!» – балалар әр оригті суреттен табады. **Нәтиже:** Балалар «қошқар мүйіз» оригін таниды, қолмен сызу дағдысы ламиды.	**Тақырыбы: «Құс қанаты»** **Міндеті:** Симметрия және пішін үйлесімін үйрету. **Сурет салу:** Құс қанатын акварельмен бейнелеу. **Мүсіндеу:** Екі қанат бөлігін біріктіру. **Жапсыру:** Дайын қанат пішіндерін желімдеу. **Ойын барысы:** «Қанатын тап!» – жұп суреттерді сәйкестендіру. **Нәтиже:** Балалар симметрия ұтымын меңгереді.	**Тақырыбы: «Бүршік оригі»** **Міндеті:** Оригек ретін және элементтердің арақашықтығын сақтау. **Сурет салу:** Бүршік бейнесін шеңбер ішінде бейнелеу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан бүршік мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті бүршік элементтерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Гүл өсір» – әр бала оз бүршігін композицияға қосады. **Нәтиже:** Балалар оригектің орналасуын және түс үйлесімін сақтайды.	**Тақырыбы: «Қызғалдақ»** **Міндеті:** Түстер үйлесімін ажырату. **Сурет салу:** Қызғалдақ гүлін гуашьпен салу. **Мүсіндеу:** Сабақ пен гүл бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:** Қызғалдақ пішіндерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің гүлі әдемі?» **Нәтиже:** Балалар түстер үйлесімін қолдана біледі.	**Тақырыбы: «Ботакоз оригі»** **Міндеті:** Дөңгелек формаларды қолдану. **Сурет салу:** Дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып ою салу. **Мүсіндеу:** Ботакоз бейнесін саздан мүсіндеу. **Жапсыру:** Көк түсті элементтерді ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Көзді тап!» – оригектен ботакоз бейнесін іздеу. **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Т.П **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Көше көрінісі»** **Міндеті:** Айналадағы көлік түрлерін атау арқылы сөздік қорды кеңейту. **Тіл дамыту:** Автобус, машина, жаяу жүргінші сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Көшеде». **Ойын барысы:** «Жолдан өт!» – бағдаршам ойыны.	**Тақырыбы: «Асханадағы заттар»** **Міндеті:** Зат атауларын және олардың қолданылу аясын білу. **Тіл дамыту:** Кесе, қасық, тәрелке, нан сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Асхана». **Ойын барысы:** «Не жетіспейді?» **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауларын қолдана алады.	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Міндеті:** Сөйлем құрап, отбасы мүшелерін атауға үйрету. **Тіл дамыту:** Әке, ана, ата, әже, бауыр сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Отбасым». **Ойын барысы:** «Менің үйімде кім бар?» **Нәтиже:** Балалар отбасын сипаттап сөйлей алады. Тіл дамыту, көркем	**Тақырыбы: «Түстер әлемі»** **Міндеті:** Түстерді атай білу және сөйлем ішінде қолдану. **Тіл дамыту:** Қызыл, сары, көк, жасыл сөздері. **Көркем әдебиет:** Тақпақ «Түстер». **Ойын барысы:** «Түсін тап!» **Нәтиже:** Балалар түстерді дұрыс атайды. Тіл дамыту, көркем	**Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға және тыңдауға үйрету. **Тіл дамыту:** Ойыншық, қуыршақ, машина, аю сөздері. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Менің ойыншығым». **Ойын барысы:** «Кімнің ойыншығы?» **Нәтиже:** Балалар өз ойын толық жеткізеді.

	Нәтиже: Балалар көше тәртібі мен көліктер атауын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу №7** **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу №8** **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу №9 Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу №10** **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы: «Қысқы әуен»** **Міндеті:** Тыңдалған музыканың көңіл күйін түсіну және сипаттау. **Іс-әрекет:** «Қар ұшты» әуенін тыңдау, қардың жаууын қимылмен көрсету. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыны» – балалар әуен ырғағымен қолдарын сермеп билейді. **Нәтиже:** Балалар музыка арқылы табиғат құбылысын бейнелей алады. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жылқышы – еңбекқор адам»** **Міндеті:** Жылқы малы мен оны бағатын кәсіп иесі туралы түсінік беру. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар жылқы туралы бейнежазбаны көреді. **Сөйлеудің дыбыстық**	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Скамейкамен жаттығу»** **Міндеті:** Еңбектеу және тартылу қимылдарын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** Қолды тіреп, алға жылжу. **Ойын барысы:** «Кім жылдам өтеді?» **Нәтиже:** Балалардың қол бұлшық еттері дамиды. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Бұрылып секіреміз»** **Міндеті:** Оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Оңға және солға бұрылып секіру. **Негізгі қимылдар:** Қолды сермеп секіру. **Ойын барысы:** «Қай жаққа бұрыл!» **Нәтиже:** Балалар бұрылу және секіруді үйлестіріп орындайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Нысанаға дәл тигіз»** **Міндеті:** Лақтыру дәлдігін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Оң және сол қолмен нысанаға (2–2,5 м) лақтыру. **Негізгі қимылдар:** Қолды сермеу, бағыт ұстау. **Ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» **Нәтиже:** Балалар бағыт пен күшті үйлестіре алады. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка **Тақырыбы: «Музыкамен тыныс аламыз»** **Міндеті:** Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Іс-әрекет:** Тыныс алу жаттығулары (ән арасындағы кідіріс). **Ойын барысы:** «Кім ұзақ дыбыс шығарады?» – балалар бір дыбысты созып айтады. **Нәтиже:** Балалар тыныс алу реттілігін сақтай отырып ән айтады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

	мәдениеті: «Құйрық», «қамшы» сөздерін айту арқылы қ дыбысын жаттықтыру. **Сөздік қор:** Жылқы, жылқышы, қамшы, құрық. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Жылқышы ұйықтамайды» – болымсыз етістік қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар жылқының қасиеті туралы сөйлемдер айтады. **Ойын барысы:** «Ат шабу жарысы» – балалар ойыншық аттармен жарысады. **Нәтиже:** Балалар болымсыз етістікті қолдана алады, қ дыбысын анық айтады. "Жарықты сөндір" **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон,

	түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. **. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру,

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, этеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық

					дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Ертең не болады?»** **Міндеті:** Уақытты бағдарлауға үйрету. **Математика:** «Бүгін – ертең» ұғымдарын салыстыру. **Құрастыру:** «Ертеңгі күн» композициясын құрастыру. **Ойын барысы:** «Күнтізбені жина!» **Нәтиже:** Балалар уақыт ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. **Математика:** Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін көрсету. **Құрастыру:** Осы пішіндерден үй және терезе жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішін жоқ?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратып, атайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жиындар әлемі»** **Міндеті:** Заттарды топтау және санау. **Математика:** Бірдей заттарды топтау. **Құрастыру:** Бір түсті текшелерден қабырға жасау. **Ойын барысы:** «Топта және сана!» **Нәтиже:** Балалар санау және топтау дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кішкентай мен үлкен»** **Міндеті:** Заттардың көлемін салыстыру. **Математика:** Үлкен және кіші пішіндерді көрсету. **Құрастыру:** Үлкен және кіші текшелерден мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:** Балалар көлем мен биіктік ұғымын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Қағазды илемекке айналдырайық»** **Міндеті:** Қағазбен жұмыс жасау дағдысын дамыту. **Математика:** Қағаз бөліктерін санау және пішінін анықтау. **Құрастыру:** Қағазды домалақ ілмекке айналдыру. **Ойын барысы:** «Ілмектер тізбегі» – бірігіп шеңбер құрау. **Нәтиже:** Балалар қағазды дұрыс илеу мен пішіндеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі

		айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Тақырыбы: «Құс тұмсық»** **Міндеті:** Үшбұрыш пішінді дұрыс бейнелеу. **Сурет салу:** Тұмсықты	**Тақырыбы: «Қой ізі»** **Міндеті:** Қайталанатын элементтерді орналастыруға үйрету. **Сурет салу:** Бірдей	**Тақырыбы: «Бота мойын»** **Міндеті:** Қисық және толқын сызықтарды салуға жаттықтыру.	**Тақырыбы: «Ирек су»** **Міндеті:** Сызық түрлерін ажырату. **Сурет салу:** Ирек сызықтарды көк бояумен	**Тақырыбы: «Қошқарлар достығы»** **Міндеті:** Симметрияны бекіту. **Сурет салу:** Қос қошқар

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үшбұрыш түрінде салу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен құс тұмсығын жасау. **Жапсыру:** Тұмсық пішіндерін қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Қай құстың тұмсығы?» **Нәтиже:** Балалар пішіндердің бағытын ажырата алады. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттері	пішіндерді қатар орналастырып сурет салу. **Мүсіндеу:** Қой ізі бейнесін қалыптау. **Жапсыру:** Бірдей өрнектерді қатар желімдеу. **Ойын барысы:** «Ізді жалғастыр!» **Нәтиже:** Балалар өрнек ретін сақтай біледі. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Толқын тәрізді сызықтар салу. **Мүсіндеу:** Ұзын иілген сазбен пішін жасау. **Жапсыру:** Ұзын жолақтарды ирек пішінде орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің жолы ұзын?» **Нәтиже:** Балалар сызық формаларын еркін салады. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттері	бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан толқын жасау. **Жапсыру:** Көк қағаздан су бейнесін құрастыру. **Ойын барысы:** «Толқындар биі». **Нәтиже:** Балалар ирек пен түзу сызықтың айырмасын біледі. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттері	өрнегін салу. **Мүсіндеу:** Қос мүйіз бейнесін жасау. **Жапсыру:** Өрнекті екі жағынан желімдеу. **Ойын барысы:** «Кімнің оюы жүп?» **Нәтиже:** Балалар симметриялық орналасуды түсінеді. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Т.

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 3-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Тақырыбы: «Ауа райы»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сипаттап айту. **Тіл дамыту:** Жел, күн, жаңбыр, қар сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Жаңбыр». **Ойын барысы:** «Ауа райын тап!»		**Тақырыбы: «Жеміс-жидек дүкенінде»** **Міндеті:** Сан есімдерді қолдана отырып сөйлем құрастыру. **Тіл дамыту:** Бір алма, екі алмұрт, үш жүзім. **Көркем әдебиет:** Өлең «Жеміс дүкені». **Ойын барысы:** «Сатып аламыз!»	**Тақырыбы: «Жануарлар достығы»** **Міндеті:** Кейіпкерлер әрекетіне жанашырлық білдіруге үйрету. **Тіл дамыту:** Ит, мысық, торғай сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Ертегі «Ит пен мысық». **Ойын барысы:** «Кімге көмектесеміз?»	**Тақырыбы: «Біздің мектепке дейінгі ұйым»** **Міндеті:** Топтағы орта туралы әңгімелесу. **Тіл дамыту:** Тәрбиеші, бала, ойыншық сөздері. **Көркем әдебиет:** Мәтін «Біздің топ». **Ойын барысы:** «Мен балабақшадамын». **Нәтиже:** Балалар өз ортасы

қимыл, бейнелеу, дәрбес және басқалары)	**Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын айтып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		**Нәтиже:** Балалар саңды және зат есімдерді байланыстыра қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Нәтиже:** Балалар жануарларға қамқорлық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	туралы әңгімелеседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		**№12 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы: «Аспаптар әлемі»** **Міндеті:** Музыкалық аспаптарды тану және атауға үйрету. **Іс-әрекет:** Домбыра, қобыз, сылдырмақ, барабанды көрсету және		Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу»** **Міндеті:** Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. **Негізгі қимылдар:** Билеу,	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар»** **Міндеті:** Қол, аяқ және бел бұлшықеттерін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Қолды алға-артқа сермеу,	Музыка **Тақырыбы: «Әуеннің ырғағын сезейік»** **Міндеті:** Ырғақ сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Қарапайым әуен ырғағына алақанмен соғу. **Ойын барысы:** «Кім ырғақты қайталайды?»

	тыңдату. **Ойын барысы:** «Қай аспап үні?» – балалар дыбыс арқылы аспапты табады. **Нәтиже:** Балалар ұлттық және балалар аспаптарының аттарын біледі. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Түйеші мен шөл даласы»** **Міндеті:** Түйеші мен түйенің пайдасы туралы айту. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар шөлдегі түйе суреттерін салыстырады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Құм», «құрғақ», «қысқа» сөздеріндегі *қ* дыбысын жаттықтыру. **Сөздік қор:** Түйе, түйеші, жүк, шөл. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Түйе қашпайды», «жүк ауыр емес». **Байланыстырып сөйлеу:** Түйеші туралы әңгіме құрастыру. **Ойын барысы:** «Түйе жүгін тасиды» – балалар жұмсақ ойыншық түйелермен жүкті тасиды. **Нәтиже:** Балалар кәсіп пен еңбек байланысын түсінеді, дыбысты дұрыс айтады.		қол сермеу, айналу. **Ойын барысы:** «Музыка тоқтағанда қатып қал!» **Нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. Үнемдеу **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	отыру-тұру. **Негізгі қимылдар:** Тізерлеп отырып, допты айналдыру. **Ойын барысы:** «Кімнің добы айналды?» **Нәтиже:** Балалар қозғалыстарды дәл және ретімен орындайды. Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Нәтиже:** Балалар ырғақ пен темпті ажырата алады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	"Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана		**Серуен картотекасы№22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау **Тәрбиеші:** "Қанекей, бәріміз наубайшы	**Серуен картотекасы№23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау **Эксперимент:** Мұз бен қарды салыстыру (мұз	**Серуен картотекасы№24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту.

	ізі. **Тәрбиеші:** "Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?" — деп салыстыруға жетелеу **Эксперимент:** Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:** Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		болайық!" — дейді. **Тіл дамыту:** Үн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:** "Күн шықса, мұз ериді." Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Тәрбиеші:** "Шананы қатты тартпа, абай бол." **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Менің Туым мен Елтаңбам»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ұлттық рәміздер бейнесінде қолдануға үйрету. **Математика:** Дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш пішіндерін атау және салыстыру. **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздан Қазақстан Туы мен Елтаңбаның қарапайым бейнесін құрастыру. **Ойын барысы:** «Пішіндерден Ту құра» – әр бала көк түсті қағаздан өз нұсқасын жасайды. **Нәтиже:** Балалар ұлттық рәміздерді таниды, пішіндерді қолдана отырып ту бейнесін жасай алады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті		**Тақырыбы: «Тәуелсіз елім – Қазақстан»** **Міндеті:** Сандық ұғымдарды бекіту және елге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. **Математика:** 1–10 дейінгі сандарды ретімен атау, «16» санына назар аудару. **Құрастыру:** «Тәуелсіздік» тақырыбында ұжымдық композиция (күн, көк аспан, қыран). **Ойын барысы:** «16 саны қайда?» – балалар сандар қатарынан 16 санын табады. **Нәтиже:** Балалар 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күнін таниды, сандар мен пішіндерді патриоттық мазмұнда қолдана алады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі»** **Міндеті:** Салыстыру және топтастыру қабілетін дамыту. **Математика:** Бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру. **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден қатар жасау. **Ойын барысы:** «Артық не кем?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру ұғымын түсінеді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Сана және ойна»** **Міндеті:** Санау нәтижесін анықтап айту. **Математика:** 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» **Құрастыру:** Санаған заттардың бейнесін қою. **Ойын барысы:** «Сандар әлемі» **Нәтиже:** Балалар қорытынды санды дәл атайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні»** **Міндеті:** Қазақстанның рәміздері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру. **Сурет салу:** Қазақстан туы мен күн бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Күн мен қыранды мүсіндеу. **Жапсыру:** Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Менің Туым» – балалар өз туын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар рәміздердің мағынасын түсініп, елжандылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		**Тақырыбы: «Құстар әлемі»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктен бейне жасау. **Сурет салу:** Құстың бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Құстың денесін, қанатын біріктіру. **Жапсыру:** Құстың суретін пішіннен құрастыру. **Ойын барысы:** «Құстар ұшты». **Нәтиже:** Балалар пропорция мен байланыс сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Жануарлар достығы»** **Міндеті:** Заттардың көлемін салыстыру. **Сурет салу:** Үлкен және кіші жануарларды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ит пен мысық бейнесін жасау. **Жапсыру:** Жануарлар бейнесін ретімен желімдеу. **Ойын барысы:** «Кім үлкен?» **Нәтиже:** Балалар көлем ұғымын түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Гүлдер кілемі»** **Міндеті:** Ұжымдық жұмысты дамыту. **Сурет салу:** Бірлесе отырып өрнек салу. **Мүсіндеу:** Кішкене гүлдер бейнесін біріктіру. **Жапсыру:** Барлық балалардың жұмысы біріктіріледі. **Ойын барысы:** «Кілемді безендір». **Нәтиже:** Балалар бірлесе жұмыс істеуге үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Тәрбиеші: Дуйсен Ш. **Тексерген:** Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.2025**	**Сейсенбі** **23.12.2025**	**Сәрсенбі** **24.12.2025**	**Бейсенбі** **25.12.2025**	**Жұма** **26.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде кімдеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегін келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы күнжектап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Тақырыбы: «Көңілді достар»** **Міндеті:** Әңгімелесу және тыңдау дағдыларын бекіту.	**Тақырыбы: «Біздің ауыл»** **Міндеті:** Баланың қоршаған ортасын танып, сөзбен сипаттауға үйрету.	**Тақырыбы: «Киімдер әлемі»** **Міндеті:** Киім атауларын және түстерін айтуға үйрету.	**Тақырыбы: «Менің бөлмем»** **Міндеті:** Зат атауларын қолдана отырып, сөйлем құрастыру.	**Тақырыбы: «Жақсы іс»** **Міндеті:** Мейірімділікке баулу, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **Тіл дамыту:** Жақсы,

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту:** Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Достық». **Ойын барысы:** «Кім досына көмектеседі?» **Нәтиже:** Балалар өзара сөйлесіп, әдептілік танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Ауыл, үй, жол, ағаш сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Менің ауылым». **Ойын барысы:** «Қайда тұрамыз?» **Нәтиже:** Балалар өз ортасын сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Көйлек, шалбар, етік, пальто. **Көркем әдебиет:** Өлең «Киімдерім». **Ойын барысы:** «Кім не киіп келді?» **Нәтиже:** Балалар киімдерді ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Төсек, үстел, орындық, ойыншық сөздері. **Көркем әдебиет:** Мәтін «Бөлмем таза». **Ойын барысы:** «Тәртіпті бала». **Нәтиже:** Балалар сөйлем құрастырып, өз ойын айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	көмектесу, күлу, қамқорлық сөздері. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Жақсы бала». **Ойын барысы:** «Жақсылық жасап көр!» **Нәтиже:** Балалар ізгі істердің мәнін түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы: «Биле, балақай!»** **Міндеті:** Музыка ырғағымен еркін би қозғалыстарын орындау. **Іс-әрекет:** Қысқы көңілді марш әуенімен би қимылдары. **Ойын барысы:** «Кім жақсы билейді?» – музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. **Нәтиже:** Балалар ырғақты би қимылдарын сенімді орындайды. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сиыршы мен сүт»** **Міндеті:** Сиыршының еңбегін және сүттің пайдасын түсіндіру. **Тілдік дамытушы орта:** Сиырды сауу суреттерін көру және талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қаймақ», «құймақ» сөздері арқылы қ дыбысын айту.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз»** **Міндеті:** Қысқы спорт элементтерін үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Мұз жолымен өз бетінше сырғанау. **Негізгі қимылдар:** Итеру, бағытты сақтау. **Ойын барысы:** «Кім жылдам сырғанайды?» **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, қозғалыс жылдамдығын бақылайды. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Қимылды ойындар әлемі»** **Міндеті:** Ұжымдық ойында жетекші рөл атқаруға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Қимылды ойындарда белсенді қатысу. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, бұрылу, секіру. **Ойын барысы:** «Кім бірінші жетеді?» **Нәтиже:** Балалар топпен әрекет етуді және тәртіп сақтауды үйренеді. Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Шынығамыз бірге»** **Міндеті:** Дербес жаттығу жасауға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Тәрбиешімен бірге жаттығу орындау. **Негізгі қимылдар:** Тыныс алу және жеңіл созылу жаттығулары. **Ойын барысы:** «Бәріміз қайталаймыз!» **Нәтиже:** Балалар дербес жаттығуға қызығушылық танытады. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	Музыка **Тақырыбы: «Домбыра үні»** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспабының үнін ажыратуға үйрету. **Іс-әрекет:** Домбыра үнімен «Балбырауын» күйін тыңдау. **Ойын барысы:** «Күйге қимыл» – балалар әуеннің ырғағына сәйкес қозғалады. **Нәтиже:** Балалар домбыраның үнін танып, күйдің көңіл күйін сипаттайды. Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру.“Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

	Сөздік қор: Сиыр, сиыршы, сүт, қаймақ. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Сиыр ұйықтамайды», «сүт ақ емес» сөйлемдері. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сиырдан алынатын өнімдер туралы айтады. **Ойын барысы:** «Сүт жинаймыз» – ақ түсті шарларды шелектерге жинау. **Нәтиже:** Балалар сөздік қорды байытады, кәсіп пен өнім байланысын ажыратады. **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №28** **«Қар түйіршіктерін санайық»**	**Серуен картотекасы №29** **«Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:** Жел құбылысын бақылау.	**Серуен картотекасы №30** **«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым	**Серуен картотекасы №31** **«Біздің іздер»** **Мақсаты:** Із қалдыру	**Серуен картотекасы №32** **«Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті

	Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алақанда тез ериді.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру **Эксперимент:** Желдің күшін сезіну. "Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:** Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау "Жолды бірге тазалайық!" **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:** Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	мен бақылау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады. "Кімнің ізі үлкен?", "Кімнің жеңіл?" **Заттық әрекет:** Қарау, салыстыру. "Қар үстінде неше түрлі із бар!"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу "Қарашы, кімнің суреті әдемі?" **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының

	ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Көлемдер әлемі»** **Міндеті:** Үлкен және кіші заттарды салыстыру. **Математика:** Көлем ұғымын сөзбен атау. **Құрастыру:** Әртүрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Қайсысы жоғары?» **Нәтиже:** Балалар көлем ұғымын ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Сандар қатарында»** **Міндеті:** Сан есімдерді реттілікпен айту. **Математика:** 1–10 дейін санау, қатарға қою. **Құрастыру:** 10 текшеден көпір жасау. **Ойын барысы:** «Сандар шеруі». **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жол бойында не бар?»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын үйрету. **Математика:** Сол жақ, оң жақ, алдында, артында. **Құрастыру:** Жол макетін жасау, көлік орналастыру. **Ойын барысы:** «Жолдағы белгілер». **Нәтиже:** Балалар бағытты сөзбен сипаттайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	. **Тақырыбы: «Құрылысшылар»** **Міндеті:** Пішіндер мен көлемдерден құрылыс жасау. **Математика:** Тік төртбұрыш, текше, цилиндр пішіндерін қолдану. **Құрастыру:** Қала макетін тұрғызу. **Ойын барысы:** «Қай үй биік?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»** **Міндеті:** Табиғи материалдарды қолдану және салыстыру. **Математика:** Пішін, көлем, түс қасиеттерін талдау. **Құрастыру:** Тастар мен жаңғақтардан бейне жасау. **Ойын барысы:** «Табиғат сыйы». **Нәтиже:** Балалар табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс істейді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру			
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Оюлы шаршы»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді оюмен үйлестіру. **Сурет салу:** Шаршы пішіні ішіне өрнек салу. **Мүсіндеу:** Пластилинмен өрнек бедерін түсіру. **Жапсыру:** Шаршы элементтерін қатар орналастыру. **Ойын барысы:** «Қай шаршы әдемі?»	**Тақырыбы: «Тұмарша»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді сәндік бұйым ретінде қолдану. **Сурет салу:** Үшбұрыш пішініндегі тұмаршаны өрнектеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кішкене тұмар жасау. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздардан тұмарша пішінін желімдеу. **Ойын барысы:** «Тұмар кімде?» – балалар өз тұмарларын көрсетеді.	**Тақырыбы: «Кілем өрнегі»** **Міндеті:** Үлгі бойынша өрнек қайталауға үйрету. **Сурет салу:** Төртбұрыш пішінінде өрнек салу. **Мүсіндеу:** Кілем өрнегінің элементін пластилинмен бедерлеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған өрнектерді қатар орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің өрнегі әдемі?»	**Тақырыбы: «Біздің шаңырақ»** **Міндеті:** Отбасы мен бірлікті бейнелеу. **Сурет салу:** Шаңырақ пен керегені салу. **Мүсіндеу:** Шаңырақ формасын мүсіндеу. **Жапсыру:** Отбасылық композицияны безендіру. **Ойын барысы:** «Біздің үй – береке».	**Тақырыбы: «Жұлдыз өрнегі»** **Міндеті:** Геометриялық симметрияны бекіту. **Сурет салу:** Бес бұрышты жұлдыз өрнегін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен жұлдыз бедерін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған жұлдыздарды ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Жұлдыздарды орналастыр».

	Ойын барысы: «Қай шаршы әдемі?» **Нәтиже:** Балалар пішін мен өрнекті біріктіреді.	кімдер?» -- балалар өз тұмарларын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар геометриялық пішіндер арқылы сәндік бұйымдар жасай алады.	өрнегі әдемі.» **Нәтиже:** Балалар өрнекті реттілікпен қайталай алады.	отбасылық құндылықты түсінеді.	**Нәтиже:** Балалар симметрия және реттілік ұғымын меңгереді.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім киіп» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Дзурен Ш.Ә.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025**	**Сейсенбі 30.12.2025**	**Бейсенбі 31.12.2026**		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.		

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Ересек 4-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Бейсенбі 31.12.2026		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталд	**Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу мен сөздік қорды бекіту. **Тіл дамыту:** Отан, ту, ел, халық сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Туған жерім – Қазақстан». **Ойын барысы:** «Менің	**Тақырыбы: «Қар жауып тұр»** **Міндеті:** Балаларды қыс мезгілімен, табиғи құбылыстармен таныстыру және сөйлеу қарқынын сақтап айтуға баулу. **Тіл дамыту:** Балалар суретке қарап: «Қар	**Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз»** **Міндеті:** Балаларды қысқы ойын түрлері мен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Тіл дамыту:** «Шанамен сырғанады», «Қармен ойнайды», «Балалар күледі» сияқты сөйлемдер		

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	туым» – балалар өз туларын бейнелейді. **Нәтиже:** Балалар туған жер туралы мақтанышпен сөйлейді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	жауып тұр», «Балалар сырғанап жүр», «Аспан бұлтты» деген сөйлемдер айтады. **Көркем әдебиет:** Өлең «Қар жауады» — балалармен бірге тыңдау, буындап қайталау. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыны» – балалар ақ қағаз қиындысын ауаға лақтырып, «қар жауып тұр» деп қайталайды. **Нәтиже:** Балалар қыс мезгілін сипаттап, сөйлем құра алады, дыбыстық мәдениеті дамиды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	құрастыру. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Қысқы ойын» — шығарма мазмұнын талқылау, кейіпкерлердің көңіл-күйін ажырату. **Ойын барысы:** «Шанамызды сүйрейміз» – қимылды ойын, балалар жұппен қозғалады. **Нәтиже:** Балалар қысқы ойындарды атай алады, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді, байланыстырып сөйлейді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**		
Таңертенгі жаттығу	**№20 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғы жаттығу №21** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** . **«Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.		

		сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		
Кесте бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы: «Құстардың әні»** **Міндеті:** Табиғи дыбыстар мен музыка арасындағы байланысқа назар аударту. **Іс-әрекет:** Құстардың даусына еліктеу, «Қарлығаш» әнін орындау. **Ойын барысы:** «Құстар ұшты» – музыкамен бірге қимылдау. **Нәтиже:** Балалар музыкалық интонация арқылы табиғи дыбыстарды ажыратады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Біздің ауылдағы еңбек»** **Міндеті:** Барлық төрт түлік пен кәсіп атауларын қайталау. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар ауыл өмірін суреттен бейнелейді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қора», «құдық», «қойшы» сөздерін айту.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Денсаулық – байлық»** **Міндеті:** Салауатты өмір салтына баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Дене мен аяққа арналған шынықтыру жаттығулары. **Негізгі қимылдар:** Суық сумен жуыну, созылу, жүгіру. **Ойын барысы:** «Кім сергек?» **Нәтиже:** Балалар денсаулыққа пайдалы әдеттерді меңгереді. **Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде** **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу»** **Міндеті:** Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. **Негізгі қимылдар:** Билеу, қол сермеу, айналу. **Ойын барысы:** «Музыка тоқтағанда қатып қал!» **Нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».		

	Сөздік қор: Қойшы, түйеші, жылқышы, сиыршы. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Мен сиыршы емеспін», «Мен қойшы боламын». **Байланыстырып сөйлеу:** Әр бала өз таңдаған кәсіп иесі туралы сөйлейді. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» – кәсіпті әрекетпен көрсету. **Нәтиже:** Балалар кәсіп атауларын дұрыс қолданады, етістіктің болымсыз түрін меңгереді. **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	(сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.			
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді**		

	дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мен ерту		
Серуен	**Серуен картотекасы№38** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№39** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№40** **Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:** **"Мұз бен қарды пішіндеу"**: балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"**: балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру		

	киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**		
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге		

	созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Қораптардан үй»** **Міндеті:** Қалдық материалды қолдану. **Математика:** Үлкен және кіші қораптарды салыстыру. **Құрастыру:** Қораптардан үй бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Қай үй үлкен?» **Нәтиже:** Балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**	**Тақырыбы: «Ертең мереке!»** **Міндеті:** Уақыт ұғымын бекіту. **Математика:** «Бүгін – ертең» айырмашылығын түсіндіру. **Құрастыру:** Мерекелік суреттерден композиция жасау. **Ойын барысы:** «Күн мен түн». **Нәтиже:** Балалар уақытты бейнелей алады. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**	**Тақырыбы: «Қақпақтардан өрнек»** **Міндеті:** Ұсақ моторика мен эстетикалық талғамды дамыту. **Математика:** Түстер мен пішіндерді санау және сәйкестендіру. **Құрастыру:** Түрлі түсті қақпақтардан өрнек құрастыру. **Ойын барысы:** «Өрнекті аяқта!» **Нәтиже:** Балалар пішін мен түсті үйлестіре біледі. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**		

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** “Мұз суда неге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №44** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. **Барысы:** Балалар қар домалатып, нысанаға лақтырады. **Қауіпсіздік:** Бір-біріне тастамау. **Тәрбиеші:** “Қарды алысқа лақтыр!” **Эмоция:** Сергіту, қуаныш. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен		

	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қар өрнегі»** **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшелігін көркем бейнелеу. **Сурет салу:** Ақ және көк түстермен қар ұшқынын салу. **Мүсіндеу:** Қар кристалдарын мүсіндеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар өрнектерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Қар ұшты». **Нәтиже:** Балалар қысқы көрініс бейнелеуде түстер үйлесімін қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Қыран құс»** **Міндеті:** Ұлттық рәміз элементтерін сурет арқылы таныту. **Сурет салу:** Көк аспандағы қыран бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Қыран бейнесін пластилиннен жасау. **Жапсыру:** Құс силуэтін қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Қыранды ұшырайық!» **Нәтиже:** Балалар бейнелеуде ұлттық символдарға мән береді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Гүл өрнегі»** **Міндеті:** Гүл пішінін бөліктерден құрастыру. **Сурет салу:** Түрлі түсті гүл бейнелеу. **Мүсіндеу:** Гүлдің сабағы мен күлтесін біріктіру. **Жапсыру:** Гүл бөліктерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Гүлдер бағы». **Нәтиже:** Балалар бөлшектердің үйлесімін түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Тәрбиешілер: **Айткулова Б.**

			[illegible]		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қар өрнегі»** **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшелігін көркем бейнелеу. **Сурет салу:** Ақ және көк түстермен қар ұшқынын салу. **Мүсіндеу:** Қар кристалдарын мүсіндеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар өрнектерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Қар ұшты». **Нәтиже:** Балалар қысқы көріністі бейнелеуде түстер үйлесімін қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Қыран құс»** **Міндеті:** Ұлттық рәміз элементтерін сурет арқылы таныту. **Сурет салу:** Көк аспандағы қыран бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Қыран бейнесін пластилиннен жасау. **Жапсыру:** Құс силуэтін қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Қыранды ұшырайық!» **Нәтиже:** Балалар бейнелеуде ұлттық символдарға мән береді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Гүл өрнегі»** **Міндеті:** Гүл пішінін бөліктерден құрастыру. **Сурет салу:** Түрлі түсті гүл бейнелеу. **Мүсіндеу:** Гүлдің сабағы мен күлтесін біріктіру. **Жапсыру:** Гүл бөліктерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Гүлдер бағы». **Нәтиже:** Балалар бөлшектердің үйлесімін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Тәрбиеші: Дәрген Т.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 1-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.01.2026**	**Сейсенбі** **06.01.2026**	**Сәрсенбі** **07.01.2026** **Демалыс**	**Бейсенбі** **08.01.2026**	**Жұма** **09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Тақырыбы:** Ақырын және жылдам сөйлейміз	**Тақырыбы:** Мамандықтар әлемі **Міндеті:**		**Тақырыбы:** Сурет сөйлейді **Міндеті:**	**Тақырыбы:** Әдеби кейіпкерлерді түсінеміз

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, ақырын және жылдам сөйлеуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші тақпақты алдымен ақырын, кейін жылдам айтып көрсетеді. Балалар жаңылтпаштарды әртүрлі қарқында қайталайды **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең немесе мәтін тыңдалып, балалар мәтіндегі сөздерді тәрбиешімен бірге қайталайды **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын ажыратып, сөздерді анық айтуға талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Мамандық суреттері көрсетіліп, олардың атаулары айтқызады. Балалар «Бұл кім?» сұрағына жауап береді **Көркем әдебиет:** Мамандықтар туралы қысқа әңгіме немесе өлең тыңдалып, таныс сөздер қайталанады **Нәтиже:** Балалар мамандық атауларын дұрыс айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті		Затты немесе суретті өз бетінше қарап, сипаттап сөйлеуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Балалар суретке қарап, ондағы бейнеленген әрекеттерді сипаттайды, сөйлем құрайды **Көркем әдебиет:** Суретке сәйкес әдеби мәтін тыңдалып, мазмұны ретімен айтылып шығады **Нәтиже:** Балалар сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Міндеті:** Әдеби шығарманы мұқият тыңдау, мазмұнын түсіну және реттілікпен қайта айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін ретімен айтып беру, сұрақтарға жауап беру **Көркем әдебиет:** Әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытып, оқиға желісін сақтай отырып қайта айту **Нәтиже:** Балалар әдеби шығарманың мазмұнын түсініп, сюжет желісін сақтай отырып айтып береді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдармен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен		**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.

	Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.		жылдам ауыстырып жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету . **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Музыка тыңдаймыз **Міндеті:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету, музыкаға қызығушылық тудыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар музыкалық	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Сапта жүру және тепе-теңдік **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүруді және тепе-теңдікті сақтауды үйрету **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Балалар сапта бір-бірден жүреді, гимнастикалық скамейканың		Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Жүгіру және еңбектеу **Міндеті:** Шеңбер бойымен жүгіру және алға қарай еңбектеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Балалар шеңбер бойымен	Музыка **Тақырыбы:** Ақырын және қатты **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар ақырын және қатты дыбысталған музыканы тыңдайды. Музыка ақырын

шығарманы тыңдайды. Тыңдаудан кейін тәрбиеші балалардан музыка қандай болғанын сұрайды. Балалар өз әсерлерін сөзбен жеткізеді. Қысқа әңгіме арқылы музыкаға деген қызығушылық арттырылады

Нәтиже:
Балалар тыңдалған музыка туралы өз әсерін айта алады

Қазақ тілі **Тақырыбы:** Бұл емес

Міндеті:
Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын дұрыс қолдануға үйрету

Іс-әрекет барысы:
Тәрбиеші заттарды көрсетіп, дұрыс және бұрыс атаулар айтады. Балалар «емес» шылауын қолданып түзетеді. Қарапайым сөйлемдер құрастырылады

Нәтиже:
Балалар «емес» шылауын сөйлеуде қолданады

"Үнемділікке баулу"

Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.

Ойын: "Кранды жап"
Балаларға судың маңызын түсіндіру.

бойымен тепе-теңдікті сақтап өтеді

Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдырады

Қимылды ойындар: Ойын ережесін сақтай отырып қарапайым қимылды ойын ойнайды

Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолдың ластануы туралы әңгіме, қол жууға үйрету

Нәтиже:
Балалар сапта жүреді және тепе-теңдігін сақтай алады

Ұлттық құндылық негізінде
үлкенді сыйлау, сәлем беру туралы әңгіме жүргізу. Балалар сахналық жағдаятта үлкенге жол беру, сәлемдесу әрекеттерін көрсетеді

Нәтиже:
Балалар ұлттық құндылықтарды таниды және қолданады

Қаржылық сауаттылық – ақша

Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны.

Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату

жүгіреді, алға қарай еңбектеп қозғалады

Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру

Ырғақтық жаттығулар: Таныс қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау

Салауатты өмір салты: Тістерді тазалаудың пайдасы туралы түсіндіру

Нәтиже:
Балалар жүгіру мен еңбектеуді үйлестіріп орындайды

Цифрлық сауаттылықтың бастапқы түсінігін қалыптастыру

Іс-әрекет барысы: телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар цифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді

Үнемді пайдалану

"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)
Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.

болғанда жай қимылдап, катты болғанда белсендірек қимылдайды. Қарапайым әнді ақырын және катты лауыспен айту жаттығылады

Нәтиже:
Балалар музыканың ақырын және катты дыбысталуын ажыратады

Өрт қауіпсіздігі
Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыкканда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.
Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны	**Серуен картотекасы №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.		**Серуен картотекасы№4** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:**	**Серуен картотекасы№5** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын

	безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қар жинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қар суреттері" ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)**		Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.		Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Әртүрлі заттардан тұратын жиын **Міндеті:** Жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балаларға әртүрлі көлемдегі заттар ұсынылады, олар бір жиынға біріктіріледі, «бәрі бірге» ұғымы түсіндіріледі **Құрастыру:** Балалар өз бетінше ойдан құрастырып, әртүрлі бөлшектерді бір құрылысқа біріктіреді **Нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі заттардан тұратындығын түсінеді Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Екі қатарды салыстырамыз **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатарға қойылған заттар салыстырылады, қай қатарда көп немесе аз екені анықталады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерін екі қатарға орналастырып, салыстыра отырып құрастыру **Нәтиже:** Балалар екі қатардағы заттарды салыстыра алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті		**Тақырыбы:** Жуан және жіңішке заттар **Міндеті:** Заттарды жуандығы бойынша салыстыру дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар жуан және жіңішке таяқшаларды, жіптерді салыстырып, айырмашылығын айтады **Құрастыру:** Жуан және жіңішке бөлшектерді пайдаланып, үй немесе қоршау құрастырады **Нәтиже:** Балалар заттарды жуандығы бойынша ажырата алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратын жиын **Міндеті:** Жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар әртүрлі көлемдегі ойыншықтарды бір жиынға біріктіреді, олардың барлығы бірге жиын екенін анықтайды **Құрастыру:** Балалар өз бетінше ойдан құрастырып, әртүрлі бөлшектерді бір құрылысқа біріктіреді **Нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын түсінеді Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жангүл** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды	**Жангүл** **Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау,		**Жангүл** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс:	**Жангүл** **Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға

	талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).		конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді.		**Серуен картотекасы №9** **«Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)

		Қоршаған әлеммен таныстыру)		таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колларын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер әлемі **Міндеті:** Балалардың гүлдер мен қоршаған заттардың түстері туралы ұғымдарын байыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** гүлдер мен заттардың суреттерін көрсетіп, олардың түстерін атау. Балалар қылқаламмен негізгі түстерді пайдаланып сурет салады **Мүсіндеу:** Балалар сазбалшықтан домалақ және сопақ пішінді гүл бейнелерін мүсіндейді **Жапсыру:** Дайын гүл пішіндерін қағаз бетіне өз қалауы бойынша орналастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар негізгі түстерді таниды және шығармашылықта қолданады	**Тақырыбы:** Қоңыр реңк **Міндеті:** Қоңыр түспен таныстыру және оны өз бетінше жасауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** сары мен қара түстерді араластырып қоңыр түс алуды көрсету. Балалар қоңыр түспен ағаш немесе жер бейнесін салады **Мүсіндеу:** Қоңыр түске жақын сазбалшықтан қарапайым көлемді зат мүсіндейді **Жапсыру:** Қоңыр түсті элементтерді қағаз бетіне орналастырып композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар қоңыр реңкті таниды және бояуларды араластыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қызғылт сары түс **Міндеті:** Қызғылт сары реңкті өз бетінше шығаруға ынталандыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар сары мен қызыл түстерді араластырып қызғылт сары реңк алады және гүл немесе күн бейнесін салады **Мүсіндеу:** Қызғылт сары түске жақын саздан жеміс немесе көкөніс мүсіндейді **Жапсыру:** Қызғылт сары түсті пішіндерден шағын композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар жаңа түсті өздігінен шығара алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ашық жасыл реңк **Міндеті:** Ашық жасыл түсті алу және табиғат бейнесінде қолдану **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар сары мен жасыл түстерді араластырып ашық жасыл реңк алады, шөп немесе жапырақ салады **Мүсіндеу:** Жапырақ немесе өсімдік бейнесін көлемді пішінде мүсіндейді **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағаз бетіне орналастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар ашық жасыл реңкті таниды және қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Тәрбиеші киіз үй, сандық, кебеже, қоржын суреттерін көрсетеді. Балалар түрлі реңктерді қолданып ұлттық бұйымдарды салады **Мүсіндеу:** Балалар сандық немесе кебеженің қарапайым көлемді пішінін мүсіндейді **Жапсыру:** Киіз үй және оның жабдықтарын дайын пішіндерден құрастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар түстер мен реңктерді қолданып, ұлттық бұйымдарды таниды және бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**

	Сұхбаттасу. Мәнерлеп жеткізу. Шығармашылық іс әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Т

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі:
«Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026**	**Сейсенбі 13.01.2026**	**Сәрсенбі 14.01.2026**	**Бейсенбі 15.01.2026**	**Жұма 16.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі ҚР әңұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарка қатыстыру туралы ұсыныстар.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі:
«Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Ақырын сөйлейміз **Міндеті:** Сөйлеудің баяу қарқынын меңгерту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тақпақты ақырын, анық айтуға жаттықтыру, тынысқа мән беру **Көркем әдебиет:** Баяу ырғақты өлең тыңдалып, сөздері бірге қайталанады	**Тақырыбы:** Жылдам сөйлейміз **Міндеті:** Сөйлеудің жылдам қарқынын дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаштарды жылдам айтуға жаттықтыру **Көркем әдебиет:** Қысқа, көңілді өленді жылдам қарқынмен айту **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын	**Тақырыбы:** Мамандық атауларын бекітеміз **Міндеті:** Мамандықтарды білдіретін зат есімдерді бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** «Бұл кім?» ойыны арқылы мамандықтарды атау **Көркем әдебиет:** Мамандықтар туралы әңгімеден сөздерді қайталау	**Тақырыбы:**Еңбек әрекеттері **Міндеті:** Еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдану **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** «Кім не істейді?» ойыны арқылы етістіктерді айту **Көркем әдебиет:** Әңгімеден әрекет сөздерін тауып қайталау **Нәтиже:** Балалар әрекетті	**тақырыбы:** Сөздерді байланыстырамыз **Міндеті:** Зат есім мен етістікті байланыстырып айту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Сөздерді септіктерде байланыстырып сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Сөз тіркестері кездесетін мәтінді тыңдау **Нәтиже:**

	Нәтиже: Балалар ақырын сөйлей алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	өзгерте алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Нәтиже:** Балалар мамандық атауларын сенімді айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	білдіретін сөздерді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Балалар сөздерді байланыстырып айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу №7** **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу №8** **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу №9 Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу №10** **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Баяу және жылдам **Міндеті:** Музыканың қарқынын байқауға үйрету, әуен ырғағын сезіну **Іс-әрекет барысы:** Балалар баяу және жылдам әуендерді тыңдайды. Музыка қарқынына сай қимыл жасайды. Әуен ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен жеңіл секіру орындалады **Нәтиже:** Балалар музыканың баяу және жылдам қарқынын ажырата алады Қазақ тілі **Тақырыбы:** Сахнадағы көңіл-күй **Міндеті:** Тілдік дамытушы ортада адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші шағын	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіру және лақтыру **Міндеті:** Секіру және тік нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Аяқты бірге, алшақ қойып секіру, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру **Лақтыру:** 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бір аяқты көтеріп, көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Киімдерін ілу, ересектер көмегімен тазалау **Нәтиже:** Балалар секіру мен лақтыруды орындауға талпынады Үнемдеу, ұлттық құндылық және цифрлық сауаттылықты дамыту **Іс-әрекет барысы:**	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Музыкамен қимыл **Міндеті:** Қимылдарды музыка ырғағымен орындауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** **Ырғақтық жаттығулар:** Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен орындау **Негізгі қимылдар:** Шеңберге тұру, қимылды музыка ырғағына сай орындау **Қимылды ойындар:** Ережені саналы түрде сақтай отырып ойын ойнау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды еске салу **Нәтиже:** Балалар қимылды музыкамен үйлестіре алады Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Қысқы спорт және қозғалыс **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру және спорттық жаттығуларға қызығушылық қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен төбешіктен сырғанау, бір-бірін шанамен сырғанату **Дербес қимыл белсенділігі:** Балаларды қимылды ойындарға еркін қатыстыру **Салауатты өмір салты:** Денсаулықты сақтау туралы әңгіме **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Серуеннен кейін қол жуу **Нәтиже:** Балалар спорттық ойындарға белсенді қатысып, қозғалысқа қызығушылық танытады Қаржылық сауаттылық – сандық	Музыка **Тақырыбы:** Әнді таза айтамыз **Міндеті:** Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Дауысқа арналған жаттығулар орындалады. Тәрбиеші әнді үлгі ретінде орындайды. Балалар әнді бірге айтып, сөздерін анық айтуға дағдыланады **Нәтиже:** Балалар әнді таза айтып, сөздерін анық жеткізе алады Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

	сахналық көрініс көрсетеді. Балалар адамдар мен жануарлардың көңіл күйін мимика, қимыл және сөз арқылы бейнелейді. Кейіпкердің көңіл күйі туралы сұрақтарға жауап береді **Нәтиже:** Балалар сахналық қойылымда көңіл күйді жеткізе алады "Жарықты сөндір" **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Балалар жағдаяттар арқылы дұрыс әрекетті таңдайды. Цифрлық құралды шектеулі қолдану, затты үнемдеу, үлкенді сыйлау әрекеттері қайталанады. Қорытынды әңгіме жүргізіледі Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	көрсету	**Іс-әрекет:** Ақшаны сандыкка жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиынан теңге құралады» қайталату	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан "доп" жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, "Алу", "Лақтыр" сөздерін қайталайды. **. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із қалдыру арқылы "кім өтті?" ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар "ағашқа қар көп түспесін" деп сілкілейді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Тақырыбы:** Жоғары және төмен **Міндеті:** Жоғары және төмен ұғымдарын кеңістікте қолдануға үйрету	**Тақырыбы:** Қайда орналасқан **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету	**Тақырыбы:** Жиынды толықтырамыз **Міндеті:** Берілген жиынды әртүрлі өлшемдегі заттармен толықтыру	**Тақырыбы:** Қай қатарда артық **Міндеті:** Екі қатардағы заттарды салыстырып, артықты анықтау	**Тақырыбы:** Қай қатарда кем **Міндеті:** Екі қатардағы заттарды салыстырып, кемді анықтау

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар заттарды жоғарыға және төменге орналастырып, орналасуын сөзбен сипаттайды **Құрастыру:** Биік және аласа құрылыс жасап, «жоғары», «төмен» сөздерін қолданады **Нәтиже:** Балалар жоғары және төмен ұғымдарын дұрыс қолданады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар «алдында, артында, жанында, үстінде, астында» сөздерін қолданып, заттардың орналасуын айтады **Құрастыру:** **Қағаздан құрастыру:** қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіріп, желімдеу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** табиғи материалдардан ортақ композиция жасау **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлап, заттардың орналасуын сөзбен айта алады және әртүрлі материалдардан құрастырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар берілген жиынға үлкен және кіші заттарды қосып, олардың бір жиын екенін айтады **Құрастыру:** Өз ойынан қосымша бөлшектер дайындап, құрылысты толықтырады **Нәтиже:** Балалар жиынды толықтыра алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатарды жанына қою тәсілімен салыстырып, қай қатарда артық екенін айтады **Құрастыру:** Қатарлап орналасқан бөлшектерден қоршау құрастырады **Нәтиже:** Балалар артық ұғымын түсінеді Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қай қатарда зат кем екенін анықтайды **Құрастыру:** Жетпейтін бөлшектерді қосып, құрылымды тенестіреді **Нәтиже:** Балалар кем ұғымын ажыратады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің

	киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	сүйгіштікке баулу.	ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстерді араластырамыз **Міндеті:** Бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер алуды бекіту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар екі түсті араластырып жаңа реңк алады және гүл бейнесін салады **Мүсіндеу:** Әртүрлі түсті сазбалшықты біріктіріп көлемді пішін мүсіндейді **Жапсыру:** Түрлі түсті элементтерден шағын композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар түстерді араластыруды меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Табиғат түстері **Міндеті:** Табиғаттағы түстер мен реңктерді ажырата білу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Табиғат көрінісін ашық жасыл, қоңыр түстермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Ағаш немесе тас бейнесін көлемді етіп мүсіндеу **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат түстерін таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Гүлдер алқабы **Міндеті:** Гүлдердің түсі мен реңктерін шығармашылықта қолдану **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Әртүрлі реңктермен гүлдер салу **Мүсіндеу:** Гүлдің көлемді бейнесін жасау **Жапсыру:** Гүл пішіндерінен ортақ композиция құрастыру **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Жемістердің түсі **Міндеті:** Жемістердің түстерін ажырата отырып бейнелеу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Қызғылт сары, жасыл реңктермен жемістер салу **Мүсіндеу:** Алма немесе апельсинді мүсіндеу **Жапсыру:** Жеміс бейнелерін қағаз бетіне орналастыру **Нәтиже:** Балалар жемістердің түстерін дұрыс қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Көлемді пішіндер **Міндеті:** Көлемді пішіндерге қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Заттарды көлемді етіп бейнелеу **Мүсіндеу:** Бірнеше бөліктен тұратын карапайым композиция мүсіндеу **Жапсыру:** Көлемді әсер беретін элементтерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар көлемді пішіндерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер: **Пулатова К.**
Айткулова Б.

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 3-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.01.2026**	**Сейсенбі** **20.01.2026**	**Сәрсенбі** **21.01.2026**	**Бейсенбі** **22.01.2026**	**Жұма** **23.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Суретке қарап сөйлейміз **Міндеті:** Сурет бойынша өз бетінше сөйлеу **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Суреттегі әрекеттерді сипаттау **Көркем әдебиет:** Суретке сәйкес мәтінді тыңдап, мазмұнын айту **Нәтиже:** Балалар сурет бойынша сөйлеуге талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Балалар әрекеті **Міндеті:** Балалар әрекеттерін бейнелеп сөйлеу **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Ойын, еңбек, қимыл әрекеттерін сипаттау **Көркем әдебиет:** Балалар туралы өлең тыңдап, қайталау **Нәтиже:** Балалар әрекеттерді сипаттай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Сөйлемді толық айт **Міндеті:** Толық сөйлеммен жауап беруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Сұраққа толық жауап айту **Көркем әдебиет:** Сөйлемдері анық мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар толық сөйлеммен жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Кейіпкер әрекеті **Міндеті:** Кейіпкердің іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Кейіпкер не істегенін ретімен айту **Көркем әдебиет:** Әдеби кейіпкердің әрекетін қадағалап тыңдау **Нәтиже:** Балалар кейіпкер әрекетін түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Оқиға желісі **Міндеті:** Сюжет желісін сақтап айту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша айту **Көркем әдебиет:** Мәтінді ретімен қайталап айту **Нәтиже:** Балалар оқиғаны ретімен айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	**Таңғы жаттығу №11** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**№12 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Музыкамен билейміз **Міндеті:** Музыканың көңілді сипатын қабылдауға, кіріспені ажыратуға және музыка сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар музыканың кіріспесін тыңдайды, кіріспе аяқталғаннан кейін қимылды бастайды. Музыканың сипатына қарай қимылдарын ауыстырады. Қарапайым би қимылдары орындалып, би атаулары қайталанады **Нәтиже:** Балалар музыканың көңілді сипатын сезініп, кіріспеден кейін қимылдарды бастайды	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Сапта жүруді бекіту **Міндеті:** Сапта бір-бірден дұрыс жүру дағдысын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Балалар сапта бір-бірден жүреді, шеңберге тұрады **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды иыққа қойып, шынтақтарды бүгіп, айналдыру **Қимылды ойындар:** Ережені сақтай отырып қозғалысты ойын ойнау **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қол жуу қажеттілігі туралы еске салу **Нәтиже:** Балалар сапта дұрыс жүреді Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Тепе-теңдік жаттығулары **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтауды бекіту **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу **Дербес қимыл белсенділігі:** Балаларды өз бетімен қозғалысқа тарту **Салауатты өмір салты:** Дұрыс қозғалыстың денсаулыққа пайдасын айту **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтай алады Үнемдеу **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** “Бүтін ойыншық жақсы	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүгіру **Міндеті:** Шеңбер бойымен жүгіру дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Шеңбер бойымен жүгіру, тоқтап қайта жүгіру **Ырғақтық жаттығулар:** Қимылдарды музыкамен орындау **Қимылды ойындар:** Белгі бойынша жүгіру ойыны **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ауызды шаюды еске салу **Нәтиже:** Балалар шеңбер бойымен еркін жүгіреді Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды	Музыка **Тақырыбы:** Музыканы сезінеміз **Міндеті:** Тыңдалған музыканың көңіл-күйін сезініп, оны қимылмен және сөзбен жеткізуге үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар көңілді музыкалық шығарманы тыңдайды. Тыңдау барысында музыка қандай екенін тәрбиеші сұрайды. Балалар көңілді әуенге сәйкес қимылдар орындайды, алған әсерлерін қысқа сөздермен айтады **Нәтиже:** Балалар музыканың көңіл-күйін ажыратып, өз әсерін жеткізе алады Адал азамат біртұтас тәрби негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:**

	және би қимылдарын орындай алады **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ү дыбысы **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу **Іс-әрекет барысы:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші ү дыбысын жеке айтып көрсетеді. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде қайталайды. Қысқа сөздермен жұмыс жүргізіледі **Нәтиже:** Балалар ү дыбысын анық айтуға талпынады **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға	жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	«Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

.	жақындамау керектігін есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **«Қар үстінде із қалдырамыз»** **Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. **Тәрбиеші:** "Қаранғаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?" — деп салыстыруға жетелеу **Эксперимент:** Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:** Қармен қоршау бойын тазалау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен**	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау.	**Серуен картотекасы№22** **Қардан нан пісірейік»** **(рөлдік ойын)** **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау **Тәрбиеші:** "Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!" — дейді. **Тіл дамыту:** Ұн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№23** **«Күн жылы ма, суық па?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау **Эксперимент:** Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:** "Күн шықса, мұз ериді." **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **«Шанамен сырғанайық»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:** "Шананы қатты тартпа, абай бол." **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**

	таныстыру	Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**Тақырыбы:** Тең қатарлар **Міндеті:** Екі қатардың тең екенін анықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды жанына қойып, тең екенін	**Тақырыбы:** Жуан және жіңішке қайталау **Міндеті:** Заттарды жуандығы бойынша салыстыруды бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:**	**Тақырыбы:** Жоғарыда және төменде **Міндеті:** Жоғары-төмен ұғымдарын кеңейту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттардың жоғарыда немесе төменде	**Тақырыбы:** Алдында артында жанында **Міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды айту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** «Алдында, артында,	**Тақырыбы:** Үстінде астында **Міндеті:** Заттардың үстінде және астында орналасуын түсіндіру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Ойыншықтың үстіне және

әрекеттер)	дәлелдейді **Құрастыру:** Әр балаға тең бөлшек беріліп, бірдей құрылыс жасалады **Нәтиже:** Балалар тең ұғымын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Жуан және жіңішке таяқшаларды салыстырады **Құрастыру:** Жуан және жіңішке бөлшектерден жол немесе көпір құрастырады **Нәтиже:** Балалар жуандығы бойынша салыстыра алады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	орналасуын анықтайды **Құрастыру:** Биік және аласа ғимарат құрастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті дұрыс бағдарлайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	жанында» сөздерін қолданып заттардың орнын айтады **Құрастыру:** Құрылыс элементтерін бір-біріне қатысты орналастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістіктік сөздерді қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	астына зат қояды **Құрастыру:** Көпір немесе туннель құрастырады **Нәтиже:** Балалар үстінде астында ұғымдарын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Жангүл** **Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян**	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен

	шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, "Кімнің қолғапы?" деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**көру.** (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	**Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын лайындау Балалар карды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	ойнау алаңын сәндеу Балалар карды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Кардан көпір салу» Балалар бірге карды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Тақырыбы:** Ұлттық өрнек **Міндеті:** Ұлттық өрнектермен таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Өрнек	**Тақырыбы:** Киіз үй **Міндеті:** Киіз үйдің құрылымымен таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Киіз үйді	**Тақырыбы:** Сандық пен кебеже **Міндеті:** Ұлттық тұрмыстық бұйымдармен таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Сандық	**Тақырыбы:** Қоржын **Міндеті:** Қоржынның пішіні мен өрнегін таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Қоржынды	**Тақырыбы:** Ұлттық композиция **Міндеті:** Ұлттық тақырыпта композиция құрастыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Ұлттық

	қағаз бетіне жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық өрнектерді таниды Сурет сөру. Мүшел Жеңіл үшін ағаш шпательдің іс-әрекеттері	**Жапсыру:** Киіз үй бөліктерін жапсырып құрастыру **Нәтиже:** Балалар киіз үйді таниды Көркем сөз. Түсіндіру. Қағаз бетіне жапсыру. Ойын әрекеттер	лайын пішіндерден құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық бұйымдарды ажыратады Көркем сөз. Түсіндіру. Қағаз бетіне жапсыру. Ойын әрекеттер	бейнесін өрнектермен безендіру **Нәтиже:** Балалар қоржынның бейнесін жасай алады Көркем сөз. Түсіндіру. Қағаз бетіне жапсыру. Ойын әрекеттер	**Жапсыру:** Ұлттық бұйымдардан ортақ панно жасау **Нәтиже:** Балалар ұлттық композиция жасай алады Көркем сөз. Түсіндіру. Қағаз бетіне жапсыру. Ойын әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Дәурен Т **Тексерген: Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 4-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026**	**Сейсенбі** **27.01.2026**	**Сәрсенбі** **28.01.2026**	**Бейсенбі** **29.01.2026**	**Жұма** **30.01.2026**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 4-апта
Ересек 4-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026**	**Сейсенбі** **27.01.2026**	**Сәрсенбі** **28.01.2026**	**Бейсенбі** **29.01.2026**	**Жұма** **30.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	**Тақырыбы:** Кейіпкерге жанашыр боламыз **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:**	**Тақырыбы:** Мәтінді түсінеміз **Міндеті:** Мазмұнын түсініп тыңдау **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тыңдалған мәтін бойынша сұраққа жауап беру	**Тақырыбы:** Қайталап айтамыз **Міндеті:** Мәтін мазмұнын қайталап айту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қарапайым сөйлемдермен мазмұнын	**Тақырыбы:** Өз ойымды айтамын **Міндеті:** Өз ойын сөзбен жеткізу **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** «Маған не ұнады?» сұрағына жауап беру	**Тақырыбы:** Сөйлей білемін **Міндеті:** Тіл дамыту және көркем әдебиет бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекеті:**

, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кейіпкердің көңіл-күйін сөзбен айту **Көркем әдебиет:** Мәтінді тыңдап, сезімін талқылау **Нәтиже:** Балалар кейіпкерге жанашырлық білдіреді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Көркем әдебиет:** Мәтінді мұқият тыңдау **Нәтиже:** Балалар мәтінді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	айту **Көркем әдебиет:** Ең қызықты үзінділерді қайталау **Нәтиже:** Балалар мазмұнын қайталап айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Көркем әдебиет:** Мәтіннен ұнаған бөлікті айту **Нәтиже:** Балалар өз ойын айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Ақырын және жылдам сөйлеу, сөздерді байланыстырып айту **Көркем әдебиет:** Әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын реттілікпен кайта айту **Нәтиже:** Балалар сөйлеу каркынын сақтап, сөздік корды колданып, мәтінді түсініп айтып бере алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, кадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Музыканың кіріспесі **Міндеті:** Музыканың кіріспесін ажыратуға және кіріспеден кейін қимылды бастауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар музыканың кіріспесін тыңдайды. Тәрбиеші қимылды қашан бастау керектігін көрсетеді. Кіріспеден кейін музыка ырғағына сәйкес қимылдар орындалады **Нәтиже:** Балалар музыканың кіріспесін ажыратып, уақытында қимыл бастайды Қазақ тілі **Тақырыбы:** Төрт түлік төлдері **Міндеті:** Сөздік қорды төрт түлік иелерінің төлдерді шақыру сөздерімен толықтыру	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Еңбектеу дағдылары **Міндеті:** Алға қарай еңбектеуді жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Алға қарай еңбектеу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бір аяқты көтеріп, астынан затты беру **Қимылды ойындар:** «Туннельден өт» ойыны **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Серуеннен кейін қол жуу **Нәтиже:** Балалар еңбектеуді дұрыс орындайды Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіру жаттығулары **Міндеті:** Секіру дағдыларын бекіту **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Аяқты бірге, алшақ қойып секіру, бір аяқпен алмастырып секіру **Ырғақтық жаттығулар:** Музыкамен секіру **Дербес қимыл белсенділігі:** Еркін секіру жаттығулары **Салауатты өмір салты:** Қозғалыстың пайдасын айту **Нәтиже:** Балалар секіруді сенімді орындайды Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Лақтыруды үйренеміз **Міндеті:** Тік нысанаға лақтыруды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** 1,5 м қашықтықтан тігінен қойылған нысанаға лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол бұлшықеттерін дамыту жаттығулары **Қимылды ойындар:** Доппен ойын **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Киімдерін ілуге үйрету **Нәтиже:** Балалар нысанаға лақтыруға талпынады Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	Музыка **Тақырыбы:** Қимылды ауыстырамыз **Міндеті:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра білуге үйрету **Іс-әрекет барысы:** Музыканың баяу және жылдам бөліктері кезектесіп тыңдатылады. Балалар музыка баяу болғанда жай қимылдап, жылдамда белсенді қозғалады. Би қимылдарының атаулары қайталанады **Нәтиже:** Балалар музыканың сипатына сай қимылдарын өзгерте алады Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру.“Кім досына көмектесті?” сұрағы

	Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші төрт түлік пен төлдердің суреттерін көрсетеді. Балалар төлдерді қалай шақыратынын өздері айтып көрсетеді. Қимылмен және дауыс ырғағымен бекіту жүргізіледі **Нәтиже:** Балалар төлдерді шақыру сөздерін қолданады **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.		сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.		қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №28** **«Қар түйіршіктерін санайық»** **Мақсаты:** Нәзік мотори-каны және санау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар	**Серуен картотекасы №29** **«Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:** Жел құбылысын бақылау. **Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын	**Серуен картотекасы №30** **«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:** Балалар шағын күректермен жолдағы	**Серуен картотекасы №31** **«Біздің іздер»** **Мақсаты:** Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады.	**Серуен картотекасы №32** **«Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар,

	тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алақанда тез ериді.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	көру **Эксперимент:** Желдің күшін сезіну. "Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	қарды тазалау "Жолды бірге тазалайық!" **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:** Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	"Кімнің ізі үлкен?", "Кімнің жеңіл?" **Заттық әрекет:** Қарау, салыстыру. "Қар үстінде неше түрлі із бар!"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	шеңберлер салу "Қарашы, кімнің суреті әдемі?" **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Қайда тұр **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауды бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттың орналасуын толық сөйлеммен айтады **Құрастыру:** Құрылыс элементтерін ойластырып орналастырады **Нәтиже:** Балалар заттың орнын сипаттай алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қағаздан құрастыру **Міндеті:** Қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіру дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қағаз пішіндерінің орналасуын анықтайды **Құрастыру:** Қағазды бүктеп, бұрыштары мен қырларын желімдейді **Нәтиже:** Балалар қағаздан қарапайым пішін құрастырады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қағаздан үй **Міндеті:** Қағаздан құрастыруды жетілдіру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Үйдің бөліктерін жоғары-төмен, үстінде-астында деп сипаттайды **Құрастыру:** Қағаздан үй құрастырады **Нәтиже:** Балалар қағаздан құрастыруға қызығады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Табиғи материалдар **Міндеті:** Табиғи материалдарды танып, қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Табиғи материалдарды салыстырады **Құрастыру:** Табиғи материалдардан композиция жасайды **Нәтиже:** Балалар табиғи материалдарды ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қалдық материалдар **Міндеті:** Қалдық материалдарды тиімді пайдалануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Материалдарды көлемі бойынша салыстырады **Құрастыру:** Қалдық материалдардан ойыншық немесе бейне құрастырады **Нәтиже:** Балалар қалдық материалдармен жұмыс істей алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**

	Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер үйлесімі **Міндеті:** Түстердің үйлесімін сезінуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Үйлесімді түстерді таңдап сурет салу **Мүсіндеу:** Түрлі түсті бөліктерден композиция жасау **Жапсыру:** Түстер үйлесімін сақтай отырып жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады	**Тақырыбы:** Мен суретшімін **Міндеті:** Шығармашылық дербестікті дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар өз ойынан сурет салады **Мүсіндеу:** Қалаған пішінді мүсіндейді **Жапсыру:** Еркін композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар шығармашылық дербестік көрсетеді	**Тақырыбы:** Көңілді түстер **Міндеті:** Көңілді түстер арқылы эмоцияны жеткізу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Ашық түстермен көңілді сурет салу **Мүсіндеу:** Көңілді бейнені мүсіндеу **Жапсыру:** Ашық түсті элементтерден композиция жасау **Нәтиже:** Балалар эмоцияны түстер арқылы білдіреді	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** Бірлескен шығармашылық әрекетті дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Ортақ суретке әр бала өз үлесін қосады **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді біріктіру **Жапсыру:** Үлкен ортақ панно жасау **Нәтиже:** Балалар ұжыммен жұмыс істей алады	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Түстер, реңктер, көлемді пішіндер және ұлттық тақырып бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Түстерді араластырып еркін сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Ұлттық тақырыпта қорытынды жұмыс жасау **Нәтиже:** Балалар түстер мен реңктерді қолданып,

	ұйымдастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке ыдыс-аяқтарын белгілеуге баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ұйымдастырылған іс-әрекетке баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ұйымдастырылған іс-әрекетке баулу	**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке ыдыс-аяқтарын белгілеуге баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ұйымдастырылған іс-әрекетке баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер үйлесімі **Міндеті:** Түстердің үйлесімін сезінуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Үйлесімді түстерді таңдап сурет салу **Мүсіндеу:** Түрлі түсті бөліктерден композиция жасау **Жапсыру:** Түстер үйлесімін сақтай отырып жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Мен суретшімін **Міндеті:** Шығармашылық дербестікті дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар өз ойынан сурет салады **Мүсіндеу:** Қалаған пішінді мүсіндейді **Жапсыру:** Еркін композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар шығармашылық дербестік көрсетеді Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Көңілді түстер **Міндеті:** Көңілді түстер арқылы эмоцияны жеткізу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Ашық түстермен көңілді сурет салу **Мүсіндеу:** Көңілді бейнені мүсіндеу **Жапсыру:** Ашық түсті элементтерден композиция жасау **Нәтиже:** Балалар эмоцияны түстер арқылы білдіреді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** Бірлескен шығармашылық әрекетті дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Ортақ суретке әр бала өз үлесін қосады **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді біріктіру **Жапсыру:** Үлкен ортақ панно жасау **Нәтиже:** Балалар ұжыммен жұмыс істей алады Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Түстер, реңктер, көлемді пішіндер және ұлттық тақырып бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Түстерді араластырып еркін сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Ұлттық тақырыпта қорытынды жұмыс жасау **Нәтиже:** Балалар түстер мен реңктерді қолданып, көлемді пішіндер жасап, ұлттық тақырыпта шығармашылық жұмыс орындай алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру ынтымақтастық іс-әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ерекшеліктерін тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Дәурен Т

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 1-апта
Ересек 4-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?»	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?»	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:**	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»

	Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	**Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Әріптер мен ертегі әлемі **Міндеті:** дыбыстық мәдениетті дамыту, сөздік қорын байыту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлер әрекетін түсіну және сюжет ретін сақтау **Іс-әрекет:** «ә, ө» дыбыстары бар сөздерді айтады; заттарды көрсетіп сөз тіркестері құрастырады; ересек шағын ертегіні оқиды **Көркем әдебиет:** кейіпкерлерді атап, оқиғаның ретін суретке қарап қайталайды **Тіл дамыту:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме құра», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады,	**Тақырыбы:** Заттарды тану және орналасу **Міндеті:** сөздік қорын дамыту, заттарды дұрыс атау; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды көрсетіп «солда, оңда, жанында» сөздерін қолдану; шағын әңгімелер құру **Көркем әдебиет:** кейіпкердің көңіл-күйін анықтап айту **Тіл дамыту:** сөздерді дұрыс айтады, заттарды дұрыс сипаттайды **Ойын:** «Затты тап», «Әңгіме жаса», «Кім қандай сезімде?» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сөз тіркесін құрастыру **Міндеті:** сөз тіркестері арқылы сөйлеуді дамыту; оқиғаның ретін сақтау **Іс-әрекет:** берілген сөздерден сөз тіркестері жасау («ақ сиыр», «қызыл алма»); шағын әңгіме құру **Көркем әдебиет:** оқылған ертегіні сурет бойынша қайта айту **Тіл дамыту:** сөз тіркесін дұрыс құрастырады **Ойын:** «Сөздерді біріктір», «Суреттен әңгіме» **Нәтиже:** сөз тіркесін дұрыс құрастырады, мазмұнды түсінеді, сюжет ретін сақтайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Әріптер мен дыбыстардың қайталануы **Міндеті:** дыбыстық мәдениетті бекіту, сөздік қорын толықтыру; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** дыбыстарды, жаңа сөздерді айтады; заттармен шағын әңгіме құрады **Көркем әдебиет:** кейіпкерлер іс-әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін қолданады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Әңгіме жаса» **Нәтиже:** дыбыстарды дұрыс айтады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сурет арқылы әңгімелеу **Міндеті:** көркем әдебиетті сурет арқылы түсіндіру; сөздік қорын пайдалану **Іс-әрекет:** суретке қарап заттарды атау, шағын әңгіме құру **Көркем әдебиет:** кейіпкерлер әрекетін көрсетеді **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**

	шығарманың мазмұнын түсінеді, кейіпкерлер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті				
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру, тепе-теңдікті сақтау Ит, мысық қозғалысы , дыбыс Доппен лақтыру және алу Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты текстуралы заттар	**Жаттығу №2** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Баяу айналу, бір орында секіру Жануар қимылы , дыбыс Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу	**№13 жаттығу** Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Аяқпен әртүрлі қозғалыс: тебу, шапалақтау Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, алу, тебу Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	**Жаттығу №4** Бір аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау Жануар қозғалысы , дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Түрлі текстуралы заттарды сезу Музыкалық би	**Жаттығу №5** Қолды жоғары-төмен көтеру , дөңгелек жасау Бір жерде айналу , жеңіл секіру Доппен лақтыру және алу Жануар қимылын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Музыкалық қимылды ойындар **Міндеті:** ойындағы қимылды музыкалық қозғалыспен байланыстыру **Іс-әрекет:** музыкалық қимылдарды ойынға енгізу, жүру, секіру, айналу **Ойын:** «Музыкалық ойын» **Нәтиже:** қимылды музыкалық контексте қолдануды үйренеді Қазақ тілі **Тақырыбы:** Тілдің грамматикалық құрылымы **Міндеті:** сөз тіркесін құрастыруға үйрету **Іс-әрекет:** зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы сөз тіркестерін жасау **Ойын:** «Сөз тіркесін құрастыр» **Нәтиже:** грамматикалық құрылымға түсінігі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Негізгі қимылдар **Міндеті:** жүруді, жүгіруді, әртүрлі кедергілерді еңсеруге үйрету **Іс-әрекет:** бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып жүру, жыланша жүгіру, ілінген арқанның астынан еңбектеу **Ойын:** «Жыланша жүгіру» **Нәтиже:** баланс, тепе-теңдік, кедергілер арқылы қозғалу дағдысы дамиды Адамгершілік – сыпайылық, көмектесу **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне сыпайылық танытуға үйрету. балаларға сыпайылық сөздерін көрсетеді («рахмет», «өтінемін»). Балалар шағын рөлдік ойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіру және лақтыру **Міндеті:** дененің күшін, ептілігін дамыту **Іс-әрекет:** төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап секіру, допты кедергілер арқылы лақтыру **Ойын:** «Допты бағыттау» **Нәтиже:** ептілік, күш, үйлестіру қабілеті дамиды Қаржылық сауаттылық – ақша мен затқа мән беру **Мақсаты:** Балаларды затқа және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету. ойыншық ақша мен заттарды көрсету, оларды сақтауды үйретеді. Балалар «дүкен ойыны» ойнайды – затты «сатып алу» және «сату».	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Ырғақтық және жалпы дамытушы жаттығулар **Міндеті:** қимыл үйлестіру, саусақ және аяқ бұлшықеттерін нығайту **Іс-әрекет:** қимылдарды музыкамен орындау, қолды алға созу, саусақтарды жұму-ашу, аяқты көтеру, бүгу және жазу **Ойын:** «Музыкалық қимылдар» **Нәтиже:** ырғақты қозғалу, қимыл үйлестіру, саусақ және аяқ бұлшықеттерін дамыту Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну **Мақсаты:** Балаларды қарапайым ережелер мен құқықтарды түсінуге үйрету. Балаға қандай ережелер бар?» сұрау, ойын түрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарында ойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайым ережелерді орындайды.	Музыка **Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** барлық үйренген дағдыларды біріктіру **Іс-әрекет:** әнді орындау, аспаппен сүйемелдеу, қимылды сәйкестендіру, жұптық билер **Ойын:** «Менің музыкалық композициям» **Нәтиже:** музыканы сезіну, ырғақты қозғалыс, қимыл үйлестіру және шығармашылық қабілет дамиды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек,	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

	жолдарын көрсету			қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Міндет:** Әр бала құрал-саймандарын орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қар мен судың айырмашылығы» – балалар қарды қолмен ұстап, су мен қардың қасиетін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Зерттеу тәжірибесі:** Қарды шыны шыныаяққа салып еріту, суға айналғанын бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру» – қардан жасалған допты белгіленген қашықтыққа апару Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№2** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын қарға салады. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – балалар қарға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қар қалдықтарын жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Фигураның қарда қаншалықты тұрақты екенін бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы секіру эстафетасы» – белгіленген нүктеге секіру. баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №3** **Міндет:** Әр бала бір жануар рөлін орындайды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы жануарлар» – балалар жануар қимылдарын көрсетеді. **Еңбекке баулу:** Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Жануардың қалай қозғалғанын бақылап, қозғалыс себептерін түсіндіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар секіруі» – жануар қозғалыстарын қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	**Серуен картотекасы№4** **Міндет:** Әр бала ағаш бұтағының немесе қардың күйін бақылау жасайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғатты бақылау – ағаш, бұтақ, қар. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Қардың ағашқа қалай жиналатынын, бұтаққа қаншалықты әсер ететінін тексеру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№5** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық конструктор» – табиғат тақырыпты пазл немесе конструктор жинау. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **Зерттеу тәжірибесі:** Пазлды жинап, бөліктердің қалай бірігетінін талдау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

				дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықсәрекеттеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	.**Тақырыбы:** Сан ұғымы – теңдік және теңсіздік **Міндеті:** заттарды салыстыру арқылы теңдік пен теңсіздік ұғымын меңгерту; санауды дамыту **Іс-әрекет:** екі затты салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды **Құрастыру:** блоктардан тең немесе әр түрлі биіктіктегі мұнара құрастыру **Математика негізі:** «көп», «аз», «бірдей» ұғымдарын қолдану **Ойын:** «Көп пе, аз ба?» **Нәтиже:** заттарды салыстыра алады, көп-аз ұғымын қолданады, мұнараны дұрыс құрастырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Ұзын-қысқа **Міндеті:** заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Іс-әрекет:** түрлі заттарды салыстырады, ұзын немесе қысқа деп сипаттайды **Құрастыру:** ұзын және қысқа блоктардан мұнара жасау **Математика негізі:** ұзын-қысқа ұғымын қолдану **Ойын:** «Ұзын немесе қысқа?» **Нәтиже:** заттардың ұзындығын ажыратып, салыстыра алады, дұрыс мұнара жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Кеңдеу-тарлау **Міндеті:** заттардың ені бойынша салыстыру **Іс-әрекет:** заттарды кеңдеу немесе тарлау деп сипаттайды **Құрастыру:** кең-тар блоктардан үй немесе көпір құрастыру **Математика негізі:** сын есімдерді қолданып салыстыру **Ойын:** «Кең бе, тар ма?» **Нәтиже:** заттардың енін дұрыс сипаттайды, құрылыс жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Міндеті:** пішіндерді тану, сипаттау **Іс-әрекет:** дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсетіп сипаттайды **Құрастыру:** пішіндерден үй немесе қалашық құрастыру **Математика негізі:** пішіндерді атау және сипаттау **Ойын:** «Қайсысы қандай пішін?» **Нәтиже:** пішіндерді ажыратып, дұрыс сипаттайды, дайын құрылыс жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Құрылыс бөлшектері **Міндеті:** қарапайым бөлшектерден құрылыс жасау, ұқыптылықты дамыту **Іс-әрекет:** блоктарды біріктіріп қарапайым құрылыс жасайды **Құрастыру:** қарапайым мұнара немесе көпір құрастыру **Математика негізі:** өлшемдерді салыстыру (биіктігі, ені) **Ойын:** «Құрылысшы бол» **Нәтиже:** блоктарды дұрыс біріктіреді, құрылыс жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс жаттығулары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Зерттеу тәжірибесі:**	**Серуен картотекасы №7** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – суреттер арқылы табиғат құбылыстарын талдау. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Суреттегі табиғат элементтерінің қандай	**Серуен картотекасы №8** **Міндет:** Әр бала бір изді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қар қалдықтарын жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Әр жануардың ізін салыстыру, айырмашылықтарын талдау.	**Серуен картотекасы №9** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін бөлшектеу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Қай заттар органикалық, қайсысы қайта өңдеуге	**Серуен картотекасы №10** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – әртүрлі фигуралар жасау. **Еңбекке баулу:** Қар қалдықтарын жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Фигураның формасы мен беріктігін бақылау. **Қысқы моторикалық**

	Қардың тығыздығы мен оның қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Қоршаған әлеммен таныстыру)	өзгерістерге ұшырайтынын талдау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы баланстық жол» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүру. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар ізін жүріп өту» – із бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	жарайтынын бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы қоқыс жинау» – қар үстінде символдық қоқыс жинау. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**ойын:** «Мүсінді қорға» – өз мүсінін қорғау арқылы қозғалыс жаттығулары. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Мерекелік композиция **Міндеті:** мерекелік тақырыптағы шығармашылық қабілетті дамыту **Іс-әрекет:** қағазға мерекелік суреттер салу (жаңа жыл, туған күн) **Сурет салу:** түрлі-түсті бояулармен мерекелік сурет салу **Мүсіндеу:** саздан немесе ермексаздан мерекелік зат жасау (шам, ойыншық) **Жапсыру:** панноға мерекелік элементтерді орналастыру **Ойын:** «Менің мерекем» **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** Суды зерттеу **Міндеті:** су мен су элементтерін бейнелеу арқылы табиғатты тануды дамыту **Іс-әрекет:** өзен, көл, жауын-сыртқы көрінісін суреттеу **Сурет салу:** түрлі түсті бояулармен су және табиғат элементтерін салу **Мүсіндеу:** саздан балық немесе су жануарларын жасау **Жапсыру:** панноға су элементтерін желімдеу **Ойын:** «Қай жануар суда өмір сүреді?» **Нәтиже:** суды және су жануарларын таниды, бейнелеу қабілеті дамиды	**Тақырыбы:** Қаладағы көрініс **Міндеті:** қалалық өмірді бейнелеу, заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** үйлер, көшелер, автокөліктер, ағаштар суретін салу **Сурет салу:** бояумен қала көрінісін көрсету **Мүсіндеу:** саздан үйлер немесе көліктер жасау **Жапсыру:** панноға қала элементтерін орналастыру **Ойын:** «Менің қалам» **Нәтиже:** қалалық көріністі бейнелейді, композиция	**Тақырыбы:** Орман мен аңдар **Міндеті:** орман көрінісін, жануарларын бейнелеу, табиғатты тануды дамыту **Іс-әрекет:** ағаштар, гүлдер, аңдар суретін салу **Сурет салу:** бояумен орман көрінісін салу **Мүсіндеу:** саздан немесе ермексаздан аңдар жасау **Жапсыру:** панноға орман элементтерін орналастыру **Ойын:** «Қай жануар қай ағашта?» **Нәтиже:** орман мен жануарларды ажырата біледі, шығармашылық қабілет дамиды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** барлық үйренген материалдарды біріктіру, композиция жасау, шығармашылық қабілетті көрсету **Іс-әрекет:** сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіру **Сурет салу:** еркін сюжет бойынша композиция жасау **Мүсіндеу:** қалаған пішіндер мен кейіпкерлер жасау **Жапсыру:** түрлі-түсті қағаз бен материалдарды біріктіру **Ойын:** «Менің шығармам» **Нәтиже:** барлық техника мен материалдарды дұрыс

	шығармашылық қабілет дамиды, мерекелік тақырыпқа қызығушылық артады Сұрақ салу. Мүсінде Жасыр шығармашылық іс-әрекеттері	[illegible]	жасайды Сұрақ салу. Мүсінде Жасыр шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	пайдаланады, композиция құра алады, шығармашылық ойлау дамиды Сұрақ салу. Мүсінде Жасыр шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Т.

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 2-апта
Ересек 4-жас
«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік» **Мақсаты:** Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» **Кеңес:** «Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту	Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. **Әңгіме барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже	Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет» **Мақсаты:** Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. **Әңгіме барысы:** «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» **Кеңес:** «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау» **Мақсаты:** Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» **Кеңес:** «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру	Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)» **Мақсаты:** Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» **Кеңес:** Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік

	Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды			Жинауды ойынға айналдыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Кейіпкер мен сюжет **Міндеті:** сөздік қорын бекіту, сөйлеуді дамыту; кейіпкер сезімін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды көрсетіп сөз тіркестерін жасау; ертегіні тыңдап кейіпкер әрекетін айту **Көркем әдебиет:** кейіпкердің сезімін көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерден әңгіме», «Кім қандай сезімде?» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдаланып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жаңа сөздер мен әңгіме **Міндеті:** жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеуді дамыту; шығарманы реттілікте айту **Іс-әрекет:** жаңа сөздерді айту; заттарды пайдаланып әңгіме құру; суретке қарап ертегіні қайталау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету **Тіл дамыту:** сөздерді дұрыс айтады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерді біріктір», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздерді дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Заттар мен кейіпкер іс-әрекеті **Міндеті:** сөздік қорын бекіту, сөз тіркестерін қолдану; кейіпкерлер іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды көрсетіп сөз тіркесін жасау; кейіпкерлер әрекетін айту **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерден әңгіме», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сюжет желісін сақтау **Міндеті:** сөйлеу дағдысын дамыту; оқиғаның ретін сақтау **Іс-әрекет:** шағын әңгіме құру; сурет арқылы сюжет ретін қайталау **Көркем әдебиет:** кейіпкерлер әрекетін рөлде көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сурет, сөз және әңгіме **Міндеті:** сөздік қорын бекіту, сөйлеуді дамыту; шығарманың мазмұнын түсіну **Іс-әрекет:** суретке қарап заттарды атау; шағын әңгіме құру **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету, рөлдік ойын **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздік қорын қолдана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**6-таңғы жаттығу:** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Жануар қозғалысы , дыбыс	**7-таңғы жаттығу:** Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау	**8-таңғы жаттығу:** Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен жеңіл соғу Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Сенсорлық ойын: құм немесе сулы ойыншық Музыкалық би	**9-таңғы жаттығу:** Қолды жоғары-төмен көтеру Бір жерде айналу , жеңіл секіру Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Жануар қозғалысы , дыбыс Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру	**10-таңғы жаттығу:** Қол мен аяқ үйлестіру Аяқпен әртүрлі қозғалыс Сенсорлық массаж Музыкалық сергіту Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Жұптық билер **Міндеті:** жұппен билеу арқылы үйлесімді қозғалысқа үйрету **Іс-әрекет:** қарапайым би қимылдарын жұппен орындау **Ойын:** «Жұппен билеу» **Нәтиже:** үйлесімділік, координация дамиды Қазақ тілі **Тақырыбы:** Сөздік қор **Міндеті:** төрт түлік атауларын дұрыс айту	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Спорттық жаттығулар **Міндеті:** теңгерімділікті және қозғалыс дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет:** шаңғымен бірінің артынан бірі жүру, қимылды ойындар, секіргіштермен ойын **Ойын:** «Шаңғы жарысы» **Нәтиже:** теңгерім, икемділік, қозғалыс дағдылары дамиды Құқықтық сауаттылық – ережелерді сақтау	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Салауатты өмір салты және гигиена **Міндеті:** денсаулыққа пайдалы әдеттерді үйрету **Іс-әрекет:** тыныс алу жаттығулары, тістерді тазалау, тамақты асықпай шайнау, суық тимеудің алдын алу **Ойын:** «Денсаулық сақшылары» **Нәтиже:** салауатты өмір салтын түсінеді, жеке гигиена дағдылары дамиды Қаржылық сауаттылық – заттарды бағалау **Мақсаты:** Затқа	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Баланс пен үйлестіру **Міндеті:** баланс пен қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту **Іс-әрекет:** Бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созу Шеңбер бойымен жылдам жүру Жыланша жүгіру арқылы кедергілерден өту **Ойын:** «Жыланша жүгіру» **Нәтиже:** тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімі дамиды	Музыка **Тақырыбы:** Ырғақпен қозғалу **Міндеті:** ырғақты қозғалысқа үйрету **Іс-әрекет:** жеңіл қимылдармен музыкаға серуендеу, жүру **Ойын:** «Ырғақпен жүру» **Нәтиже:** ырғақты қозғалысты орындайды, музыканы сезеді

	және түсіну дағдыларын қалыптастыру **Іс-әрекет:** төрт түлік малдарды суретке қарап атау, дыбыстарын шығару **Ойын:** «Бұл қандай мал?» **Нәтиже:** сөздік қор байиды, атауларды дұрыс айту дағдылары қалыптасады	**Мақсаты:** Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның затын алмаймыз», «Тек өз орнында ойнаймыз». «Қауіпсіз жол» ойыны – белгі бойынша қозғалу. Балаларды мақтау және дұрыс мінезді бекіту. **Құралдар:** Кедергілер, жол белгілері, ойыншықтар.	қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету. Балаларға ойыншық ақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесін түсіндіру. «Дүкен ойыны» – сатып алу/сату тәжірибесі. Қысқа ойын: «Менің затым – менікі» – заттарды орнына қою. **Құралдар:** Ойыншық ақша, ойыншық заттар, кестелер.	Адал азамат әліппесі – адал болу **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа үйрету, дұрыс шешім қабылдауды көрсету. Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді. Балаларға ойын арқылы «қате – дұрыс» таңдау ұсынылады.	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен .	**Серуен картотекасы№11** **Міндет:** Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер арқылы өсімдіктерді тану. **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Қай өсімдік қарға қалай төтеп береді, бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қар үстіндегі гүлдер» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру)**	**Серуен картотекасы №12** **Міндет:** Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы лабиринт ойыны» – қарға лабиринт жасап өту. **Еңбекке баулу:** Қар қалдықтарын жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Лабиринттің күрделілігі қозғалыс жылдамдығына қалай әсер ететінін бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жолдан өту. **. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндет:** Әр бала бір жануар рөлін орындайды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы жануарлар» – жануар қимылдарын көрсету. **Еңбекке баулу:** Көрнекіліктерді жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Жануар қимылы мен табиғаттағы қозғалысын салыстыру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар секіруі» – жануар қозғалысын қайталау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндет:** Әр бала бір ағаш немесе бұтақтың күйін бақылау жасайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғатты бақылау – ағаштар мен бұталар. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Қардың бұтаққа салмағын бақылау, әсерін талдау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық конструктор» – пазл немесе конструктор жинау. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Пазл бөліктерінің байланысын, комбинациясын бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. **(Әнгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Қағаздан құрастыру **Міндеті:** қағаз қырларын біріктіріп, желімдеуге үйрету; қиялды дамыту **Іс-әрекет:** қағаздан шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндер жасап желімдейді **Құрастыру:** қағаздан үй, машина немесе жануар жасау **Математика негізі:** пішіндерді ажыратып, біріктіру **Ойын:** «Қағаздан зат жаса» **Нәтиже:** қағазды дұрыс біріктіріп, құрылыс жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Табиғи материалдардан құрастыру **Міндеті:** шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды дұрыс пайдалану **Іс-әрекет:** жапырақ, таяқша, тастардан үй, көпір құрастырады **Құрастыру:** табиғи материалдардан қала немесе көпір құрастыру **Математика негізі:** ұзын-қысқа, кең-тар ұғымын қолдану **Ойын:** «Табиғаттан қала сал» **Нәтиже:** материалдарды дұрыс пайдаланып, құрылыс жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Құрастыру және салыстыру **Міндеті:** құрастырылған бұйыммен ойнап, салыстыру жасау **Іс-әрекет:** екі құрастырылған құрылысқа қарап «ұзын-қысқа», «кең-тар» деп сипаттайды **Құрастыру:** салыстыру арқылы құрылысқа түзету жасау **Математика негізі:** салыстыру нәтижесін айту **Ойын:** «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» **Нәтиже:** салыстыру арқылы ойлайды, пішіндерді сипаттайды, құрылыс жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Шығармашылық құрастыру **Міндеті:** дайын материалдарды пайдалана отырып, шығармашылық ойлау дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** қағаздан, блоктардан қала, үй, жануарлар құрастырады **Құрастыру:** өз ойлағанын жүзеге асырады **Математика негізі:** пішіндерді біріктіру, өлшемдерін салыстыру **Ойын:** «Қала салушы» **Нәтиже:** қиял мен шығармашылық арқылы құрылыс жасайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қорытынды құрастыру **Міндеті:** күнделікті үйренген заттарды, пішіндерді, салыстыруды біріктіру **Іс-әрекет:** әртүрлі материалдарды пайдаланып қала, үй, көпір құрастырады; салыстырады **Құрастыру:** барлық элементтерді біріктіріп, үлкен құрылыс жасау **Математика негізі:** барлық ұғымдарды қолдану **Ойын:** «Құрастырып, салыстыр» **Нәтиже:** барлық пішіндерді, материалдарды дұрыс пайдаланады, салыстырады, шығармашылықпен ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Зерттеу тәжірибесі:** Қардың тығыздығы қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** **Міндет:** Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Құстың мінез-құлқы мен қоректену тәсілін бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** **Міндет:** Әр бала ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Қар мен мұздың ағаштарға әсерін салыстыру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** **Міндет:** Әр бала бір сұраққа жауап береді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Сұрақтарға жауап беріп, қоршаған ортаны түсіндіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен**	**Серуен картотекасы №20** **Міндет:** Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. **Еңбекке баулу:** Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. **Зерттеу тәжірибесі:** Серуенде байқалған өзгерістерді қорытындылау – ауа райы, қар күйі, табиғат құбылыстары. **Қысқы моторикалық ойын:** «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларды бекіту. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен**

				таныстыру	таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қазақ ұлттық киімдері **Міндеті:** киімнің ерекшеліктерін бейнелеу **Іс-әрекет:** қазақтың ұлттық киімдерін суреттеу **Сурет салу:** түстер мен өрнектерді қолдану **Мүсіндеу:** кішкентай киім элементтерін жасау **Жапсыру:** сурет пен мүсіндерді біріктіру **Ойын:** «Бұл қандай киім?» **Нәтиже:** ұлттық киімдерді таниды, бейнелеу дағдысы артады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қазақ үйі мен жиһазы **Міндеті:** киіз үй мен оның жабдықтарын таныстыру **Іс-әрекет:** киіз үй, сандық, қоржын, кебеже суреттерін салу **Сурет салу:** әр затты бояумен бейнелеу **Мүсіндеу:** саздан киіз үй немесе сандық жасау **Жапсыру:** қағазға элементтерді орналастыру **Ойын:** «Бұл не үшін керек?» **Нәтиже:** ұлттық дәстүрлерді таниды, заттарды дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Бақша мен гүлдер **Міндеті:** өсімдіктерді, гүлдерді бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет:** гүлдер мен бақшаны суреттеу **Сурет салу:** түрлі түсті бояулармен гүлдерді салу **Мүсіндеу:** саздан гүл жасау **Жапсыру:** панноға гүлдер мен өсімдіктерді орналастыру **Ойын:** «Қай гүл қандай?» **Нәтиже:** өсімдіктерді ажырата біледі, шығармашылық қабілет дамиды **Сурет салуМүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Жануарлар мен табиғат **Міндеті:** жануарлар мен табиғатты бірге бейнелеу **Іс-әрекет:** аңдар, құстар, ағаштар, гүлдер суретін салу **Сурет салу:** бояумен табиғат пен жануарларды бейнелеу **Мүсіндеу:** саздан немесе ермексаздан жануар жасау **Жапсыру:** панноға жануарлар мен өсімдіктерді орналастыру **Ойын:** «Қай жануар қай жерде?» **Нәтиже:** табиғатты және жануарларды таниды, бейнелеу дағдылары дамиды **Сурет салу Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** 15 күндік дағдыларды біріктіру, шығармашылық қабілетті көрсету **Іс-әрекет:** сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіру **Сурет салу:** еркін сюжет бойынша композиция жасау **Мүсіндеу:** саз немесе ермексаздан қалаған пішіндер жасау **Жапсыру:** түрлі-түсті қағаз бен материалдарды біріктіру **Ойын:** «Менің шығармам» **Нәтиже:** шығармашылық ойлау дамиды, материалдарды дұрыс пайдаланады, композиция жасайды **Сурет салу,**

					Мұ[illegible]
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиешілер: ДәуренТ.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
Ересек 4-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексозі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.2026**	**Сейсенбі 17.02.2026**	**Сәрсенбі 18.02.2026**	**Бейсенбі 19.02.2026**	**Жұма 20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
Ересек 4-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық: **«Таза жүр – ұқыпты бол»** **Мақсаты:** Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» **Кеңес:** «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	Үнемдеу: **«Қағазды үнемдеу»** **Мақсаты:** Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. **Әңгіме барысы:** «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» **Кеңес:** Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау	Қауіпсіздік: **«Балабақшаға келу-кету тәртібі»** **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» **Кеңес:** Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Ұлттық құндылық: **«Дастархан әдебі»** **Мақсаты:** Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң "рахмет" айта ма?» **Кеңес:** «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: **«Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп»** **Мақсаты:** Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» **Кеңес:** «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жаңа дыбыстар мен сөздер» **Міндеті:** жаңа дыбыстарды үйрету, сөздік қорын байыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** «с, з» дыбыстары бар сөздерді айтады; заттар бойынша сөз тіркестері құрастырады; ертегіден кейіпкер іс-әрекетін атайды **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Тіл дамыту:** сөздерді дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме» **Нәтиже:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Қайталайық сөз тіркестері» **Міндеті:** сөз тіркесін бекіту, сөйлеуді дамыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** берілген сөздерден сөз тіркесін құрастырады; заттар арқылы шағын әңгіме жасайды **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін атайды, рөлдік ойын жасайды **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерді біріктір», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Сурет арқылы әңгіме» **Міндеті:** сурет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** суретке қарап заттарды атау, шағын әңгіме құру **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлде көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сурет бойынша әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Сөздік қорды толықтыру» **Міндеті:** жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеу дағдысын дамыту; кейіпкер сезімін түсіну **Іс-әрекет:** жаңа сөздерді айту; заттар бойынша шағын әңгіме құру; кейіпкердің іс-әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер сезімін көрсету **Тіл дамыту:** сөздерді қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Әңгіме жаса» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдаланып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Сөздер мен кейіпкер іс-әрекеті» **Міндеті:** сөз тіркесін қолдануды бекіту; кейіпкер іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды көрсетіп, сөз тіркестерін құрастыру; кейіпкер әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерден әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Бір аяқпен секіру Жануар қимылдарын қайталау Доппен әртүрлі қозғалыс Түрлі текстуралы заттармен сенсорлық ойын Музыкалық би	**№12 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру Айналу , жеңіл секіру Жануар қозғалысы,дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	**№13 жаттығу** Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір жерде айналу Доппен ойнау Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Музыкалық сергіту	**№14 жаттығу** Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен соғу Қол мен аяқ үйлестіру Түсті таныстыру Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	**№15 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Жануар қозғалысы , дыбыс Доппен ойнау Музыкалық би
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Аспаппен сүйемелдеу **Міндеті:** аспаппен ән айтуға баулу **Іс-әрекет:** тәрбиешінің көмегімен әнді аспаппен сүйемелдеу **Ойын:** «Аспаппен бірге» **Нәтиже:** әнді аспаппен сүйемелдеп орындай алады Қазақ тілі **Тақырыбы:** Дыбыстық мәдениет **Міндеті:** қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету **Іс-әрекет:** дыбыстарды жеке-жеке және сөз ішінде айту, тіл жаттығуларын орындау	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Қимылептілігі **Міндеті:**ептілік, қозғалыс жылдамдығын арттыру **Іс-әрекет:** 4–5 сызықтан аттап секіру 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Допты екі қолмен және бір қолмен лақтыру **Ойын:** «Допты бағыттау» **Нәтиже:**ептілік, күш және үйлестіру қабілеті артады қаржылық сауаттылық **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Ырғақ және қимыл үйлестіру **Міндеті:** ырғақты қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Қимылдарды музыкамен орындау Қолды алға созу, саусақтарды жұму-ашу Аяқты көтеру, бүгу және жазу жаттығуларын орындау **Ойын:** «Музыкалық қимылдар» **Нәтиже:** ырғақты қозғалыс, қимыл үйлестіру дамиды Адал азамат әліппесі – шыншылдық **Мақсаты:** Балаларды шыншылдыққа үйрету.Тәрбиеші мысалдар	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Спорттық ойындар **Міндеті:** қозғалыс дағдыларын, теңгерімділікті дамыту **Іс-әрекет:** Шаңғымен бірінің артынан жүру Қимылды ойындар, секіргіштермен ойнау Домалату, қағып алу жаттығуларын орындау **Ойын:** «Шаңғы жарысы» **Нәтиже:** қозғалыс дағдылары, икемділік дамиды Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну **Мақсаты:** Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру.	Музыка **Тақырыбы:** Қимылдарды музыкаға сәйкестендіру **Міндеті:** қимыл мен музыканы үйлестіруді дамыту **Іс-әрекет:** музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертіп орындау **Ойын:** «Музыкамен қозғалу» **Нәтиже:** музыкалық ырғаққа сәйкес қимылды өзгертуді үйренеді

	Ойын: «Дыбысты таб» **Нәтиже:** балалар дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппарат дамиды	«Көмектесші бол» – заттарды достарына беру.	көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме». «Дұрыс таңдау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.	«Менің орным мен затым» ойыны. «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту. «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.	
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндет:** Әр бала қар үстінде бір құралды орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардың қаттылығын тексеру» – қарды қолмен ұстап, қысымды сезіну. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, қар қалдықтарын тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Қар мен мұздың айырмашылығын бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардан кедергі арқылы өту» – тепе-теңдікті сақтап жүру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№22** **Міндет:** Әр бала өз салған қар фигурасын ретке келтіреді. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – фигураларды салыстыру, талдау. **Еңбекке баулу:** Қар қалдықтарын жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Фигураның беріктігін бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Фигура қорғау» – қозғалыс арқылы тепе-теңдікті сақтау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№23** **Міндет:** Әр бала құрал-саймандарды орнына қоюға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат суреттері» – суреттер арқылы табиғатты зерттеу. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Суреттегі элементтердің өзгерісін бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Сурет арқылы жүгіру» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **Міндет:** Әр бала бір жануардың ізін жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Жануар ізін табу» – ізді жасау және табу. **Еңбекке баулу:** Қар қалдықтарын жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** Жануар іздерін салыстыру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Із бойымен жүгіру» – секіру және жүгіру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№25** **Міндет:** Әр бала пазл бөліктерін жинауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазл» – бөліктерді біріктіру арқылы табиғат элементтерін тану. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **Зерттеу тәжірибесі:** Пазлдың құрылымын талдау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**

	қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Пішіндерді салыстыру **Міндеті:** геометриялық пішіндерді салыстыру, өлшемін ажырату **Іс-әрекет:** екі пішінді салыстырып, «үлкен-кіші», «ұзын-қысқа» деп сипаттайды **Құрастыру:** үлкен және кіші пішіндерден мұнара жасау **Математика негізі:** салыстыру, өлшемдерді	**Тақырыбы:** Теңдік және теңсіздік **Міндеті:** заттар санын салыстыру, теңдік пен теңсіздік ұғымын бекіту **Іс-әрекет:** 3–4 затты салыстырады, тең немесе тең емес екенін айтады **Құрастыру:** блоктардан екі қатар жасап, теңдік тексереді **Математика негізі:** теңдік, теңсіздік ұғымын	**Тақырыбы:** Ұзын-қысқа салыстыру **Міндеті:** ұзындықты салыстыру арқылы шама ұғымын бекіту **Іс-әрекет:** заттарды салыстырады, ұзын немесе қысқа деп сипаттайды **Құрастыру:** ұзын және қысқа блоктардан үй немесе көпір жасау **Математика негізі:** ұзын-қысқа ұғымын қолдану **Ойын:** «Ұзын ба, қысқа	**Тақырыбы:** Кең-тар салыстыру **Міндеті:** заттардың енін салыстыру **Іс-әрекет:** заттарды кең немесе тар деп сипаттайды **Құрастыру:** кең және тар блоктардан көпір жасау **Математика негізі:** сын есімдерді қолдану **Ойын:** «Кең бе, тар ма?» **Нәтиже:** заттардың енін салыстырады, дұрыс	**Тақырыбы:** Құрастыру – шығармашылық **Міндеті:** дайын материалдарды пайдаланып, шығармашылық ойлау **Іс-әрекет:** блоктар мен қағаздан қала немесе үй құрастырады **Құрастыру:** қала, үй, көпір **Математика негізі:** пішіндерді біріктіру, өлшемдерді салыстыру **Ойын:** «Қала салушы»

	ажырату **Ойын:** «Үлкен бе, кіші ме?» **Нәтиже:** пішіндерді салыстыра алады, дұрыс мұнара жасайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	қолдану **Ойын:** «Тең бе, тең емес пе?» **Нәтиже:** заттарды салыстыра алады, теңдік ұғымын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	ба?» **Нәтиже:** заттардың ұзындығын ажыратады, дұрыс құрылыс жасайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	құрылыс жасайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Нәтиже:** шығармашылықпен құрастырады, дұрыс өлшем қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Міндет:** Әр бала ағаш бұтағын бақылауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қар мен ағаш» – бұтаққа жиналған қарды бақылау.	**Серуен картотекасы №27** **Міндет:** Әр бала құсты немесе жануарды сипаттайды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. **Еңбекке баулу:** Көрнекіліктерді жинау.	**Серуен картотекасы №28** **Міндет:** Әр бала қардағы өзгерістерді бақылауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қар мен мұз» – табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау.	**Серуен картотекасы №29** **Міндет:** Әр бала сұраққа жауап береді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** Викторина – қоршаған әлем бойынша. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:**	**Серуен картотекасы№30** **Міндет:** Әр бала бір әрекетке жетекшілік етеді. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, тәжірибе. **Еңбекке баулу:** Қар мен құралдарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:**

	Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын тазалау. **Зерттеу тәжірибесі:** Ағаштарға қардың әсерін талдау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ағаштар арасында жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Зерттеу тәжірибесі:** Құстардың қоректену тәсілін бақылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы құстар» – құс қимылдарын қайталау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Зерттеу тәжірибесі:** Қар мен мұздың әртүрлі қасиеттерін салыстыру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қар үстінде жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар сұрақ арқылы қоршаған ортаны түсінеді. **Қысқы моторикалық ойын:** «Сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қозғалыс арқылы ойынға қатысады. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуендегі өзгерістерді қорытындылау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түрлі-түсті табиғат **Міндеті:** табиғат көріністерін түстер арқылы бейнелеу **Іс-әрекет:** ағаш, гүл, күн, бұлт суреттерін салу **Сурет салу:** табиғат элементтерін бояумен бейнелеу	**Тақырыбы:** Жануарлар әлемі **Міндеті:** жануарларды дұрыс бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет:** үй жануарлары мен орман жануарларын суреттеу **Сурет салу:** түрлі-түсті бояумен жануарларды салу **Мүсіндеу:** саздан немесе ермексаздан жануар жасау	**Тақырыбы:** Қала мен ауыл **Міндеті:** қоршаған ортаны бейнелеу арқылы шығармашылық қабілетті дамыту **Іс-әрекет:** үйлер, көшелер, ағаштар, адамдарды суреттеу **Сурет салу:** қалалық және ауылдық көріністерді	**Тақырыбы:** Маусым көріністері **Міндеті:** жылдың әр мезгіліне сәйкес табиғатты суреттеу **Іс-әрекет:** қыс, көктем, жаз, күз көріністерін суреттеу **Сурет салу:** әр мезгілдің ерекшеліктерін бояумен көрсету	**Тақырыбы:** Жеке тұлғаның бейнесі **Міндеті:** адам бейнесін, эмоциясын көрсету **Іс-әрекет:** адам, отбасы мүшелерін суреттеу **Сурет салу:** түрлі эмоцияларды бояумен бейнелеу **Мүсіндеу:** кішкентай саздан адам мүсінін жасау

	сөйлесу.			тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиешілер: **Дәурен Т.**

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
Ересек 4-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026**	**Сейсенбі 24.02.2026**	**Сәрсенбі 25.02.2026**	**Бейсенбі 26.02.2026**	**Жұма 27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалысға кайда кылырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын үстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
Ересек 4-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету	**Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3

	Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Қранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Сюжет желісін сақтау» **Міндеті:** сөйлеу дағдысын дамыту, оқиғаның ретін сақтау **Іс-әрекет:** шағын әңгіме құру; сурет арқылы сюжет ретін қайталау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сөздік қор және дыбыстар» **Міндеті:** жаңа дыбыстар мен сөздерді бекіту; кейіпкер сезімін түсіну **Іс-әрекет:** жаңа дыбыстарды айту; заттар бойынша сөз тіркестері құрастыру; кейіпкер іс-әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Тіл дамыту:** дыбыстар мен сөздерді дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме» **Нәтиже:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін қолданады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту Көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Әңгіме мен кейіпкер әрекеті» **Міндеті:** сөйлеуді дамыту, кейіпкер іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды пайдаланып шағын әңгіме құру; кейіпкер әрекетін атайды **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлде көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерден әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сурет және сюжет» **Міндеті:** сөйлеуді дамыту, сюжет ретін сақтау **Іс-әрекет:** суретке қарап шағын әңгіме құру; кейіпкер іс-әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Қорытынды әңгімелер» **Міндеті:** сөздік қорын бекіту, сөйлеу дағдыларын дамыту; шығарманың мазмұнын түсіну **Іс-әрекет:** суретке қарап заттарды атау; шағын әңгіме құру; кейіпкер әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету **Тіл дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Бір жерде айналу жеңіл секіру Сенсорлық ойын: түрлі	**Таңғы жаттығу №16** Қолды жоғары-төмен көтеру Аяқпен шапалақтау Доппен лақтыру, алу	**Таңғы жаттығу №17** Қол мен аяқ үйлестіру Бір аяқпен секіру Музыкалық би Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар	**Таңғы жаттығу №18** Бір жерде айналу , жеңіл секіру Жануар қимылдары , дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру:	**Таңғы жаттығу №19** Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Қол мен аяқ үйлестіру Сенсорлық ойын Жануар қозғалысы , дыбыс

	текстуралы заттар Түсті таныстыру Музыкалық сергіту	Жануар қозғалысы , дыбыс Сенсорлық массаж	Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	секіру , қол қозғалысы Доппен ойнау Музыкалық сергіту	Музыкалық би
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** Музыкалық шығарманы тыңдау **Міндеті:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету **Іс-әрекет:** әнді тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату **Ойын:** «Қайсы дыбыс жоғары, қайсы төмен?» **Нәтиже:** дыбысты ажырата алады,	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Дербес қимыл белсенділігі **Міндеті:** балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет:** Педагогпен бірге жаттығу жасау Қимылды ойындарға қатысу Белсенділікке баулу **Ойын:** «Қимылмен жарысу» **Нәтиже:** дербес қимыл	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Денсаулыққа күтім **Міндеті:** денсаулыққа пайдалы әдеттерді қалыптастыру **Іс-әрекет:** Тыныс алу жолдарын шынықтыру Суық тимеудің алдын алу жаттығулары Тістерді тазалау мен ас ішуді үйрету **Ойын:** «Денсаулық сақшылары»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қозғалыс ептілігі **Міндеті:** жылдамдық пен дәлдікті дамыту **Іс-әрекет:** Қарапайым кедергілер арқылы жүгіру Арқан астынан еңбектеу Допты белгілі қашықтыққа лақтыру **Ойын:** «Кедергімен жарыс» **Нәтиже:** ептілік пен дәлдік дамиды	**Музыка** **Тақырыбы:** Музыкалық сипат **Міндеті:** музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **Іс-әрекет:** әннің көңілді, мұңды, ойнақы сипатын анықтау **Ойын:** «Музыканы сипатта» **Нәтиже:** музыканың эмоциялық сипатын таниды

	музыканы тыңдауға қызығушылық артады Қазақ тілі **Тақырыбы:** Тілдік дамытушы орта **Міндеті:** балаларды өз бетінше кітап қарауға үйрету **Іс-әрекет:** балалар әртүрлі кітаптарды қарап, суреттер мен мәтінді талдайды **Ойын:** «Көркем кітапты таны» **Нәтиже:** балалар кітапқа қызығушылық танытады, визуалды қабылдау дамиды	белсенділігі артады, ынтасы күшейеді	**Нәтиже:** салауатты өмір салтын түсінеді, гигиена дағдылары дамиды Қаржылық сауаттылық – затты сақтау **Мақсаты:** Затты үнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Менің затым – менікі» ойыны. Дүкен ойынын қайталау – сатып алу/сату. Қысқа қорытынды – затты орнына қою.	Құқықтық сауаттылық , адал азамат **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. «Дұрыс/қате таңдау» ойыны. «Менің орным мен затым» ойыны.	
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №31** **Міндет:** Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы	**Серуен картотекасы №32** **Міндет:** Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды жинау.	**Серуен картотекасы №33** **Міндет:** Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді. **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №34** **Міндет:** Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру.	**Серуен картотекасы №35** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. **Еңбекке баулу:**

	өсімдіктерді тану. **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру. .Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Қысқы моторикалық ойын:** «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Құралдарды орнына қою. **Қысқы моторикалық ойын:** «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.

. .	(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Пішіндерді ажырату **Міндеті:** геометриялық пішіндерді тану, дұрыс сипаттау **Іс-әрекет:** пішіндерді көрсетіп, «дөңгелек», «шаршы», «үшбұрыш» деп айтады **Құрастыру:** пішіндерден үй немесе мұнара жасау **Математика негізі:** пішіндерді атау және салыстыру **Ойын:** «Қайсысы қандай пішін?» **Нәтиже:** пішіндерді дұрыс ажыратады, құрылыс жасайды	**Тақырыбы:** Қағаздан пішін құрастыру **Міндеті:** қағаздан пішін жасап, желімдеуге үйрету **Іс-әрекет:** шаршы, үшбұрыш, дөңгелек жасау, біріктіру **Құрастыру:** қағаздан үй немесе жануар жасау **Математика негізі:** пішіндерді біріктіру **Ойын:** «Қағаздан зат жаса» **Нәтиже:** қағаздан құрылыс жасайды, пішіндерді дұрыс қолданады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Табиғи материалдардан пішін құрастыру **Міндеті:** табиғи материалдарды пайдаланып, шығармашылық дамыту **Іс-әрекет:** жапырақ, таяқша, тастардан үй, көпір жасайды **Құрастыру:** табиғи материалдардан қала немесе көпір **Математика негізі:** ұзын-қысқа, кең-тар ұғымын қолдану **Ойын:** «Табиғаттан қала сал» **Нәтиже:** материалдарды дұрыс пайдаланады,	**Тақырыбы:** Құрастырылған заттарды салыстыру **Міндеті:** салыстыру арқылы ойлау, өлшемді анықтау **Іс-әрекет:** екі құрылысқа қарап «ұзын-қысқа», «кең-тар» деп сипаттайды **Құрастыру:** салыстыру арқылы түзету енгізу **Математика негізі:** салыстыру және өлшемді қолдану **Ойын:** «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» **Нәтиже:** салыстыру арқылы ойлайды, дұрыс түзету жасайды	**Тақырыбы:** Қорытынды шығармашылық құрастыру **Міндеті:** барлық үйренген пішіндер мен материалдарды біріктіру **Іс-әрекет:** қала, үй, көпір құрастыру, салыстыру жасау **Құрастыру:** барлық материалдарды біріктіру **Математика негізі:** барлық ұғымдарды қолдану (ұзын-қысқа, кең-тар, теңдік, пішіндер) **Ойын:** «Құрастырып, салыстыр» **Нәтиже:** барлық пішіндерді, материалдарды дұрыс пайдаланады, салыстырады,

	Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті		құрылыс жасайды Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	шығармашылықпен ойнайды Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №36** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту.	**Серуен картотекасы №37** **Міндет:** Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №38** **Міндет:** Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	**Серуен картотекасы №39** **Міндет:** Әр бала бір сұраққа жауап береді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды.	**Серуен картотекасы №40** **Міндет:** Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. **Еңбекке баулу:** Қар мен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді.

	Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер әлемі **Міндеті:** әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету **Іс-әрекет:** қағаз бетіне бояумен сызықтар, дақтар, қарапайым пішіндер салу **Сурет салу:** түрлі-түсті бояулармен еркін сурет салу **Мүсіндеу:** қарапайым мүсіндер жасау, суретке байланысты пішіндер құрастыру	**Тақырыбы:** Сюжеттік сурет **Міндеті:** ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сәйкес композиция жасау **Іс-әрекет:** қағаз бетінде ертегі кейіпкерлері мен заттарын бейнелеу **Сурет салу:** кейіпкерлерді түрлі-түсті бояумен суреттеу **Мүсіндеу:** ертегі кейіпкерлерінің кішкентай мүсінін жасау **Жапсыру:** қағаздан кейіпкерлерді немесе пішіндерді желімдеу	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді бөлісу, өзара көмектесу **Іс-әрекет:** үлкен қағазға топпен сурет салу, әркім өз бөлігін орындайды **Сурет салу:** бір үлкен композицияны бірге салу **Мүсіндеу:** бір тақырыпқа бірнеше кішкентай мүсіндерді жасау **Жапсыру:** бірге үлкен панно жасау **Ойын:** «Бірге салайық»	**Тақырыбы:** Қазақ сәндік-қолданбалы өнері **Міндеті:** киіз үй, оның жабдықтары, сандық, кебеже, қоржынмен таныстыру **Іс-әрекет:** сурет бетіне киіз үй, қоржын немесе кебежені бейнелеу **Сурет салу:** ұлттық нақыштағы элементтерді суреттеу **Мүсіндеу:** саздан киіз үй немесе кішкентай сандық жасау **Жапсыру:** дайын фигураларды қағазға	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** өткен күндердегі дағдыларды біріктіру, шығармашылық қабілетті дамыту **Іс-әрекет:** сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіріп композиция жасау **Сурет салу:** еркін сюжет бойынша сурет салу **Мүсіндеу:** саз немесе ермексаздан қалаған пішіндерді жасау **Жапсыру:** түрлі-түсті

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету **Іс-әрекет:** қағаз бетіне бояумен сызықтар, дақтар, қарапайым пішіндер салу **Сурет салу:** түрлі-түсті бояулармен еркін сурет салу **Мүсіндеу:** қарапайым мүсіндер жасау, суретке байланысты пішіндер құрастыру **Жапсыру:** түсті қағаздардан фигураларды орналастыру **Ойын:** «Қай түс қандай?» **Нәтиже:** түстерді ажыратып, қолдана алады, суретке қызығушылық артады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Міндеті:** ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сәйкес композиция жасау **Іс-әрекет:** қағаз бетінде ертегі кейіпкерлері мен заттарын бейнелеу **Сурет салу:** кейіпкерлерді түрлі-түсті бояумен суреттеу **Мүсіндеу:** ертегі кейіпкерлерінің кішкентай мүсінін жасау **Жапсыру:** қағаздан кейіпкерлерді немесе пішіндерді желімдеу **Ойын:** «Кім қандай кейіпкер?» **Нәтиже:** сюжет бойынша шығармашылық қабілет дамиды, кейіпкерлерді таниды Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Міндеті:** ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді бөлісу, өзара көмектесу **Іс-әрекет:** үлкен қағазға топпен сурет салу, әркім өз бөлігін орындайды **Сурет салу:** бір үлкен композицияны бірге салу **Мүсіндеу:** бір тақырыпқа бірнеше кішкентай мүсіндерді жасау **Жапсыру:** бірге үлкен панно жасау **Ойын:** «Бірге салайық» **Нәтиже:** ынтымақтастық, жауапкершілік сезімі дамиды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Міндеті:** киіз үй, оның жабдықтары, сандық, кебеже, қоржынмен таныстыру **Іс-әрекет:** сурет бетіне киіз үй, қоржын немесе кебежені бейнелеу **Сурет салу:** ұлттық нақыштағы элементтерді суреттеу **Мүсіндеу:** саздан киіз үй немесе кішкентай сандық жасау **Жапсыру:** дайын фигураларды қағазға желімдеп композиция жасау **Ойын:** «Қайсысы не?» **Нәтиже:** ұлттық мәдениетке қызығушылық артады, элементтерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	қорытынды **Міндеті:** өткен күндердегі дағдыларды біріктіру, шығармашылық қабілетті дамыту **Іс-әрекет:** сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіріп композиция жасау **Сурет салу:** еркін сюжет бойынша сурет салу **Мүсіндеу:** саз немесе ермексаздан қалаған пішіндерді жасау **Жапсыру:** түрлі-түсті қағаз бен материалдарды біріктіру **Ойын:** «Менің шығармам» **Нәтиже:** шығармашылық ойлау дамиды, материалдарды дұрыс пайдаланады Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиешілер: Дәрен Т.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 1-апта
Ересек 4 жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып	**Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?»	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол

	қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) **жуу** Қранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	**Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Электротехника заттары **Міндеті:** Сөздерді дұрыс айту, жаңа сөздермен таныстыру **Тіл дамыту:** Үтік, тоңазытқыш, теледидар сөздерін анық айту. «Үлкен теледидар», «ақ тоңазытқыш» тіркестерін құрастыру. Үлкен–кіші антонимдерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Тұрмыстық заттар туралы шағын әңгіме тыңдау, кейіпкер сөзін интонациямен қайталау. **Нәтиже:** Сөздерді анық айтады, зат есім мен сын есімді байланыстырады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ұлттық тұрмыстық заттар **Міндеті:** Жаңа сөздерді меңгерту, дұрыс дыбыстау **Тіл дамыту (ойын барысы):** «Не көрдің?» ойыны. Сандық, кесе, көрпе суреттерін көрсетіп, «Әдемі сандық», «Жұмсақ көрпе» деп айтқызу. Ұзын–қысқа сөздерін қосу. **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Қазақ ертегісінен қысқа үзінді тыңдап, кейіпкердің жүрісін ым-ишарамен бейнелеу. **Нәтиже:** Ұлттық зат атауларын атайды, сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Антоним сөздер **Міндеті:** Қарама-қарсы сөздерді қолдану **Тіл дамыту (ойын барысы):** «Керісінше айт» ойыны. Тәрбиеші «ыстық» дейді – бала «суық» дейді. «Жарық–қараңғы» жұптарын қолдану. **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Өлең жолдарын баяу–жылдам интонациямен айту. **Нәтиже:** Антоним сөздерді дұрыс қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Дұрыс айту **Міндеті:** Сөз тіркестерін анық айту **Тіл дамыту (ойын барысы):** Айна алдында артикуляциялық жаттығулар. «Үлкен үй», «Жылы көрпе» тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Ертегі үзіндісін қимылмен көрсету. **Нәтиже:** Дыбыстарды анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сипаттау **Міндеті:** Зат есімдерді сын есіммен байланыстыру **Тіл дамыту (ойын барысы):** «Суретті сипатта» ойыны. «Қызыл кесе», «Ақ тоңазытқыш» деп айту. **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Кейіпкердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізу. **Нәтиже:** 2–3 сөзден тіркес құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** Жүруді секірумен алмастыру Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау Қапшықтардан аттап өту	**Жаттығу №2** Шашырап жүгіру Құрсаудан еңбектеу Тұрған орнынан секіру Допты екі қолмен лақтыру	**Жаттығу №3** Белгілі бір жол бойынша жүру Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму Аяқпен шағын	**Жаттығу №4** Арқан астынан еңбектеу Қолдың білектерін айналдыру Екі аяқты айқастырып тұру	**Жаттығу №5** Қарапайым «серуен» жүгіру ойыны Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру Қолды арқасына қою, бүгу-

	Қарапайым ырғақты қимылдарды музыкамен орындау		қапшықтарды итеру Қимылды ойын: «Мысық-пысық секіру»	Доппен кедергілер арқылы лақтыру	жазу Қимылды музыкамен үйлестіру
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Домбыра әуені» **Міндеті:** Музыканы эмоционалды қабылдау, көңілді дыбысты ажырата білу. **Іс-әрекеттер:** Домбырамен орындалған әнді тыңдау, биік және төмен ноталарды ажырату. Әннің көңілді сипатына сәйкес шеңбер бойымен жүру. Қимылдарды музыканың ырғағына өзгертіп орындау.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қапшықтан аттап өту» **Міндеті:** Қимыл-қозғалысты үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын екі жаққа созып, қапшықтар арқылы бірінен соң біріне аттап өтеді. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, қапшықтардан қауіпсіз өтеді.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Шашырап жүгіру» **Міндеті:** Жүгіру кезінде бағытын өзгерту, жылдамдықты реттеу. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Белгіленген алаң ішінде шашырап жүгіру, белгіге жеткенде тоқтау. **Нәтиже:** Балалар жүгіру бағытын және жылдамдықты реттей алады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Құрсаудан еңбектеу» **Міндеті:** Дененің түрлі бұлшықеттерін дамыту, қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Құрсау арқылы еңбектеп өту, артқа немесе бүйірге бұрылу. **Нәтиже:** Балалар еңбектеу дағдысын жетілдіреді, бұлшықеттері дамиды.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қимылды ән» **Міндеті:** Музыкалық қимылдарды орындауға дағдыландыру. **Іс-әрекеттер:** Жетекшінің сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету. Әнді шеңбер бойымен айтып жүру. Қимылдарды музыканың көңіл-күйіне қарай өзгерту. **Нәтиже:** Балалар әнді естігенде қимылдарын өзгерте алады, ырғақ сезімі дамиды.

	Нәтиже: Балалар музыканың көңілді сипатын түсінеді, қимылды ырғаққа сәйкестендіреді. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Дыбыстар әлемі» **Міндеті:** Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Іс-әрекеттер:** «Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау. «Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан қ/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау. **Нәтиже:** Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді.	Қауіпсіздік – Жол ережесі **Міндеті:** Жолда жүру ережелерін үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға жасанды жол жасалып, қызыл-жасыл шам арқылы өтуді үйрету. **Нәтиже:** Балалар қызыл-жасыл шамның мәнін түсінеді, жолда дұрыс жүруді меңгереді.	Үнемдеу – Су **Міндеті:** Су ресурсын үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Ойын арқылы кранан суды қажетсіз пайдаланбау. **Нәтиже:** Балалар суды үнемдеуге көңіл бөледі.	Қауіпсіздік – Тұрақты заттар **Міндеті:** Қауіпсіз заттарды таныту **Іс-әрекет:** Ойын барысында заттарды «қауіпті/қауіпсіз» деп бөліп көрсету. **Нәтиже:** Балалар қауіпті заттарды ажырата алады.	Қаржылық сауаттылық – Ақша ұғымы **Міндеті:** Ақшаның негізгі ұғымын таныстыру **Іс-әрекет:** Балаларға ойыншық ақша беріп, дүкен ойнау. **Нәтиже:** Балалар ақша арқылы зат алуды түсінеді.
Серуенге дайындық	Балаларға көктемгі алғашқы ауа райының ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.

Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№2** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:** Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады **Нәтиже:** Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№3** **Тақырыбы:** «Көлікпен танысу» **Міндеті:** Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді **Еңбек әрекеті:** Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру **Нәтиже:** Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№4** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№5** **Тақырыбы:** «Гүлдер мен ағаштар» **Міндеті:** Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) **Еңбек әрекеті:** Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Тең бе? **Міндеті:** Екі топты салыстырып, тең ұғымын қалыптастыру. **Математика (ойын барысы):** Екі табақшаға текшелер салынып, кем топқа біреу қосу арқылы теңестіреді және «Қанша болды?» сұрағына жауап береді. Балалар артық затты алып тастап, қайта санайды. **Құрастыру:** Текшелерден мұнара жасап, бөлшектерді ұқыпты қоюға жаттығады. **Нәтиже:** Топтарды теңестіреді, дұрыс санайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Биік–аласа **Міндеті:** Биікті салыстыру. **Математика:** Екі мұнараны салыстырып, «Қайсысы биік? Қайсысы аласа?» деп жауап береді. Биік мұнарадан бір текше алып, теңестіреді. **Құрастыру:** Текшеден әртүрлі биіктікте үй құрастырады. **Нәтиже:** Биік–аласа ұғымын ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Енді–енсіз **Міндеті:** Заттың енін салыстыру. **Математика:** Қағаз жолақтарын салыстырып, енді–енсіз екенін анықтайды. «Қайсысы енді?» деп жауап береді. **Құрастыру:** Қағаз жолақтарын желімдеп, кең жол немесе жіңішке соқпақ жасайды. **Нәтиже:** Енді–енсіз ұғымын қолданады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Жоғары–төмен **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Математика:** Допты жоғары көтеріп, төмен түсіріп, ұғымдарды айтады. Суреттен жоғары-төмен орналасқан заттарды табады. **Құрастыру:** Үйдің шатыры жоғарыда, есігі төменде екенін көрсете отырып жапсырады. **Нәтиже:** Жоғары–төмен сөздерін дұрыс қолданады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қанша болды? **Міндеті:** Санау дағдысын бекіту. **Математика:** 3 және 4 затты салыстырып, біреуін қосу арқылы теңестіреді. «Қанша болды?» сұрағына жауап береді. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (тас, жаңғақ) санап қойып өрнек жасайды. **Нәтиже:** Қосу арқылы теңестіреді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын

		қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен	**Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап, тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады	**Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды	**Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады	**Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі	**Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды

	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Қошқармүйіз өрнегі» **Міндеті:** Ою элементтерін бірізділікпен орналастыру. **Сурет салу:** Балалар жолаққа қошқармүйіз элементін қызыл-көк түспен кезектестіріп салады, арақашықтықты сақтайды. **Мүсіндеу:** Ермексаздан шағын сандық пішінін жасап, бетіне ою ізін түсіреді. **Жапсыру:** Дайын ою элементтерін жолаққа ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Оюды ретімен, түстерді кезектестіріп орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Сырмақ сыры» **Міндеті:** Ұлттық сәндік өнер туралы білімін кеңейту. **Сурет салу:** Сырмақтың ортасына үлкен, жанына кіші ою салып, түстерді үйлестіреді. **Мүсіндеу:** Ермексаздан тостаған жасап, жиегін саусақпен өрнектейді. **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерден сырмақ бейнесін құрастырады. **Нәтиже:** Үлкен-кіші элементтерді үйлестіріп орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Наурыз дастарханы» **Міндеті:** Ұлттық тұрмыстық заттарды бейнелеу. **Сурет салу:** Дөңгелек табаққа ою-өрнекті симметриялы орналастырады. **Мүсіндеу:** Бауырсақты домалатып жасап, табаққа орналастырады. **Жапсыру:** Табақ бейнесіне гүл өрнектерін кезектестіріп жапсырады. **Нәтиже:** Дөңгелек пішінде оюды біркелкі орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Кілем өрнегі» **Міндеті:** Элементтер арасындағы арақашықтықты сақтау. **Сурет салу:** Кілем жолағына 2-3 элементті қайталап салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан төртбұрыш жасап, бетіне өрнек түсіреді. **Жапсыру:** Қағаз жолаққа оюларды ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Оюларды бірізділікпен орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Домбыра әуені» **Міндеті:** Ұлттық заттарды мүсіндеуге баулу. **Сурет салу:** Домбыра пішінін салып, бетіне шағын өрнек қосады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан домбыра жасап көреді. **Жапсыру:** Домбыра бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырады. **Нәтиже:** Ұлттық зат пішінін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

	орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		шығармашылық іс-әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранын үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Доурен Б.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** Демалыс	**Сейсенбі** **10.03.2026**	**Сәрсенбі** **11.03.2026**	**Бейсенбі** **12.03.2026**	**Жұма** **13.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Электр құралдарының қызметі **Міндеті:** Сөйлем құрастыру **Тіл дамыту (ойын барысы):** «Не істейді?» ойыны. «Пеш ыстық береді», «Тоңазытқыш суытады» деп айту. **Көркем әдебиет (ойын барысы):**	**Тақырыбы:** Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Сөздік қорды бекіту **Тіл дамыту (ойын барысы):** «Артық сөзді тап» ойыны. Сандық, көрпе, теледидар – қайсысы ұлттық зат емес? **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Ертегі кейіпкерін	**Тақырыбы:** Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Сөздік қорды байыту. **Тіл дамыту:** «Әдемі сандық», «жұмсақ көрпе» деп сипаттайды. 2 сөзден сөйлем айтады. **Көркем әдебиет:** Ертегі үзіндісін қимылмен қайталайды. **Нәтиже:** Сипаттап сөйлеу	**Тақырыбы:** Наурыз дастарханы **Міндеті:** Ұлттық зат атауларын меңгерту. **Тіл дамыту:** «Ақ кесе», «дәмді бауырсақ» деп сипаттап айтады. Қарама-қарсы сөздерді қолданады. **Көркем әдебиет:** Наурыз туралы шағын әңгімеден үзіндіні қайталайды.	**Тақырыбы:** Көктем келді **Міндеті:** Сөздерді анық айту, зат есім мен сын есімді байланыстыру. **Тіл дамыту:** Балалар «жылы күн», «әдемі гүл» деп тіркес құрап айтады және қара–ақ, үлкен–кіші антонимдерін атайды. Сөздерді анық, баяу қайталайды. **Көркем әдебиет:** Көктем

	Шағын мәтінді рөлге бөліп айту. **Нәтиже:** Қарапайым сөйлем құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	қимылмен бейнелеу. **Нәтиже:** Сөздерді ажыратады, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	дағдысы дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Интонациямен жеткізеді. **Нәтиже:** Ұлттық сөздерді қолданып сөйлейд Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	туралы өлең тыңдап, жолдарын бірге қайталайды. Қуанышты дауыс ырғағымен, қимылмен көрсетеді. **Нәтиже:** Сөз тіркестерін дұрыс айтып, өленді мәнерлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №6** Тепе-теңдікті сақтау: 1 аяқта тұру Қарапайым «жыланша жүру» Доппен секіру және қағып алу Қимылды ойын: «Қоян-қарақат секіру»	**Жаттығу кешені: №7** Құрсаулармен «туннель» арқылы жүру Қолды сермеп, айналдыру Аяқпен жіпті жинау Қарапайым ырғақты билер	**Жаттығу кешені: №8** Шашырап жүгіру Қолды алға, артқа созу Қимылды ойын: «Құс ұшады» Тұрған орнынан секіру	**Жаттығу кешені: №9** Арқан арқылы «шатырға» өрмелеу Допты қақпаға лақтыру Екі аяқты алға еңкею Қарапайым ырғақты қимылдар	**Жаттығу кешені:№10** Құрсаулар арқылы еңбектеу Қолдың білектерін сермеп айналдыру Допты екі қолмен лақтыру «Мысық-қоян» қимылды ойын
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** «Музыка мен ойын» **Міндеті:** Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. **Іс-әрекеттер:** Ән мен музыкаға сәйкес жеңіл қадамдармен жүру. Атрибуттармен (шар, лента) билеу. Музыканың көңілді сипатын мимика арқылы көрсету. **Нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, қимыл мен эмоцияны үйлестіре алады. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Заттарды танып-білу» **Міндеті:** Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. **Іс-әрекеттер:** «Заттарды көрсету» ойыны: тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді, балалар зат есімін айтады. «Кім бар?» ойыны: балалар заттарды атап, қай зат жоғын немесе бар екенін көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді дұрыс қолданады, заттар мен суреттерді сәйкестендіреді. "Жарықты сөндір" **Мақсаты:** Электр	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Секіру шебері» **Міндеті:** Биіктен секіру техникасын меңгерту. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** 20–25 см биіктіктен тұрып секіру, еденге қауіпсіз қону. **Нәтиже:** Балалар биіктен секіруді қауіпсіз орындайды. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Доппен қимыл» **Міндеті:** Қол-қол coordination, қозғалыс дәлдігі. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу, қатарынан 3–4 рет. **Нәтиже:** Балалар допты екі қолымен қағып алу дағдысын дамытады. Қаржылық сауаттылық – Таңдау жасау **Міндеті:** Қарапайым таңдау жасау **Іс-әрекет:** Балаларға екі зат ұсынып, біреуін таңдату. **Нәтиже:** Балалар өз таңдауын дәлелдейді.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Қолды айналдыру» **Міндеті:** Қол білектерінің икемділігін арттыру. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Қолды алға, артқа және бүйірге айналдырып жаттығу жасау. **Нәтиже:** Қол білектері мен қол қозғалысы дамиды. Өнегелі 15 минут – Көмек **Міндеті:** Кішіге көмектесу дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Құрдасына ойыншық беру, бірге ойнау. **Нәтиже:** Балалар қамқорлық танытуды үйренеді.	Музыка **Тақырыбы:** «Музыкалық саяхат» **Міндеті:** Музыканы тыңдай отырып қимылды үйлестіру. **Іс-әрекеттер:** Домбыра әуенімен «жүру – тоқтау» ойыны. Музыканың қарқынына сәйкес қимыл жылдамдығын өзгерту. Әнмен бірге жеңіл атрибуттарды қозғау. **Нәтиже:** Балалар қимыл жылдамдығын музыкаға сәйкес реттей алады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

	энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:** Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады **Нәтиже:** Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №12** **Тақырыбы:** «Көлікпен танысу» **Міндеті:** Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді **Еңбек әрекеті:** Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру **Нәтиже:** Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен Картотекасы№13** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№14** **Тақырыбы:** «Гүлдер мен ағаштар» **Міндеті:** Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) **Еңбек әрекеті:** Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы№15** **Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап, тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Артық–кем **Міндеті:** Артық топтан алып тастау. **Математика:** Екі топты салыстырып, артық затты алып тастайды. Қайта санап теңдігін тексереді. **Құрастыру:** Қалдық материалдан көлік құрастырады. **Нәтиже:** Артық–кем ұғымын түсінеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Пішіндер **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атау. **Математика:** Дөңгелек, шаршы пішіндерін көрсетіп, жоғары-төмен орналастырады. Сын есіммен айтады (үлкен дөңгелек). **Құрастыру:** Пішіндерді желімдеп, қарапайым бейне жасайды. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қағазбен жұмыс **Міндеті:** Желімдеу дағдысын дамыту. **Математика:** Қағаз пішіндерін санап, теңдігін анықтайды. **Құрастыру:** Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, үй құрастырады. **Нәтиже:** Ұқыпты жұмыс жасайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Еркін құрастыру **Міндеті:** Материалды өз бетінше таңдау. **Математика:** Заттарды санап, тең немесе тең емес екенін айтады. **Құрастыру:** Табиғи материалдан өз ойынан бейне құрастырады. **Нәтиже:** Өз бетінше құрастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қайталау **Міндеті:** Барлық ұғымдарды бекіту. **Математика:** Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын ойын арқылы қайталайды. **Құрастыру:** Қала макетін құрастырып, бөліктерін ұқыпты орналастырады. **Нәтиже:** Салыстырады, санайды, ұқыпты құрастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз,

	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	т.б.).		мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Тақырыбы:** «Қар мен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №17** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №18** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №19** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Гүлді ою» **Міндеті:** Өсімдік өрнектерін кезектестіру. **Сурет салу:** Қызыл-сары гүл өрнектерін алма-кезек салады. **Мүсіндеу:** Гүл күлтелерін жапсырып, көлемді бейне жасайды. **Жапсыру:** Гүл пішіндерін жолаққа ретімен орналастырады. **Нәтиже:** Түстерді үйлестіріп, кезектестіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Сандық өрнегі» **Міндеті:** Пішінді ескере отырып өрнек салу. **Сурет салу:** Тік төртбұрыш сандыққа оюды шетіне орналастырады. **Мүсіндеу:** Сандықты жасап, қақпағын бөлек көрсетеді. **Жапсыру:** Сандық бетіне ою элементтерін жапсырады. **Нәтиже:** Өрнекті пішінге сәйкес орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Ұлттық білезік» **Міндеті:** Дөңгелек пішінде өрнек құрастыру. **Сурет салу:** Білезікке ұсақ элементтерді бірдей арақашықтықпен салады. **Мүсіндеу:** Домалақтан білезік пішінін жасайды. **Жапсыру:** Дөңгелек жолаққа ою жапсырады. **Нәтиже:** Арақашықтықты сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Наурыз оюлар көрмесі» **Міндеті:** Шығармашылық қабілетті дамыту. **Сурет салу:** Өз қалауынша ұлттық ою құрастырады. **Мүсіндеу:** Таңдаған тұрмыстық затты мүсіндейді. **Жапсыру:** Еркін композиция жасап, өрнектерді үйлестіреді. **Нәтиже:** Өз бетінше ою құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Наурыз шеберханасы» **Міндеті:** Барлық дағдыларды бекіту. **Сурет салу:** Ою-өрнекті ашық түстермен ретімен салады. **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымды мүсіндеп, өрнек қосады. **Жапсыру:** Геометриялық және гүл элементтерін бірізділікпен жапсырады. **Нәтиже:** Оюды пішінге сай, түсті кезектестіріп орындайды, ұлттық өнерге қызығушылығы артады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дүрен Ғ.Ч. **Тексерген:** Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 3-апта
Ересек 4- жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Тақырыбы:** Антоним сөздер **Міндеті:** Қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдану. **Тіл дамыту:** Биік–аласа, жарық–қараңғы сөздерін айтады. Сөз тіркесінде қолданады. **Көркем әдебиет:** Өленді баяу және	**Тақырыбы:** Көктемгі еңбек **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. **Тіл дамыту:** Сурет бойынша «Ата ағаш отырғызды» деп айтады. Сын есім қосып сөйлем құрайды. **Көркем әдебиет:** Ертегі бөлігін рөлге бөліп айтады.	**Тақырыбы:** Шығарманы қайталау **Міндеті:** Үзіндіні есте сақтау. **Тіл дамыту:** Қысқа мәтінді бірге қайталайды. Дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. **Көркем әдебиет:** Кейіпкердің сөзін қимылмен көрсетеді. **Нәтиже:** Үзіндіні	**Тақырыбы:** Сипаттау **Міндеті:** Зат есім мен сын есімді байланыстыру. **Тіл дамыту:** «Үлкен үй», «жылы күн» тіркесін айтады. Сұраққа жауап береді. **Көркем әдебиет:** Кейіпкер көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді.	**Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Міндеті:** Мәнерлі сөйлеу. **Тіл дамыту:** Кейіпкерді сипаттап айтады. Қысқа сөйлем құрайды. **Көркем әдебиет:** Шағын көрініс көрсетеді. **Нәтиже:** Еркін сөйлеп, рөл сомдайды.

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жылдам дауыспен айтады. **Нәтиже:** Антонимдерді дұрыс қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** 2–3 сөзден сөйлем құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	байланыстырып айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Сипаттап сөйлеу дамиды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №11** Шашырап жүгіру Қолды жоғары көтеру Тұрған орнынан секіру Қимылды музыкамен үйлестіру	**Жаттығу кешені: №12** Қапшықтан аттап өту Қолды алға созу, саусақтарды ашу-жұму Қарапайым «жыланша жүру» Доппен кедергілер арқылы лақтыру	**Жаттығу кешені: №13** Құрсаудан еңбектеу Екі аяқты айқастырып тұру Қимылды ойын: «Қоян-секіру» Қолды сермеп, айналдыру	**Жаттығу кешені: №14** Тепе-теңдікті сақтау Қарапайым серуен жүгіру Тұрған орнынан секіру Қарапайым ырғақты билер	**Жаттығу кешені: №15** Құрсаулар арқылы еңбектеу Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру Қимылды ойын: «Құс ұшады» Доппен секіру және қағып алу
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сай ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қимылды күйлер» **Міндеті:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау. **Іс-әрекеттер:** Күй тыңдау, биік-төмен ноталарды ажырату. Шеңберде шапшаң немесе баяу жүру. Атрибуттарды қолмен немесе аяқты қолданып қозғау. **Нәтиже:** Балалар музыканы тыңдағанда эмоцияларын көрсетуге үйренеді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Шағын шығармалармен танысу» **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Іс-әрекеттер:** «Әңгіме бөлісу» ойыны: тәрбиеші қысқа ертегіні айтып береді, балалар соңғы бөлігін қайталайды. «Сұрақ-жауап» ойыны: ертегі кейіпкерлері туралы сұрақтарға жауап беру (мысалы, «Қоян қайда кетті?»). **Нәтиже:** Балалар шағын шығармаларды есте сақтап, сұрақтарға жауап береді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Аяқтарды жаттықтыру» **Міндеті:** Аяқ буындарын және икемділікті дамыту. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Аяқпен бақайлар арқылы жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшемен ұстау. **Нәтиже:** Аяқ бұлшықеттері мен саусақ икемділігі дамиды. **Қаржылық сауаттылық – Сақтау** **Міндеті:** Заттарды дұрыс сақтау **Іс-әрекет:** Ойын арқылы ойыншықтарды өз орындарына қою. **Нәтиже:** Балалар заттарды ұқыпты сақтайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Шаңғымен жүру» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау және ересектермен координация. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Ересектердің көмегімен шаңғы киіп жүру, жылдамдықты бақылау. **Нәтиже:** Балалар шаңғыны киіп, тепе-теңдікті сақтай алады. **Үнемдеу** **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қимылды ойындар» **Міндеті:** Қимыл-қозғалысты көңілді түрде дамыту. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Құрсаулармен ойнап, секіру, жүгіру, айналып өту. **Нәтиже:** Балалар қозғалыс үйлесімділігін арттырады. **Өнегелі 15 минут – Рақымдылық** **Міндеті:** Құдайдылық пен мейірімділікті таныту **Іс-әрекет:** Питомникке сурет салу, жануарларға қамқорлық көрсету. **Нәтиже:** Балалар мейірімділік танытады.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық өрнектер» **Міндеті:** Қимылдарды әртүрлі ырғақпен үйлестіру. **Іс-әрекеттер:** Ән тыңдау, қимылдарды өзгертуді үйрену. Атрибуттармен би жасау. Шеңбер бойымен ырғақты қадамдармен жүру. **Нәтиже:** Балалар ырғақты сезіп, қимылдарын үйлестіре алады. **Қауіпсіздік – Су үстінде** **Міндеті:** Су жанында қауіпсіздік ережелерін үйрету **Іс-әрекет:** Су ыдысына ойыншық қоя отырып, қауіпсіз қимылдарды көрсету. **Нәтиже:** Балалар су жанында сақ болуды біледі.

	"Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Тақырыбы:** «Су және құмдағы тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды су мен құммен тәжірибе жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құмнан жол салады, су құйып, еріту әрекетін бақылайды	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғатты қорғау» **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоқыстарды жинайды, әр түрлі заттарды сорттайды (табиғи, жасанды)	**Серуен картотекасы№23** **Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын)** **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау **Тәрбиеші:** "Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!" — дейді.	**Серуен картотекасы№24** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен өсімдіктердің бірлігі» **Міндеті:** Балаларды жануарлар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар жануарларды «өсімдіктермен	**Серуен картотекасы№24** **«Шанамен сырғанайық»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:** "Шананы қатты

	Тәжірибелік іс-әрекет: Ыдысқа құм мен су араластырып қарау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, алаңды тазалау **Нәтиже:** Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Тәжірибелік іс-әрекет:** Сортталған заттарды бөлу **Еңбек әрекеті:** Қоқысты тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Тіл дамыту:** Ұн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	тамақтанады» деп ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар мен өсімдіктердің суреттерін сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Суреттерді дұрыс орналастыру **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	тартпа, абай бол.” **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Кім тез теңестіреді?» **Міндеті:** Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту. **Математика:** Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса отырып топтарды теңестіреді. **Құрастыру:** Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады. **Нәтиже:** Қосу арқылы теңестіреді, санайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Қай мұнара биік?» **Міндеті:** Биік–аласа ұғымын бекіту. **Математика:** Әртүрлі мұнараларды құрастырып, салыстырады және биік мұнарадан бір текше алып теңестіреді. **Құрастыру:** Қағаздан мұнара бөліктерін желімдеп жапсырады. **Нәтиже:** Биікті салыстырады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Кең жол – тар жол» **Міндеті:** Енді–енсіз ұғымын қолдану. **Математика:** Ойыншық көлікті енді және енсіз жолақтармен жүргізіп, айырмашылығын айтады. **Құрастыру:** Жолақты қағаздарды жапсырып, қала жолын жасайды. **Нәтиже:** Енді–енсіз сөздерін дұрыс айтады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Жоғарыға үш, төменге қон!» **Міндеті:** Жоғары–төмен ұғымын бекіту. **Математика:** Құстарды жоғарыға көтеріп, төменге түсіріп орналастырады және орнын сипаттайды. **Құрастыру:** Аспан мен жер бейнесін жасап, пішіндерді дұрыс орналастырады. **Нәтиже:** Кеңістікті дұрыс бағдарлайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Артықты тап» **Міндеті:** Артық–кем ұғымын бекіту. **Математика:** Екі топтағы ойыншықтарды салыстырып, артық затты алып тастайды. **Құрастыру:** Артық бөлшекті алып, симметриялы өрнек жасайды. **Нәтиже:** Артық затты анықтайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

	жолдарын көрсету		заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді	**Серуен картотекасы №26** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді	**Серуен картотекасы №27** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді	**Серуен картотекасы №28** **Тақырыбы:** «Топырақпен тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді	**Серуен картотекасы№29** **Тақырыбы:** «Көңілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Тұмарша өрнегі» **Міндеті:** Үшбұрыш пішінге өрнек орналастыру. **Сурет салу:** Үшбұрыш тұмарша ішіне оюды қызыл-жасыл түспен кезектестіріп салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан тұмарша жасап, бетіне өрнек ізін түсіреді. **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіндерден композиция құрастырады. **Нәтиже:** Пішінге сай оюды ретімен орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы:** «Кесе өрнегі» **Міндеті:** Дөңгелек пішінде симметрия сақтау. **Сурет салу:** Кесе жиегіне ұсақ оюларды бірдей арақашықтықпен салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кесе жасап, жиегін саусақпен өрнектейді. **Жапсыру:** Дөңгелек қағазға гүл элементтерін ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Симметрияны сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Шаңырақ бейнесі» **Міндеті:** Дөңгелек ішінде өрнек құрастыру. **Сурет салу:** Шаңырақ пішінін салып, ортасына ою элементтерін орналастырады. **Мүсіндеу:** Дөңгелек пішін жасап, сызықтармен безендіреді. **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді қабаттастырып жапсырады. **Нәтиже:** Дөңгелек пішінде үйлесімді өрнек жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Қамзол өрнегі» **Міндеті:** Ұлттық киім өрнегін бейнелеу. **Сурет салу:** Қамзол пішініне 2-3 оюды түстерін кезектестіріп салады. **Мүсіндеу:** Қамзол пішінін жасап, үстіне ұсақ бөлшек жапсырады. **Жапсыру:** Киім бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырады. **Нәтиже:** Элементтерді үйлестіріп орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-	**Тақырыбы:** «Алаша жолақтары» **Міндеті:** Жолақта бірізділік сақтау. **Сурет салу:** Түрлі түсті жолақтарға өрнекті қайталап салады. **Мүсіндеу:** Ұзын пішін жасап, үстіне өрнек басады. **Жапсыру:** Түрлі түсті жолақтарды кезектестіріп жапсырады. **Нәтиже:** Бірізділік сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Балалардын үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Дәурен Т. **Тексерген: Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.02.2026** Демалыс	**Сейсенбі** **24.02.2026**Демалыс	**Сәрсенбі** **25.02.2026**Демалыс	**Бейсенбі** **26.02.2026**	**Жұма** **27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста кайда кыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топка бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегін келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киінін келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 Демалыс	Сейсенбі 24.02.2026Демалыс	Сәрсенбі 25.02.2026Демалыс	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты ,демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Тақырыбы:** Наурыз мерекесі **Міндеті:** Барлық дағдыларды бекіту.	**Тақырыбы:** «Сиқырлы сандық» **Міндеті:** Ұлттық зат атауларын айту, сипаттау.	**Тақырыбы:** «Дәмді Наурыз көже» **Міндеті:** Сөз тіркесін құрастыру, байланыстырып	**Тақырыбы:** «Көктемгі жел» **Міндеті:** Дыбыстарды анық айту.	**Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Міндеті:** Сөздік қорды

танымдық, коммуникативті шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту:** Үлгілік сөздерді қолданып сөйлем құрайды. Антонимдерді айтады. **Көркем әдебиет:** Өлеңді мәнерлеп, қимылмен айтады. **Нәтиже:** Сөздерді дұрыс айтып, шығарманы мәнерлеп жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Сандық ішінен зат алып, «Әдемі оюлы сандық», «Жұмсақ көрпе» деп сипаттайды. Антоним қосып айтады (үлкен–кіші). **Көркем әдебиет:** Сандық туралы шағын ертегі үзіндісін тыңдап, кейіпкерді қимылмен бейнелейді. **Нәтиже:** Заттарды сипаттап, мәнерлеп сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	сөйлеу. **Тіл дамыту:** «Дәмді көже», «Ыстық көже» деп айтады, қандай? сұрағына жауап береді. **Көркем әдебиет:** Көже туралы шағын тақпақты қуанышты дауыспен қайталайды. **Нәтиже:** Сын есімдерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** «Жел үйледі» деп айтып, жел дыбысын салады. Жылы–суық антонимдерін қолданады. **Көркем әдебиет:** Өлеңді баяу және жылдам интонациямен айтады. **Нәтиже:** Дұрыс дыбыстап, дауыс ырғағын өзгертеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	байыту. **Тіл дамыту:** «Қызыл гүл», «Әдемі қызғалдақ» деп сипаттайды. 2–3 сөзден сөйлем айтады. **Көркем әдебиет:** Гүл туралы өлең жолдарын қимылмен қайталайды. **Нәтиже:** Сипаттап байланыстырып сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №16** Құрсаулардан «туннель» арқылы жүру – тепе-теңдікті сақтайды Қолды алға, артқа созу – дене бұлшықеттерін қыздырады Қимылды ойын: «Мысық-пысық жүгіру» – жылдамдықты дамытады Допты жоғары лақтыру және қағып алу – саусақ пен көз үйлесімін жетілдіреді	**Таңғы жаттығу №17** Арқан астынан еңбектеу – кішкентай бұлшықеттерді шынықтырады Қол білектерін сермеп, айналдыру – икемділікті дамытады «Қоян секіру» ойыны – аяқ бұлшықеттерін күшейтеді Қимылды музыкамен үйлестіру – ырғақ сезімін дамытады	**Таңғы жаттығу №18** Қапшықтан аттап өту – тепе-теңдікті жетілдіреді Екі аяқты алға еңкею – аяқ пен арқаны нығайтады Қарапайым «жыланша жүру» – қозғалыс үйлесімін жақсартады Доппен кедергілер арқылы лақтыру –ептілікті дамытады	**Таңғы жаттығу №19** Шашырап жүгіру – жылдамдықты арттырады Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру – қол бұлшықеттерін нығайтады «Құс ұшады» қимылды ойын – қиял мен қозғалысты үйлестіреді Тұрған орнынан секіру – аяқ бұлшықеттерін шынықтырады	**Таңғы жаттығу №20** Құрсаулар арқылы еңбектеу – кішкентай бұлшықеттерді шынықтырады Қолды сермеп, айналдыру – қол икемділігін дамытады Допты екі қолмен лақтыру – көз бен қол үйлесімін жетілдіреді Қимылды ойын: «Аю қорбаңдап жүреді» – эмоционалды қозғалысты дамытады
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** «Қимыл мен ойын» **Міндеті:** Музыкаға еліктеп қозғалу дағдысын дамыту. **Іс-әрекеттер:** Домбырамен ән тыңдау, қимылдарды қайталау. Атрибуттар арқылы би қимылдарын орындау. Музыканың көңілді сипатына сәйкес мимика жасау. **Нәтиже:** Балалар музыкаға еліктей алады, қимыл мен эмоция үйлесімді. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Сөздік қорды кеңейту» **Міндеті:** Алған әсерін және қалауын білдіру, сөздік қорын байыту. **Іс-әрекеттер:** «Менің таңдағаным»	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Қол мен аяқ үйлесімі» **Міндеті:** Дене үйлесімділігін дамыту. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Қол мен аяқ үйлесімін қажет ететін жаттығулар: алға еңкею, тұру, секіру. **Нәтиже:** Қозғалыс үйлесімділігі жақсарады. **Қаржылық сауаттылық – Бөлшектеу** **Міндеті:** Ақшаның бөліктерін түсіну **Іс-әрекет:** Ойын арқылы үлкен ақшаны бөліктерге бөліп көрсету. **Нәтиже:** Балалар бөлшек ұғымын түсінеді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Салауатты өмірге алғашқы қадам» **Міндеті:** Денсаулыққа мән беру, гигиена дағдыларын дамыту. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Қол жуу, асхана құралдарын пайдалану, майлықты қолдану. **Нәтиже:** Балалар денсаулыққа қатысты қарапайым дағдыларды меңгереді. Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Қимылмен тәжірибе» **Міндеті:** Дене жаттығуларын ойын арқылы орындау. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Қимылдардың қарқынын, биіктігін және бағыттарын өзгертіп орындау. **Нәтиже:** Балалар қимылдарды еркін өзгертіп орындай алады. **Өнегелі 15 минут – Қолда барға риза болу** **Міндеті:** Ризашылық сезімін дамыту **Іс-әрекет:** Балаларға алған сыйлықтарын көрсету, «рахмет» айту. **Нәтиже:** Балалар ризашылық білдіреді.	Музыка **Тақырыбы:** «Шапшаңдық пен икемділік» **Міндеті:** Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. **Іс-әрекеттер:** Әнге сәйкес шеңбер бойымен жүгіріп өту. Қимылдарды қарқынға сәйкес жылдамдату немесе баяулатуу. Атрибуттарды ырғақпен ауыстыру. **Нәтиже:** Балалар қимыл жылдамдығын бақылап, ептілікті дамытады. Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Құыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру.“Кім досына

	ойыны: балаларға бірнеше зат ұсынылады, өз қалауын айту арқылы таңдау жасайды. «Санамақпен шығармашылық» ойыны: таңдалған заттар бойынша қысқа әңгіме құру. **Нәтиже:** Балалар өз қалауын білдіреді, сөздік қорын қолдана отырып шағын әңгіме құра алады. «Өнегелі 15 минут» **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.				көмектесті?" сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Тақырыбы:** «Көктемгі ойындар» **Міндеті:** Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына	**Серуен картотекасы №31** **Тақырыбы:** «Көктемгі жаңбыр» **Міндеті:** Балаларды ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:**	**Серуен картотекасы №32** **Тақырыбы:** «Құм мен тас» **Міндеті:** Балаларды құрылыс элементтерімен ойнауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:**	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы:** «Жануарларды бақылау» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу	**Серуен картотекасы №34** **Тақырыбы:** «Су арқылы тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды су қасиеттерін бақылауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:**

	баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар секіреді, жүгіреді, жүру мен жүгіруді алмастырады, ырғақты қозғалыстар жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:** Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Далада: Жаңбыр дыбысын қайталау, қолмен «тамшылар» жасау, қозғалыспен көрсету **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су шашып, тамшылардың жерге түсуін бақылау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, алаңды тазалау **Нәтиже:** Балалар жаңбырды байқап, қозғалыстарымен үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Далада: Құм мен тастан кішкентай жол немесе қорған салу **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құм мен тасты түрлеріне қарай бөлу **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамытады **.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян, ит, мысық қимылдарын қайталап, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарлардың әрекетін есте сақтап, дыбыс пен қозғалысты үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Далада: Ыдысқа су құю, тамшылардың төгілуін бақылау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өзгертіп, балалардың бақылауын арттыру **Еңбек әрекеті:** Ыдыстарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқап, тәжірибе жасайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап,	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	**Тақырыбы:** «Пішіндер қаласы» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді тану. **Математика:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштарды атап, санап,	**Тақырыбы:** «Сана да құрастыр» **Міндеті:** Санау дағдысын бекіту. **Математика:** Белгілі санға дейін текшелерді санап қояды және теңдігін	**Тақырыбы:** «Табиғи шеберхана» **Міндеті:** Табиғи материалдарды таңдау. **Математика:** Тастарды санап, тең екі топқа бөледі. **Құрастыру:** Тас, жаңғақ,	**Тақырыбы:** «Қағаз кереметі» **Міндеті:** Желімдеу дағдысын жетілдіру. **Математика:** Қағаз пішіндерін санап, кеміне біреу қосып теңестіреді.	**Тақырыбы:** «Қала құрастырамыз» **Міндеті:** Барлық ұғымдарды бекіту. **Математика:** Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын салыстыру

және тағы басқа әрекеттер)	салыстырады. **Құрастыру:** Пішіндерден үй, ағаш бейнесін құрастырады. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	тексереді. **Құрастыру:** Санға сәйкес мұнара құрастырады. **Нәтиже:** Дұрыс санайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	жапырақтан еркін композиция жасайды. **Нәтиже:** Өз бетінше таңдап құрастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Құрастыру:** Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, гүл бейнесін жасайды. **Нәтиже:** Ұқыпты жапсырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	арқылы қайталайды. **Құрастыру:** Ортақ кала макетін жасап, бөліктерін дұрыс орналастырады. **Нәтиже:** Салыстырады, санайды, шығармашылықпен құрастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №35** **Тақырыбы:** «Гүлдерді суару» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдерді сумен	**Серуен картотекасы №36** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:** Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі	**Серуен картотекасы №37** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады	**Серуен картотекасы №38** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау	**Серуен картотекасы №39** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру

	суарады, сабақтарын ұстайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек әрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Тақырыбы:** «Оюлы табақ» **Міндеті:** Дөңгелек пішінде арақашықтық сақтау.	**Тақырыбы:** «Бесік бейнесі» **Міндеті:** Ұлттық тұрмыстық затты бейнелеу. **Сурет салу:** Бесік пішінін	**Тақырыбы:** «Қазақ оюлары әлемі» **Міндеті:** 2-3 элементті үйлестіріп қолдану. **Сурет салу:** Әртүрлі	**Тақырыбы:** «Оюлы қоржын» **Міндеті:** Тік төртбұрыш пішінде өрнек орналастыру.	**Тақырыбы:** «Наурыз гүлдері» **Міндеті:** Өсімдік өрнегін қолдану. **Сурет салу:** Ашық түсті

	көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу			баулу	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Оюлы табақ» **Міндеті:** Дөңгелек пішінде арақашықтық сақтау. **Сурет салу:** Табақ шетіне оюды бірдей қашықтықпен орналастырады. **Мүсіндеу:** Дөңгелек табақ жасап, бетіне өрнек қосады. **Жапсыру:** Дайын элементтерді дөңгелекке ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Арақашықтықты сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Бесік бейнесі» **Міндеті:** Ұлттық тұрмыстық затты бейнелеу. **Сурет салу:** Бесік пішінін салып, шетіне өрнек қосады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бесік жасап көреді. **Жапсыру:** Бесік бейнесін пішіндерден құрастырады. **Нәтиже:** Ұлттық затты пішінін сақтап орындайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Қазақ оюлары әлемі» **Міндеті:** 2-3 элементті үйлестіріп қолдану. **Сурет салу:** Әртүрлі оюларды бір композицияда біріктіреді. **Мүсіндеу:** Өрнекті тақташа жасап, бетіне бірнеше элемент қосады. **Жапсыру:** Гүл және геометриялық элементтерді бірге жапсырады. **Нәтиже:** Элементтерді үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Оюлы қоржын» **Міндеті:** Тік төртбұрыш пішінде өрнек орналастыру. **Сурет салу:** Қоржын бетіне қайталанатын ою салады. **Мүсіндеу:** Қоржын пішінін жасап, өрнек ізін түсіреді. **Жапсыру:** Төртбұрыш қағазға элементтерді ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Қайталанатын өрнек жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Наурыз гүлдері» **Міндеті:** Өсімдік өрнегін қолдану. **Сурет салу:** Ашық түсті гүл өрнектерін кезектестіріп салады. **Мүсіндеу:** Гүл күлтелерін жапсырып көлемді бейне жасайды. **Жапсыру:** Гүл пішіндерін жолаққа бірізділікпен орналастырады. **Нәтиже:** Түстерді үйлестіріп қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: **Дәурен Т.** **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 5-апта
Ересек 4-жас

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 5-апта
Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Қуыршақ қонақта» **Міндеті:** Диалог құру. **Тіл дамыту:** Қуыршақпен сөйлесіп, сұраққа жауап береді. Сын есім қосып сөйлем құрайды. **Көркем әдебиет:** Қуыршақ туралы шағын әңгімені рөлге бөліп айтады. **Нәтиже:** Ересекпен және құрдаспен диалог құрады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Домбыра үні» **Міндеті:** Ұлттық сөздерді қолдану. **Тіл дамыту:** «Әдемі домбыра», «Қоңыр үн» деп тіркес айтады. Қысқа сөйлем құрайды. **Көркем әдебиет:** Домбыра туралы әңгіме үзіндісін мәнерлеп айтады. **Нәтиже:** Ұлттық сөздерді дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
Таңертенгі жаттығу	**№21жаттығу** Тепе-теңдікті сақтау: 1 аяқта тұру – баланс пен концентрацияны дамытады Қарапайым серуен жүгіру – жүрек-қан тамырларын шынықтырады Қимылды ойын: «Мысық жүреді, мияулайды» – дыбыспен қозғалысты үйлестіреді Доппен секіру және қағып алу –ептілікті жетілдіреді	**Таңғы жаттығу №22** Құрсаулардан туннель арқылы жүру – дене бұлшықеттерін дамытады Қолды алға, артқа созу – қол мен арқаны қыздырады «Қоян секіру» – аяқ бұлшықеттерін нығайтады Қимылды музыкамен үйлестіру – ырғақ сезімін қалыптастырады			
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.			

		Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау			
Кесте бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық рөлдер» **Міндеті:** Музыканы драмалық көрсету дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер:**Ән тыңдау, жануарлардың қимылдарын көрсету (мысалы, қоян секіру, аю қорбаңдау). Атрибуттарды қолданып кейіпкер рөлін ойнау. Қимылдарды әнге сәйкестендіру. **Нәтиже:** Балалар музыкалық кейіпкердің қимылын қайталай алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дыбыстар әлемі» **Міндеті:** Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Іс-әрекеттер:** «Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Ыңғайлы киім, дұрыс қозғалыс» **Міндеті:** Қимылдар үшін ыңғайлы киімнің маңызын көрсету. **Ойын/Іс-әрекет барысы:** Жеңіл киіммен жаттығулар жасау, қозғалыс еркіндігін байқау. **Нәтиже:** Балалар ыңғайлы киімде қозғалысты дұрыс орындайды. **Өнегелі 15 минут – Достық** **Міндеті:** Достыққа баулу **Іс-әрекет:** Балалар бір-біріне ойыншық беріп, бірге ойнайды. **Нәтиже:** Балалар достықты, сыйластықты меңгереді.			

	қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау. «Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан к/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау. **Нәтиже:** Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді. **Құқықтық сауаттылық – Өз денесін қорғау** **Міндеті:** Өз денесін қорғауды үйрету **Іс-әрекет:** «Қолыңға түспес» ойыны арқылы қауіпсіз қимылды көрсету. **Нәтиже:** Балалар өздерін қорғауды біледі.				
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы№40** **Тақырыбы:** «Көктемгі серуендік ойындар» **Міндеті:** Балаларды	**Серуен картотекасы№41** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер»			

	қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:** Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**			
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**			
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.			

	өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**			
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.			

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Пішіндер қаласы» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді тану. **Математика:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштарды атап, санап, салыстырады. **Құрастыру:** Пішіндерден үй, ағаш бейнесін құрастырады. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** «Кім тез теңестіреді?» **Міндеті:** Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту. **Математика:** Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса отырып топтарды теңестіреді. **Құрастыру:** Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады. **Нәтиже:** Қосу арқылы теңестіреді, санайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу,		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	

	көрсету	жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу			
Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** “Мұз суда неге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Тақырыбы:** «Оюлы белдік» **Міндеті:** Ұзын жолақта өрнек құрастыру. **Сурет салу:** Белдікке қайталанатын элементтерді	**Тақырыбы:** «Наурыз көрмесі» **Міндеті:** Барлық дағдыларды бекіту. **Сурет салу:** Өз қалауынша ұлттық ою			

	Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Ұлттық өнерге қызығушылығы артады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

Тәрбиеші: **Дәурен Т.** **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 1-апта
Ересек 4 жас
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»**

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:**	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»

			«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Тақырыбы:** «Сәлем — сөздің анасы». **Міндеті:** Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?».** Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге **отыр**!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. **Нәтиже:** Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді.	**Тақырыбы:** «Сыбаға деген не?». **Міндеті:** «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Табақ тарту».** Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды **сал**», «Етті **бер**», «Қонаққа **апар**». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады.	**Тақырыбы:** «Өнерлі қонақ». **Міндеті:** «Қонақ кәде» дәстүрін үйрету; Бейтаныс аспаптар (домбыра, қобыз) туралы ақпарат беру. **Тіл дамыту ойыны: «Сиқырлы сандық».** Сандықтың ішінен домбыра шығады. «Бұл не? Ол қалай сөйлейді?». Балалар аспапты ұстап көріп, дыбысын талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** Еркін ойын: «Мен — әншімін». Балалар қонақ болып келіп, «қонақ кәде» ретінде тақпақ айтады немесе би билейді. **Нәтиже:** Бейтаныс заттарды (аспаптарды) танып, олар туралы қарапайым ақпарат береді.

			Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу			**Таңертеңгі Жаттығу кешені №1** **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. **"Құстардың қанаты"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** . **Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. **"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу. **"Гүлдер"** – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көбелектің ұшуын салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. **"Бұлақ суы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. **"Секіргіш қоян"** – Орындарында секіру.
Таңғы ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Біз бірге жүреміз». **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, шеңбер жасау. Бағытты өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуденің алдына қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (орнында тұрып). **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті жалаушалар». Тәрбиеші жалаушаны көтергенде балалар бағыттарын өзгертіп жүтіреді. Таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Тамақтан соң ауызды шаюды ескерту. **Нәтиже:** Сапқа тұруды үйренеді; иық бұлшықеттері шынығады. **Құқықтық сауаттылық: «Менің есімім — мақтанышым»** **Іс-әрекет:** «Көңілді шеңбер» ойыны. **Мазмұны:** Әр баланың есімі болуы оның құқығы екенін айту. Допты бір-біріне	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тар соқпақпен жүру». **Негізгі қимылдар:** Көлбеу тақтай бойымен (ені 20 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолды әртүрлі калыпта (екі жақта, белде) ұстап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу (тренажер немесе аулада): онға, солға бұрылуды үйрену. **Дербес қимыл:** Таза ауада еркін жүгіру, тақтай бойымен тепе-теңдік сақтау. **Нәтиже:** Биіктіктен қорықпай, тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгереді. **Қаржылық сауаттылық: «Дүкенші мен Сатып алушы»** **Іс-әрекет:** «Тиын мен қағаз ақша» ойыны. **Барысы:** Балаларға заттардың тегін келмейтінін, ол үшін «ақша» (ойыншық тиындар) төленетінін түсіндіру. «Қажеттілік» (нан, сүт) пен «Тілек» (тәттілер, ойыншық) арасындағы айырмашылықты үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді оркестр». **Міндеті:** Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (катты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау. **Ойын: «Қайтала».** Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) катты ұрса, балалар катты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды. **Ұжымдық жұмыс:** Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу. **Нәтиже:** Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қаркын, серпін) бекиді. **Ұлттық құндылық дағдысы: «Әжемнің сандығы»** **Іс-әрекет:** «Тұмар жасау» (жапсыру). **Мазмұны:** Сандықтан ұлттық бұйымдарды (сәукеле, камшы, асық) шығарып, маңызын айту. Балалармен бірге қағаздан «Тұмар» қиып, бетіне қошқармүйіз оюын жапсыру

			лақтырып, есімдерін еркелетіп атау (мысалы, Айсұлтан — Айсу). «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу (әр баланың қамқорлыққа құқығы бар).		
Серуенге дайындық			Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	**Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.**
Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Бақылау:** Гүлдердің үстінде ұшып жүрген алғашқы көбелектерді бақылау. Олардың қанаттарының әдемі, түрлі-түсті екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Көбелек қалай ұшады?». Жұқа қағаздан көбелек қиып, оны жіпке байлап, желмен қалай қозғалатынын көру. **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді (бақбақтарды) жұлмау, олар көбелектердің	**Серуен картотекасы№2** **Бақылау:** Күннің көзі мен ағаштардың көлеңкесін бақылау. Көлеңкеде салқын, ал күн шуағында жылы екенін сезіну. **Тәжірибе-зерттеу:** «Менің көлеңкем». Күнге карап тұрып, өз көлеңкесін табу. Қолды қимылдатқанда көлеңкенің де «билейтінін» көру. **Еңбек:** Ойыншықтарды көлеңкеге реттеп жинау (күнге қызып кетпеуі үшін). **Қимыл-қозғалыс**	**Серуен№3** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып

			«асханасы» екенін түсіндіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көбелектер мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «көбелектер», музыкамен ұшады. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші атаған түсті гүлдің (сары немесе жасыл шеңбер) қасына барып қонады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті борлармен асфальтқа үлкен «көбелектің қанатын» салу **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**ойыны: «Көлеңкеден қаштық».** **Барысы:** Тәрбиеші «Күнге шығамыз!» десе — балалар ойнайды, «Көлеңкеге тығыламыз!» десе — ағаш көлеңкесіне жүгіріп барады. **Шығармашылық:** Асфальтқа баланың көленкесін бормен айналдыра сызып (сұлбасын) шығу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, камқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланын өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы			Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы козғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары колдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «1-ден 5-ке дейін санаймыз». **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауды үйрету; Қағаздан қарапайым композиция құрау. **Математика ойыны: «Баспалдақ».** Тәрбиеші текшелерден баспалдақ жасайды. Ойыншық қоян жоғары секіргенде балалармен бірге «1, 2, 3, 4, 5» деп тура санайды, төмен түскенде «5, 4, 3, 2, 1» деп кері санайды. **Құрастыру ойыны: «Көңілді моншақтар».** Түрлі-түсті қағаздан қиылған дөңгелектерді жіптің суреті салынған қағазға ретімен жапсыру. **Нәтиже:** 5-ке дейін тура және кері санауды қайталайды; Қағаз қиындыларын бетке орналастырады.	**Тақырыбы:** «Ұзын және қысқа жолдар». **Міндеті:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру; Ұзындық ұғымын қалыптастыру. **Математика ойыны: «Пойыз құрастыру».** Балаларға ұзындығы әртүрлі 3-4 таяқша (немесе жолақ қағаз) беріледі. Оларды ең қысқасынан бастап, ең ұзынына дейін (өсу ретімен) тізу керек. **Құрастыру ойыны: «Қоршау салайық».** Табиғи материалдарды (бұтақтарды) пайдаланып, ұзын және қысқа таяқшалардан ойыншық үйдің қоршауын құрастыру. **Нәтиже:** Заттарды ұзындығына қарай салыстырып, ретімен қоя алады.	**Тақырыбы: «Сиқырлы кітаптар мен текшелер».** **Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Қайсысы тығылады?».** Тәрбиеші қалың және жұқа кітапты (немесе текшені) көрсетеді. Жұқа затты қалың заттың артына тығып, «Неге көрінбей қалды?» деп талқылайды. Салыстыру арқылы сипаттайды. **Құрастыру ойыны: «Биік мұнара».** Қалдық материалдардан (қораптардан) қалың қорапты астына, жұқасын үстіне қойып, құлатпай мұнара тұрғызу. **Нәтиже:** Заттардың қалыңдығын сипап сезу арқылы ажыратады; Қалдық материалмен жұмыс істеуді үйренеді.

			Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жана сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар калай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (колын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен			**Серуен кешені №4** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен,	**Серуен кешені №5** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе	**Серуен кешені №6** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді

			жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті тамшылар». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан, ұшымен жіңішке сызықтар салуды үйрету. **Сурет салу іс-әрекеті:** Балалар бұлттың астынан жоғарыдан төменге қарай ырғақты	**Тақырыбы:** «Әдемі кесе мен табақ». **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнектерді колданып, тұрмыстық заттарды безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Кесенің жиегін қаламмен солдан оңға қарай шеткі сызықтан шықпай бояп	**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті өрнектер». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу және оюларды пішініне қарай үйлестіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Төртбұрышты кілемшенің ортасын солдан оңға

			түрде «жаңбыр» салады. Қылқаламды басып — жуан тамшылар, ұшымен — жіңішке тамшылар жүргізеді. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «бүршіктер» жасап, оларды дайын ағаш мүсінінің бұтақтарына басып бекітеді. **Жапсыру іс-әрекеті:** Ағаштың айналасына дайын қиылған сары жапырақтарды бірдей арақашықтықта жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (жоғарыдан томен) жағуды меңгереді; пластилинді негізге басып жапсыра алады. Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген кесенің бетіне дөңгелек және шаршы пішіндегі кішкентай пластилин оюларын жапсырып сәндеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған «табаққа» ұлттық оюларды (дөңгелек, үшбұрыш элементтері) ретімен, арақашықтығын сақтай отырып орналастыру. **Нәтиже:** Элементтердің ретін сақтап, ыдысты безендіру дағдысы қалыптасады. Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	баса отырып) бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сопақ және үшбұрыш пішіндегі пластилин қиындыларынан кілемше жиегіне өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Кілемшенің бұрыштарына дайын үшбұрыш оюларды, ортасына дөңгелек оюды пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламмен ырғақты қозғалыс жасауды үйренеді; геометриялық пішіндерден композиция құрайды. Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Түрдығүл

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 2-апта
Ересек 4-жас

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 2-апта
Ересек 4-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарка қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Баталы бала — бақытты». **Міндеті:** «Ас қайыру» және «Бата беру» рәсімдерін үйрету; Фонематикалық естуді (дауыс ырғағы) жетілдіру. **Тіл дамыту ойыны: «Жаңғырық».** Тәрбиеші бата сөздерін («Әумин», «Бақытты бол») ақырын және қатты айтады, балалар соны ырғағымен қайталауы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ақ бата» көрінісі. Балалар «Бата беретін ата» образына еніп, қолдарын жайып бата бергендей қимыл жасайды. **Нәтиже:** Ас қайыру әдебін біледі, бата беру кезіндегі қимылдарды (қол жаю) қайталайды.	**Тақырыбы:** «Қош сау болыңыз!». **Міндеті:** Қонақты ризашылықпен шығарып салу; Етістіктерді (жүр, бар, айт) бекіту. **Тіл дамыту ойыны: «Жолың болсын!».** Қонаққа бағыт сілтеу: «Есікке **жүр**», «Далаға **шық**», «Сау бол **айт**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қоянның үйіне қонақтар келді». Балалар таныс кейіпкерлердің образында (аю, түлкі) бір-бірін шығарып салып, сыпайы сөздер айтады. **Нәтиже:** Қонақты шығарып салу кезіндегі сыпайылық ережелерін сақтайды.	**Тақырыбы:** «Тәтті дәм». **Міндеті:** Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қант) атын атау; Етістіктерді (қой, жай, әкел) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Дастарқанды жаямыз».** Тәрбиеші бұйрық береді: «Дастарқанды **жай**», «Бауырсақты **әкел**», «Тәрелкеге **қой**». Балалар іс-қимылды орындай отырып, тағамдардың атын атайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Бауырсақ қонақта» ертегісін жаңаша сомдау. Балалар «Бауырсақты» қонаққа шақырып, оған шай береді. **Нәтиже:** Дастарқан басындағы негізгі тағамдарды атайды және бұйрықты орындайды.	**Тақырыбы:** «Ыдыстар сөйлейді». **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру; Фонематикалық естуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны: «Сылдырды тап».** Тәрбиеші кесені қасықпен ұрады, ожауды ұрады. Балалар көзін жұмып, қай ыдыстың дыбысы екенін табуы керек. Бейтаныс зат — «Ожау» туралы талқылау. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Шай ішейік» ойыны. Қуыршақтарға шай құю арқылы кесені дұрыс ұсынуды («Мә, **ал**») сомдайды. **Нәтиже:** Ұлттық ыдыстарды (ожау, кесе) таниды, олардың дыбысын ажыратады.	**Тақырыбы:** «Өтінемін, рақмет!». **Міндеті:** Өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу; Етістіктерді (берші, келші) жұмсақ айту. **Тіл дамыту ойыны: «Көмекші бала».** Балалар бір-біріне бұйрық береді, бірақ «ші/шы» жұрнағын қосады: «Маған нан **берші**», «Қасыма **келші**», «Жақсы сөз **айтшы**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Түлкі мен Тырна» ертегісінің желісімен ойын. Балалар түлкінің немесе тырнаның образына еніп, бір-біріне сыпайы қонақ болуды үйренеді. **Нәтиже:** Өтініш білдіруде сыпайылық танытады.

	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №4** **"Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. **"Желмен тербелген бидай"** – Белді оңға-солға айналдыру. **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу.	**Таңғы жаттығу кешені№5** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Жаңбыр тамшысы"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. **"Құмырсқаның жүрісі"** – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. **"Жылдам қасқыр"** – Бір орында жүгіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **Торғай мен дән"** – Жерден дән алып, секіру. **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Гүлдей ашылу"** – Қолды жоғары көтеріп, акырын созылу.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Тұлпар мен тасбақа». **Міндеті:** Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру. **Көрнекілік:** Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. **Нәтиже:** Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Биік пен аласа».	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Епті тырбаң». **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға (швед қабырғасы) ауыспалы қадаммен жоғары-төмен өрмелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық». Қабырғаға өрмелеу арқылы мысықтан тығылу. Ұйқының қанық болуы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсіндіру (Күн тәртібі). **Нәтиже:** Қол және аяқ бұлшықеттерінің үйлесімділігі дамиды. **Өнегелі минут: «Сиқырлы сөздер**	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Көңілді қояндар». **Негізгі қимылдар:** Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. Сапқа қайта тұру, араларын алшақ ұстау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қойып, түрегеліп тұрып айналу (орнында). **Спорттық жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен орамалдарды (ұсақ заттарды) іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Дербес қимыл:** Құмда немесе жұмсақ төсеніште секіру жаттығуларын жасау. **Нәтиже:** Секіру кезінде аяқты дұрыс серпуді және қонуды үйренеді; жалпақтабандылықтың алдын алады **Қауіпсіздік:**	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Біз — спортшымыз». **Негізгі қимылдар:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оңға, солға бұрылу. Шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі жаққа бұрылу, қолдарды әртүрлі қалыпта (жоғары, төмен) сермеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». Команда бойынша бағытты тауып, сапқа қайта тұру. Шынықтыру рәсімдерінің (су, ауа) пайдасы туралы қорытынды әңгіме. **Нәтиже:** Командалық бұйрықтарды (сап түзеу, бұрылу) орындауды меңгереді. **Ерте кәсіптік бағдар: «Мамандықтар шеруі»** **Іс-әрекет:** «Мен кім	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ақырын және катты». **Міндеті:** Музыканың серпінін (ақырын, катты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету. **Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле».** Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», катты ойнағанда секіріп билейді. **Ән айту:** «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. **Нәтиже:** Дыбыс

	Міндегі: Сын есім: «Биік — аласа» ұғымдарын үйрету; Өтінішін сыпайы білдіру. **Ойын барысы: «Құрылысшылар».** Текшелерден екі үй тұрғызу. «Мына үй — **биік**, мына үй — **аласа**». Бала өтініш айтады: «Маған биік текшені беріңізші». **Байланыстырып сөйлеу:** «Үйшік» ертегісі бойынша: «Аю үйшікке сыйды ма?», «Үй кандай болды?» (Кішкентай). **Нәтиже:** Заттарды биіктігіне қарай салыстырып сипаттай алады.	**ағашы»** **Іс-әрекет:** «Жылы лебіз» жаттығуы. **Мазмұны:** Күн сайын таңертең 5 минут «Рахмет», «Кешіріңіз», «Қайырлы таң» сөздерін қай жерде қолдану керектігін сахналау. Бір-біріне күлімсіреп, қол алысу.	**«Бағдаршам — біздің досымыз»** **Іс-әрекет:** «Қызыл, сары, жасыл» қимылды ойыны. **Мазмұны:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері мен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы шағын ситуациялар. «Өрт сөндіруші» рөлі арқылы оттың қауіптілігін көрсету.	болғым келеді?» рөлдік ойыны. **Мазмұны:** Аспаз (ойыншық тамақ пісіру), дәрігер (қуыршақты емдеу), құрылысшы (легодан үй салу) бұрыштарын жасау. Әр мамандықтың құралдарын (стетоскоп, ожау, балға) ажырату.	каттылығын ажыратады; ұжыммен бірге ән айту дағдысы калыптасады. **Қаржылық сауаттылық: «Үнемшіл тиін»** **Іс-әрекет:** «Ақша кайдан келеді?» (әңгімелесу + ойын). **Мазмұны:** Балаларға ата-анасының жұмысқа баратынын, сол еңбегі үшін ақша алатынын түсіндіру. «Тиын жинау» ойыны: балаларға «еңбек» (ойыншықтарды жинау, гүлге су құю) тапсырылады, ол үшін оларға ойыншық тиындар беріледі. Сосын сол тиынға «дүкеннен» қажетті зат сатып алады.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, колғап).	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды

	жолдарын көрсету	"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	**Серуен картотекасы № 7** **Бақылау:** Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. **Еңбек:** Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер».**	**Серуен картотекасы №8** **Бақылау:** Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. **Еңбек:** Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы».** **Барысы:** Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!»	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің жарылып, кішкентай жасыл жапырақтардың шыққанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жапырақ иісі». Жаңа шыққан жапырақтың иісін сезіну (үзіп алмай, бұтақта тұрғанда иіскеу). **Еңбек:** Ағаштарға су құю (жапырақтар үлкен болып өссін деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар».** **Барысы:** Тәрбиеші (жел) ақырын үрлесе — балалар (жапырақтар)	**Серуен картотекасы №10** **Бақылау:** Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көленкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар».** **Барысы:** Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:** Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. **Еңбек:** Құмырсқаның

	Барысы: Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, коршаған әлеммен таныстыру	дегенде тізе бүгіп отырады. **Шығармашылық:** Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .	теңселеді, катты үрлесе — жан-жаққа жүгіреді. **Шығармашылық:** Жасыл бормен асфальтқа ағаштың «кішкентай жапырақтарын» (сопақшалар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау». Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (камқорлық). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырскалар». Барысы:** Балалар — «құмырскалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. **Шығармашылық:** Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық колдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Бірті ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Тақырыбы:** «Пішіндерден үй салайық». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атау; Қағаздан композиция құрастыру. **Математика ойыны: «Пішінді тап».** Қапшықтың ішінен	**Тақырыбы:** «Аю мен қонжықтарға көмек». **Міндеті:** 5 көлемінде санау мен шаманы бекіту; Табиғи материалдан мүсін құрау. **Математика ойыны: «Кім көп жинады?».** 5 аюға 5 жаңғақты бөліп беру. Кері санау арқылы жаңғақтарды себетке	**Тақырыбы:** «Орман ағаштары». **Міндеті:** Заттарды биіктігіне қарай салыстыру; Табиғи материалдан құрастыру. **Математика ойыны: «Қай ағаш биік?».** Тәрбиеші балаларға биіктігі әртүрлі екі шыршаны көрсетеді.	**Тақырыбы:** «Зымыран ұшады». **Міндеті:** 5 көлемінде кері санауды бекіту; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Зымыранның сөресі».** Балалар саусақтарын жұдырыққа түйіп, «5, 4, 3, 2, 1 — ұшты!» деп саусақтарын кезекпен	**Тақырыбы:** «Көліктер жүретін жолдар». **Міндеті:** «Кең» және «тар» ұғымдарын түсіндіру; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Көлікке**

тағы басқа әрекеттер)	шаршы, үшбұрыш, дөңгелекті ұстап көру арқылы тауып алу және олардың санын (5-ке дейін) санау. **Құрастыру ойыны: «Менің үйім».** Дайын қиылған шаршы (қабырғасы) мен үшбұрышты (шатыры) қағазға жапсырып, үй бейнесін құрастыру. **Нәтиже:** Негізгі пішіндерді атайды; Дайын бөліктерден бүтін бейне құрастырады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	қайта жинау. **Құрастыру ойыны: «Орман көрінісі».** Табиғи материалдардан (шырша бүршігі, жапырақ) және қағаз қиындыларынан ұжымдық композиция жасау. **Нәтиже:** Өтілген математикалық ұғымдарды ойын кезінде қолданады; Ұқыпты жұмыс істеу дағдысы қалыптасады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	«Биік шыршаның астына аюды, аласа шыршаның астына қоянды **қой**» деп тапсырма береді. **Құрастыру ойыны: «Бұтақтардан жасалған ағаш».** Далада жиналған кішкентай бұтақтарды пластилинге қадап, «биік» және «аласа» ағаштардың моделін жасау. **Нәтиже:** «Биік» және «аласа» ұғымдарын ажыратып, сөйлеуде қолданады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	ашып, қолдарын жоғары көтереді. **Құрастыру ойыны: «Аспан әлемі».** Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыш пен тіктөртбұрышты біріктіріп, қағаз бетіне зымыранның суретін жапсыру. **Нәтиже:** 5-тен 1-ге дейін іркілмей кері санай алады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**жол таңда».** Еденге екі таспа жайылады (бірі кең, бірі тар). «Кең жолмен үлкен машинаны, тар жолмен кішкентай машинаны **жүргіз».** **Құрастыру ойыны: «Көпір салайық».** Қалдық материалдардан (сүт қораптары немесе картон) кең және тар жолдардың үстіне көпір құрастыру. **Нәтиже:** Заттардың енін (кең-тар) салыстыра отырып сипаттайды. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Сөйлеуді дамыту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру

	Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Тақырыбы:** «Қар мен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды	**Серуен картотекасы №13** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз	**Серуен картотекасы №14** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау	**Серуен картотекасы №15** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды карапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру	**Серуен картотекасы №16** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды

	Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын қоржын». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; мүсінді оюлармен безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Қоржынның бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «өрнектер» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен жасалған қоржын мүсініне сопақ және дөңгелек ою элементтерін басып, әдемілеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қоржынның екі шетіне ұлттық ою-өрнектерді ретімен жапсырып, арақашықтығын тең ұстау. **Нәтиже:** Қылқаламды басу күшін реттеуді меңгереді (жуан-жіңішке); ұқыптылыққа	**Тақырыбы:** «Атаның торсығы». **Міндеті:** Алған дағдыларды (бояу, мүсіндеу, жапсыру) бір іс-әрекетте қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Торсықтың шеткі сызықтарынан шықпай, жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Торсықтың қақпағын дөңгелек пішінді пластилинмен безендіру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Торсықтың ортасына ірі ұлттық оюды, шеттеріне ұсақ элементтерді арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Тұрмыстық заттарды безендіруде ұлттық ою-өрнектерді еркін қолдана алады.	**Тақырыбы:** «Қыздың бас киімі». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Сәукеленің жиегіне қылқаламның ұшымен жіңішке «моншақтар» мен «шашақтар» (тік сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді «тастарды» мүсіндеп, сәукеленің жоғарғы жағына басып бекіту. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сәукеленің ортасына дайын қиылған гүл тәріздес оюды ретімен, пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Сәукеленің пішінін бұзбай, ұсақ элементтермен безендіруді үйренеді.	**Тақырыбы:** «Оюлы киім». **Міндеті:** Бояуда жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төмен) жағу; Геометриялық пішіндердің арақашықтығын сақтау. **Сурет салу іс-әрекеті:** Қамзолдың екі жағын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Шаршы және үшбұрыш пішінді пластилин киындыларынан камзолға «түймелер» жасап, кезектестіріп орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қамзолдың етегіне ұлттық өрнектерді (жолақтарды) арақашықтығын сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды тегіс жағуды меңгереді; киімнің элементтерін ретімен орналастырады.	**Тақырыбы:** «Әженің сандығы». **Міндеті:** Солдан оңға қарай ырғақты бояу; Төртбұрыш пішіндегі ою элементтерін қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Төртбұрышты сандықтың қақпағын қаламмен не қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сандықтың «құлпын» дөңгелек пластилиннен мүсіндеп, ортасына басу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сандықтың бүйірлеріне шаршы және үшбұрыш оюларды пішінін ескере отырып,

	«өрнектер» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен жасалған қоржын мүсініне сопақ және дөңгелек ою элементтерін басып, әдемілеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қоржынның екі шетіне ұлттық ою-өрнектерді ретімен жапсырып, арақашықтығын тең ұстау. **Нәтиже:** Қылқаламды басу күшін реттеуді меңгереді (жуан-жіңішке); ұқыптылыққа дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу іс-әрекеті:** Торсықтың қақпағын дөңгелек пішінді пластилинмен безендіру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Торсықтың ортасына ірі ұлттық оюды, шеттеріне ұсақ элементтерді арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Тұрмыстық заттарды безендіруде ұлттық ою-өрнектерді еркін қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді «тастарды» мүсіндеп, сәукеленің жоғарғы жағына басып бекіту. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сәукеленің ортасына дайын қиылған гүл тәріздес оюды ретімен, пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Сәукеленің пішінін бұзбай, ұсақ элементтермен безендіруді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Шаршы және үшбұрыш пішінді пластилин қиындыларынан қамзолға «түймелер» жасап, кезектестіріп орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қамзолдың етегіне ұлттық өрнектерді (жолақтарды) арақашықтығын сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды тегіс жағуды меңгереді; киімнің элементтерін ретімен орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сандықтың «құлпын» дөңгелек пластилиннен мүсіндеп, ортасына басу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сандықтың бүйірлеріне шаршы және үшбұрыш оюларды пішінін ескере отырып, симметриялы жапсыру. **Нәтиже:** Тортбұрышты пішінді бояу дағдысы бекиді; сандықты безендіруде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Дәурен Тұрдығұл

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 3-апта
Ересек 4- жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен карсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен карапайым сөйлемдерді кайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен карсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне колдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Тақырыбы:** «Тапқыш конақ». **Міндеті:** Жұмбақтар арқылы ойлауды және байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны:** **«Бұл не?».** Тәрбиеші	**Тақырыбы:** «Біз әдепті баламыз». **Міндеті:** Үлкендерді (ата-әжені) төрге отырғызу, бата алуды бекіту; Етістіктерді еркін қолдану. **Тіл дамыту ойыны:**	. **Тақырыбы:** «Біз қонаққа барамыз». **Міндеті:** Қонаққа бару әдебін үйрету; Етістіктің бұйрық райын (жүр, тоқта, кір) қолдану. **Тіл дамыту ойыны:**	**Тақырыбы:** «Сыйлық — ризашылық». **Міндеті:** Қонаққа базарлық немесе сыйлық апаруды үйрету; Байланыстырып сөйлеу. **Тіл дамыту ойыны:** **«Бұл не үшін?».**	**Тақырыбы:** «Көнілді би». **Міндеті:** «Қонақ кәде» ретінде би билеу; Дыбыстық мәдениетті дамыту. **Тіл дамыту ойыны:** **«Қайтала, жаңылма!».**

эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	конақ кәде ретінде жұмбақ жасырады: «Ақ түсті, дөңгелек, өзі тәтті» (Бауырсақ). Балалар бейтаныс оқиғаларды талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ойшыл Қоян». Бала қоянның маскасын киіп, достарына жұмбақ жасырады немесе жауабын табуға тырысады. **Нәтиже:** Шағын жұмбақтарды тыңдап, сұрақтарға жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**«Кім қайда отырады?»**. Суреттермен жұмыс: «Атаны төрге **отырғыз**», «Баланы касына **жүргіз**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қонақ келді!» мерекелік ойын. Балалар 10 күн бойы үйренген барлық образдарын (конақ қарсы алу, сыбаға беру, бата алу) сомдайды. **Нәтиже:** Қонакжайлылық дәстүрлерін ойын іс-әрекетінде еркін қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**«Жолдағы дыбыстар»**. Балалар «қонаққа» бара жатканда жолдағы дыбыстарды ажыратады: машинаның дыбысы (би-бип), құстың шиқылы, желдің гуілі. «Тоқта!», «Жүр!» бұйрықтарын орындау. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Түлкі мен Қоян» қонақта. Балалар түлкінің немесе қоянның маскасын киіп, бірінің үйіне бірі қонаққа барады. **Нәтиже:** Қонаққа бару кезіндегі іс-қимылдарды (есік қағу, амандасу) ретімен орындайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Тәрбиеші бейтаныс заттарды (мәсі, кестелі орамал) көрсетеді. Балалар «Бұл не? Оны кімге сыйлаймыз?» деген сұрақтарды талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қуыршаққа сыйлық». Балалар өздері сомдаған кейіпкер атынан қуыршаққа сыйлық ұсынады: «Мә, **ал**», «Қуыршаққа **бер**». **Нәтиже:** Сыйлық беру кезіндегі жылы сөздерді айтуды меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Тәрбиеші би ырғағымен «дүрс-дүрс», «шарт-шарт» деп дыбыстайды, балалар соны дәл қайталап, аякпен/қолмен дыбыс шығаруы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Орман музыканттары». Балалар аю, қасқыр, түлкі образында болып, «конақ кәде» ретінде өз кейіпкеріне тән би билейді. **Нәтиже:** Музыка ырғағын сезінеді, кейіпкер қимылын бимен жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №9** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** –	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Күннің жылуы"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Желмен тербелген тал"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Көбелектер"** – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №11** . **"Секіргіш бақа"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Жерден жаңғақ теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Су шашу"** – Қолды айналдырып, су шашу	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Қуанышты күн"** – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. **"Желкенді қайық"** – Денені оңға-солға еңкейту. **"Жылдам балапан"** – Бір орында жүгіру.

	Екі аяқпен жоғары секіру.	.	**"Көңілді бұғы"** – Алға-артқа секіру.	кимылын жасау.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Әнді сахналаймыз». **Міндеті:** Таныс әндердің мазмұны бойынша кейіпкерлерді сомдау; Музыка сипатына сәйкес әрекет ету. **Сахналау:** «Бауырсақ» немесе «Қоян» туралы әнді айта отырып, балаларға бетперде кигізіп, кейіпкердің	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Кедергілерден өту». **Негізгі қимылдар:** Қарқынды өзгертіп жүру (жай-тез). Қолдарды әртүрлі қалыпта (белде, иықта) ұстап, шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тауға шығамыз». **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Сапқа қайта тұру (бір-бірден). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек	**Дене тәрбиесі** . □ **Тақырыбы:** «Көпірден өту». **Негізгі қимылдар:** Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Оңға, солға бұрылу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп, екі	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді оркестр». **Міндеті:** Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (катты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау. **Ойын: «Қайтала».** Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) қатты ұрса, балалар қатты

	жүрісін салғызу. **Музыкалық тыңдау:** Көңілді және мұңды әуенді тыңдап, оның сипатын (көңілді/мұңды) айту. **Нәтиже:** Ән мазмұнына сәйкес бейнеге ене алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Тәтті ме, ащы ма?». **Міндеті:** Сын есімдерді (дәмі бойынша) үйрету; Шағын тақпақ жаттау. **Ойын барысы: «Дәмін татып көр».** Балаларға алма (тәтті), лимон (ащы/қышқыл) көрсетіледі. «Алма қандай? — **Тәтті**», «Лимон қандай? — **Қышқыл**». **Тақпақ жаттау:** *«Үлкен болып өсеміз, Тәтті алма жейміз біз».* **Байланыстырып сөйлеу:** «Шалқан» ертегісін талқылау: «Шалқан тәтті ме?», «Оны кім суырды?». **Нәтиже:** Заттардың дәмін білдіретін сын есімдерді сөйлемде қолданады. **Ерте кәсіптік бағдар: «Тәртіп сақшысы мен Өрт сөндіруші»** **Іс-әрекет:** «Құтқарушылар»	заттарды (ойыншықтарды) бір орыннан екінші орынға ауыстыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар». Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тығылу. Таза ауада серуендеудің ұйқыға пайдасы туралы әңгімелеу. **Нәтиже:** Қимыл қарқынын (темп) реттеуді үйренеді; табан бұлшықеттері шынығады. **Құқықтық сауаттылық: «Менің өз орным бар»** **Іс-әрекет:** «Ойыншықтарды бөлісу» (ситуациялық ойын). **Мазмұны:** Әр баланың жеке затына (төсегі, сүлгісі, ойыншығы) құқығы бар екенін, бірақ басқаның да затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру. «Рұқсат сұрау» ережесін бекіту.	бүгу және жазу. Қолды кеуденің алдына қойып, бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу (немесе имитация): оңға, солға бағыт бойынша бұрылу. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақтан соң ауызды шаюды әдетке айналдыру. **Нәтиже:** Өрмелеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімділігі (координация) артады. **Ұлттық құндылық дағдысы: «Қонақжайлылық әліппесі»** **Іс-әрекет:** «Қонақ күту» (рөлдік ойын). **Мазмұны:** Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы айту. Балаларды қонаққа шақыру, «Төрге шығыңыз», «Дәм ауыз тиіңіз» деген сөздерді қолдану. Дастарқан басындағы әдептілік (үлкеннен бұрын асқа қол созбау).	жаққа бұрылу. **Қимылды ойын:** «Үшақтар». Бағыт бойынша түзелу және шашырап ұшу. **Дербес кимыл:** Ауа-райына сәйкес таза ауада кедергілер арасымен жүру. **Нәтиже:** Биіктікте тепе-теңдікті сақтау дағдысы бекиді. **Өнегелі минут: «Көңіл-күй айнасы»** **Іс-әрекет:** «Ренжісу және Татуласу» (мимикалық жаттығу). **Мазмұны:** Балаларға айна алдында ренжіген адамның және қуанған адамның кейпін көрсету. Ренжісіп калғанда қалай татуласу керектігін (саусақ айқастыру: «Тату бол, тату бол») іс-қимылмен жасау.	шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды. **Ұжымдық жұмыс:** Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және кимылдармен толық орындап шығу. **Нәтиже:** Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді. **Қауіпсіздік: «Дәрумен бе, әлде дәрі ме?»** **Іс-әрекет:** «Байқа, қауіпті!» (сұрыптау ойыны). **Мазмұны:** Үйдегі немесе балабақшадағы қауіпті заттарды (дәрілер, жуғыш заттар, өткір қайшы) суреттен табу. «Бұл заттарды тек үлкендер ұстайды» деген ережені жаттау.

	(қимылды ойын). **Мазмұны:** Арнайы мамандық иелерінің (полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіруші) киімдері мен көліктерін ажырату. Олардың қиын сәтте қалай көмектесетінін сахналау (мысалы, қуыршақты «өрттен» құтқару).				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). **Қимыл-қозғалыс**	**Серуен картотекасы№18** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс**	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау:** Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. **Еңбек:** Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау.	**Серуен картотекасы №20** **Бақылау:** Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн кояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі жас шөптерді (ӟӟдӟд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс**	**Серуен картотекасы №21** **Бақылау:** Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру.

	ойыны: «Ұядағы құстар». **Барысы:** «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар белгіленген орынға жиналады. **Шығармашылық:** Құмнан «құсқа ұя» мүсіндеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс,Қоршаған әлеммен таныстыру	**ойыны: «Күн мен жаңбыр».** **Барысы:** «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. **Шығармашылық:** Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	**ойыны: «Құстардың мерекесі».** **Барысы:** Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып калады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбек:** Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс	Бала өзі орындықты жылжытып тұру	Бала өзі орындықты жылжытып тұру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Үстел басына колдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа

	ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Бірті ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

			құмды жолдар		
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану кажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Түстер мен сандар әлемі». **Міндеті:** Заттарды түсі бойынша топтастырып, 5-ке дейін санау. **Математика ойыны: «Кім шапшаң?».** Шашылып жаткан 5 қызыл және 5 сары текшені себеттерге бөліп салу. «Нешеу болды? **Сана».** **Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті үйшіктер».** Қағаздан қиылған пішіндерді түсіне қарай сәйкестендіріп, қағаз бетіне «көше» композициясын құрау. **Нәтиже:** Заттарды белгілеріне қарай топтап, жалпы санын атайды.	**Тақырыбы:** «Біз шеберміз». **Міндеті:** 10 күн бойы өткен шама, сан және пішін ұғымдарын жинақтау. **Математика ойыны: «Геометриялық лото».** Тәрбиеші пішінді атайды, балалар себеттен сол пішінді тауып, оның қалың не жұқа екенін айтады. **Құрастыру ойыны: «Қиял әлемі».** Қалдық материалдар (тығындар, қораптар) мен қағазды араластырып, баланың қалауы бойынша еркін тақырыпта құрастыру жұмысы. **Нәтиже:** Математикалық	**Тақырыбы:** «Қайсысы ұзын?». **Міндеті:** Заттарды беттестіру аркылы ұзындығын салыстыруды үйрету; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Жол таңдау».** Балаларға екі түрлі түсті жолақ қағаз беріледі. Оларды бірінің үстіне бірін қойып (беттестіріп), қайсысының ұзын, қайсысының қысқа екенін анықтау. **Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті кемпірқосақ».** Әртүрлі ұзындықтағы	**Тақырыбы:** «Үлкен және кіші шаршы». **Міндеті:** Шаршының көлемін (үлкен-кіші) ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Үйшікті тап».** Еденде үлкен және кіші шаршылар жатады. Тәрбиеші: «Үлкен аю үлкен шаршыға, кішкентай қонжық кіші шаршыға **бар»** деп бұйрық береді. **Құрастыру ойыны: «Текшелерден қала».** Қалдық материалдардан (картон қораптар) үлкен және кіші үйлерді құрастырып, оларды «көше» бойына тізу.	**Тақырыбы:** «Саусақтар ойыны». **Міндеті:** 5 көлемінде тура санауды бекіту; Табиғи материалдан құрастыру. **Математика ойыны: «Кімде нешеу?».** Балаларға 5-тен жаңғақ беріледі. «1, 2, 3, 4, 5» деп санап, оларды себетке ретімен салу. Кері санауды қоса қайталау. **Құрастыру ойыны: «Кірпінің инелері».** Пластилиннен жасалған кірпінің арқасына 5 табиғи бұтақты немесе күнбағыс дәнін қадап, санын санау. **Нәтиже:** Заттарды санау

	Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	терминдерді (биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа) орынды қолданады; Ұқыптылық дағдысы бекиді. **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	қағаз жолақтарын ретімен (ұзынынан қысқасына қарай) қағаз бетіне жапсырып, композиция жасау. **Нәтиже:** Беттестіру әдісін қолданып, заттардың ұзындығын салыстырады. **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Шаршы пішінін таниды және көлеміне қарай ажыратады. **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	кезінде қолмен нұсқап, жалпы санын (5) атайды **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, колғап). Балаларға киім атауларын	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) кигізеді.

		дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды коршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, козғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып,	**Серуен картотекасы №23** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді	**Серуен картотекасы №24** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау. **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы:** «Топыракпен тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа колымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай корған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді	**Серуен картотекасы№26** **Тақырыбы:** «Көнілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар коян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді

	қозғалысымен үйлестіреді **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жылы етік». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Тұрмыстық затты безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Байпақтың табаны мен конышын қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтармен (жолақтармен) сәндеу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен кішкентай «ирек» сызықтар	**Тақырыбы:** «Қонақтарға арналған көрпеше». **Міндеті:** Алған барлық техниканы (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық жұмыста қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен қағаз бетіндегі «көрпешені» түрлі түстермен (солдан оңға, жоғарыдан төмен) ырғақты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі түрлі-түсті	**Тақырыбы:** «Батырдың белбеуі». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Ұзын белбеудің ортасын қылқаламды баса отырып, солдан оңға қарай бірқалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен шаршы пішінді «күміс	**Тақырыбы:** «Оюлы басқұр». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Түрлі пішінді оюларды үйлестіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Басқұрдың (ұзын жолақ) жиектеріне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» (түзу сызықтар) жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді элементтерді	**Тақырыбы:** «Ағаш ат». **Міндеті:** Бояуда жақпаларды жоғарыдан төменге қарай жағу; Геометриялық пішіндерді қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Аттың басын (макетін) қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек «көздерін» және сопақ «құлақтарын» мүсіндеп,

	әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сойлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Дәурен Тұрлыгүл **Тексерген: Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 4-апта
Ересек 4-жас

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04.2026**	**Сейсенбі 21.04.2026**	**Сәрсенбі 22.04.2026**	**Бейсенбі 23.04.2026**	**Жұма 24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 4-апта
Ересек 4-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарка қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жақсы сөз — жарым ырыс». **Міндеті:** Қонаққа жақсы тілек айтуды үйрету; Етістіктерді (айт, тіле) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Тілек шары»**. Балалар шарды бір-біріне бере отырып, бұйрық бойынша тілек айтады: «Жақсы сөз **айт**», «Денсаулық **тіле**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алтын балықтың тілегі». Балалар балық образындағы тәрбиешіге өз тілектерін айтады. **Нәтиже:** Қысқа тілек сөздерін («Ауырма», «Үлкен бол») айтып үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Төрлетіңіз, достар!». **Міндеті:** 15 күн бойы үйренген барлық дағдыларды бекіту. **Тіл дамыту ойыны: «Бәрін білемін»**. Балалар суреттегі бейтаныс оқиғаларды (дәстүрлерді) атап, талқылайды. Бұйрық райлы етістіктерді еркін қолданады. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қонақжай балабақша». Балалар өздері қалаған кейіпкер образында (ата, әже, ертегі кейіпкері) үлкен ойын-сауық өткізеді. **Нәтиже:** Қонақ күту, төрге шығару, сыбаға беру және бата алу рәсімдерін өздігінен сомдай алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сыйлы шай». **Міндеті:** Шай беру кезіндегі сыпайылықты үйрету; Етістіктің бұйрық райын (құй, ұсын, ал) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Қонаққа шай бер»**. Ойыншық самаурын мен кеселерді қолдану. Тәрбиеші: «Шай **құй**», «Кесені **ұсын**», «Қонақтан **ал**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Аю мен Маша шай ішеді». Балалар Маша немесе Аю болып, бір-біріне шай ұсынып, «Рақмет», «Ас болсын» деп сөйлейді. **Нәтиже:** Шай беру әдебін (оң колмен ұсыну) біледі, қимылдарды сөзбен сүйемелдейді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Өнерлі бала». **Міндеті:** Тақпақ айту арқылы дыбыстық мәдениетті дамыту; Бейтаныс оқиғаларды талқылау. **Тіл дамыту ойыны: «Сөзді аяқта»**. Тәрбиеші тақпақты бастайды, бала аяқтайды. Мысалы: «Қонақ келсе... (құт келеді)». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Орман концерті». Балалар өздері таңдаған кейіпкер образында (қоян, түлкі) болып, қонақтарға қысқа тақпақ айтып береді. **Нәтиже:** Кейіпкердің дауыс ырғағын сақтап, шағын тақпақтарды жатқа айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сыйлы табақ». **Міндеті:** «Сыбаға» берудің мәнін бекіту; Байланыстырып сөйлеу. **Тіл дамыту ойыны: «Кімге не береміз?»**. Суреттермен жұмыс: «Атаға сыбаға **бер**», «Әжеге төрді **көрсет**». Бейтаныс салт — «Мүше беру» туралы қысқаша ақпарат. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ертегі айтамыз». Таныс кейіпкерлердің (мысалы, жеті лақ) біріне «сыбаға» әкелгенін сомдау. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзін өздігінен қолданады, үлкендерге құрмет көрсетуді үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №14** **«Есу»:** Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). **«Толқындар»:** Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. **«Желкен»:** Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу тенселу.	**Таңғы жаттығу №15** **«Дөңгелектер»:** Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». **«Гудок»:** Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау. **«Вагондар»:** Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.	**Таңғы жаттығу №16** **«Қалташа»:** Қолды іш тұсына қойып, кішкентай «қалта» жасау. Басты оңға-солға бұрып, «балапанды» іздеу. **«Биік секіру»:** Қос аяқпен алға қарай кішкентай қадамдармен секіру. «Кенгуру секіреді!». **«Демалу»:** Жерге отырып, аяқты созып, саусақтармен тізені сипау.	**Таңғы жаттығу №17** **«Үлкен тау»:** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. **«Төмен төбе»:** Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды». **«Тауға шығу»:** Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.	**Таңғы жаттығу №18** **«Қанаттар»:** Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». **«Гүлге қону»:** Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады». **«Көңілді ұшу»:** Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Тұлпар мен тасбақа». **Міндеті:** Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру. **Көрнекілік:** Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. **Нәтиже:** Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ү дыбысы бар сөздер». **Міндеті:** «Ү» дыбысын сөз басында анық айтуға баулу; Сын есімдерді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Көңілді бұлақ». **Негізгі қимылдар:** Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. **Спорттық жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға тасу. Дене белсенділігі мен дұрыс тамақтанудың байланысы туралы түсінік. **Нәтиже:** Секіру кезінде жерге жұмсақ қонуды меңгереді. **Қаржылық сауаттылық: «Артық**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Бағытты тап». **Негізгі қимылдар:** Бағыт бойынша түзелу; орнында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түрегеліп тұрып, аяқты кезек көтеру және түсіру. Қолды иыққа қойып айналдыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті үйшіктер». Тәрбиешінің белгісімен сапқа қайта тұру және шеңберге жиналу. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Жуынғанда және ауыз шайғанда суды үнемдеуді үйрену. **Нәтиже:** Кеңістікті бағдарлау (оң, сол, алшақ, жақын) кабілеті дамиды. **Құқықтық сауаттылық: «Менің денсаулығым — менің құқығым»** **Іс-әрекет:** «Дәрумендер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Кіші олимпиада». **Негізгі қимылдар:** Барлық негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу) кешенді түрде орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде алдына, желкеге қою арқылы кешенді жаттығулар жасау. **Қимылды ойын:** Балалардың белсенділігін арттыратын эстафеталық элементтері бар ойындар. Күн тәртібінің маңыздылығын бекіту. **Нәтиже:** Сапқа тұру, бұрылу және негізгі қимылдарды еркін орындайды **Ұлттық құндылық дағдысы: «Киіз үйдің құпиясы»** **Іс-әрекет:** «Киіз үй құрастыру»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар мен аю». **Міндеті:** Жоғары және төмен дыбыстарды ажырату; Әнді қимылдармен сүйемелдеу. **Ойын: «Сатымен жоғары-төмен».** Жоғары (жіңішке) дыбыс шыққанда қолдарын жоғары көтереді («құстар ұшады»), төмен (жуан) дыбыс шыққанда еңкейеді («аю жүреді»). **Ән орындау:** Ән мәтініне сәйкес қолдарын шапалақтау, аяқтарын топылдату. **Нәтиже:** Дыбыс

	(түстерін) ажырату. **Ойын барысы: «Кім қайда тұрады?».** Үйрек пен Үкінің суреттері көрсетіледі. Балалар «Ү-Ү-Үйрек», «Ү-Ү-Үкі» деп қайталайды. Ойыншықтардың түсін сипаттайды: «Үйрек — **сары**, Үкі — **қоңыр**». **Байланыстырып сөйлеу:** «Үйрек пен балапандар» ертегісі бойынша сұрақтар: «Балапандар қандай?», «Олар не істеді?». **Нәтиже:** Сөздік қоры «Ү» дыбысы бар жаңа сөздермен толығады. **Қауіпсіздік: «Электр тогы — қалжың емес»** **Іс-әрекет:** «Ток көзінен алыс жүр» (ескерту ойыны). **Мазмұны:** Розеткалар мен электр құралдарының суреттерін көрсетіп, оған қол тигізудің қауіпті екенін түсіндіру. «Ток соғады — қол тигізбе!» деген белгіні таныстыру. Қуыршақ арқылы қауіпті жағдайды көрсетіп, балалардан қалай әрекет ету керектігін сұрау.	**па, әлде Қажет пе?»** **Іс-әрекет:** «Менің себетім» (сұрыптау ойыны). **Мазмұны:** Балаларға екі түрлі кәрзеңке беріледі: бірі — «Өмірге қажетті заттар» (нан, су, киім), екіншісі — «Көңіл-күй үшін» (кәмпит, ойыншық, шар). Суреттерді тиісті кәрзеңкеге салу арқылы ақшаны ең алдымен маңызды заттарға жұмсау керектігін түсіндіру.	шеруі» (танымдық сәт). **Мазмұны:** Әр баланың денсаулығын сақтауға және емделуге құқығы бар екенін айту. Дәрігердің көмегі, тазалық сақтау (қол жуу) — бұл өзіңді қорғау екенін түсіндіру. «Тазалық — денсаулық кепілі» тақырыбында шағын көрініс қою.	(дидактикалық ойын). **Мазмұны:** Балаларға киіз үйдің бөліктерін (шаңырақ, кереге, үзік) сурет арқылы немесе макетпен таныстыру. Шаңырақтың «бірлік» белгісі екенін, оның астында бәріміз дос екенімізді айту.	жоғарылығын есту арқылы ажыратады. **Өнегелі минут: «Жақсылық сыйла»** **Іс-әрекет:** «Көмекші қолдар» жаттығуы. **Мазмұны:** Балалармен бірге «Жақсы істер тізімін» жасау: ойыншықты жинау, гүлге су құю, досына көмектесу. Әр жасаған жақсы ісі үшін баланың «көмекші қолына» (қағаздан қиылған алақан) күлкілі стикер жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін тапсырмалар беру (қолын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің

	дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	жеңге салу, бас киімін кию т.б.).		ерекшелігі туралы қыска әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қыскалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №27** **Бақылау:** Көгершіннің қанатын жайып ұшқанын бақылау. Қанаттарының үлкен екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жел қалай соғады?». Қолға желпуіш немесе қағаз алып, оны сермеу арқылы «қанаттың» ауаны қалай қозғайтынын сезіну. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған науаға (ыдыска) таза су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіннің ұшуы».** **Барысы:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, баяу әуенмен шеңбер бойымен айналып ұшады. «Гу-гу» деп дыбыстайды. **Шығармашылық:** Асфальтқа ақ бормен көгершінге арнап үлкен «қанат» салу. Экологиялық мәдениет	**Серуен картотекасы №28** **Бақылау:** Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). **Еңбек:** Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!».** **Барысы:** Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. **Шығармашылық:**	**Серуен картотекасы №29** **Бақылау:** Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. **Еңбек:** Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар».** **Барысы:** Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. **Шығармашылық:** Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу.	**Серуен картотекасы №30** **Бақылау:** Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі құраған шөптерді жинауға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан».** **Барысы:** Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа	**Серуен картотекасы №31** **Бақылау:** Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Онын су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). **Тәжірибе-зерттеу:** «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. **Еңбек:** Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар».** **Барысы:** Тәрбиеші

	дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үйректер!» десе — балалар «бак-бак» дейді, «Қаздар!» десе — «қанк-қанқ» дейді. Шығармашылық : Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу.** Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап,	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық колдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы

	қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе киял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сырткы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Тақырыбы:** «Машиналар жарысы». **Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын заттарды салыстыру арқылы бекіту. **Математика ойыны:**	**Тақырыбы:** «Орман мектебі». **Міндеті:** 15 күн ішінде өткен шама, сан, пішін ұғымдарын ойын арқылы жинақтау.	**Тақырыбы:** «Тамшылар мен көлшіктер». **Міндеті:** Заттарды үлкеннен кішіге қарай (кему ретімен) тізуді үйрету.	**Тақырыбы:** «Сиқырлы тақталар». **Міндеті:** Заттарды қалыңдығына қарай ажыратып, салыстыруды бекіту.	**Тақырыбы:** «Баспалдакпен төмен түсеміз». **Міндеті:** 5-тен 1-ге дейін кері санауды ойын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көпірден өту».** Балаларға қалың картоннан және жұқа қағаздан жасалған «көпірлер» көрсетіледі. «Қайсысы мықты? Неге?». Салыстыру жүргізу. **Құрастыру ойыны: «Қағаз қатпарлары».** Қағазды қатпарлап (гармошка) бүктеп, оны қалың қағаз бетіне орналастырып, композиция құрау. **Нәтиже:** Заттардың қасиетін (қалың-жұқа) сипап сезу арқылы сипаттайды **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика ойыны: «Сиқырлы қапшық».** Қапшықтан 5 пішінді алып, оларды өсу ретімен тізу. Әр пішіннің атын және түсін атау. **Құрастыру ойыны: «Біздің бақша».** Қалдық материалдар, табиғи заттар мен қағазды қолданып, топтық жұмыс ретінде үлкен бақша композициясын құрастыру. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді (ұзын-қысқа, қалың-жұқа) дұрыс қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді. **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика ойыны: «Тамшыларды жина».** Балаларға әртүрлі көлемдегі 5 дөңгелек (тамшы) беріледі. Тәрбиеші: «Ең үлкен тамшыдан бастап, ең кішкентай тамшыға қарай ретімен **қой**» деп тапсырма береді. **Құрастыру ойыны: «Көңілді пирамида».** Түрлі-түсті қағаздан қиылған шаршыларды үлкеннен кішіге қарай бірінің үстіне бірін жапсырып, қағаздан «мұнара» құрастыру. **Нәтиже:** Заттардың көлемін салыстырып, кему ретімен орналастырады. **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Математика ойыны: «Қайсысы ауыр?».** Балаларға қалың картон мен жұқа қағаз беріледі. «Қалың картонды оң қолына, жұқа қағазды сол қолына **ал**». Олардың айырмашылығын сипап сезу арқылы айту. **Құрастыру ойыны: «Қалың қабырғалы үй».** Қалдық материалдарды (қалың қораптар) пайдаланып, ойыншықтарға арналған «берік үй» құрастыру. Ұқыптылыққа баулу. **Нәтиже:** «Қалың» және «жұқа» сөздерін сөйлемде орынды қолданады. **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	арқылы бекіту. **Математика ойыны: «Кім бірінші?».** Еденге 5 текшеден баспалдақ қойылады. Ойыншық аю әр баспалдақтан түскен сайын балалар хормен: «5, 4, 3, 2, 1 — түстік!» деп кері санайды. **Құрастыру ойыны: «Қағаздан жасалған баспалдақ».** Қағаз жолақтарын бүктеп, баспалдақ бейнесін құрастырып, оны қағаз бетіне жапсыру. **Нәтиже:** 5 көлемінде кері санауды іркілмей орындайды. **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**

	Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №32** **Тақырыбы:** «Гүлдерді суару» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:** Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-**	**Серуен картотекасы №34** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау	**Серуен картотекасы №35** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау	**Серуен картотекасы №36** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар «жануарға

	Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**әрекет:** Қолмен және аякпен әртүрлі іздерді жасау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

					көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Сыйлы қонаққа арналған ыдыс». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Кесенің жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан «алтын» жолақ жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген кесенің ортасына үшбұрыш және дөңгелек пластилин оюларын басып, өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Кесенің табанына ұлттық ою-өрнекті пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру. **Нәтиже:** Жуан сызықтарды сенімді жүргізеді; мүсін мен жапсыруды үйлестіре алады.	**Тақырыбы:** «Көгілдір көл мен таулар». **Міндеті:** Алған барлық дағдыны (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық композицияда қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен қағазға қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай таулар мен көлдің толқындарын (жуан және жіңішке сызықтармен) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек «күнді» және сопақ «бұлттарды» мүсіндеп, аспанға орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дайын қиылған ақ киіз үйлер мен гүлдерді арақашықтықты сақтай отырып, жайлау бетіне жапсыру. **Нәтиже:** Күрделі мазмұнды суретті толық безендіреді; ұжымда жұмыс істеу дағдысы бекиді.	**Тақырыбы:** «Жылы мәсіні безендіру». **Міндеті:** Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған кішкентай өрнектерді пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады.	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын әмиян». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Әмиянның (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Әмиянның ортасына дайын дөңгелек оюларды арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді.	**Тақырыбы:** «Конаққа тартқан табақ». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Дөңгелек табақтың жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан жолақ (жиек) жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген табақтың ортасына үшбұрыш және шаршы пішінді пластилин оюларын басып, өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Табақтың жиектеріне дайын қиылған ұлттық ою-өрнекті арақашықтықты сақтай отырып жапсыру.

	Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Дәурен Тұрдығұл **Тексерген: Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 5-апта
Ересек 4-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.04.2026**	**Сейсенбі 28.04.2026**	**Сәрсенбі 29.04.2026**	**Бейсенбі 30.04.2026**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күн күмбірі»	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 5-апта
Ересек 4-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?»	

			«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	**Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Ақ бата». **Міндеті:** Бата беру рәсімін бекіту; Фонематикалық естуді (интонация) жетілдіру. **Тіл дамыту ойыны: «Қайтала!».** Тәрбиеші батаны түрлі дауыспен (жуан, жіңішке) айтады, балалар солай қайталауы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Баталы бала — ақылды». Балалар «қария» образына еніп, достарына: «Үлкен **бол**», «Аман **жүр**» деп бата бергендей болады. **Нәтиже:** Бата беру кезіндегі қол жаю қимылы мен интонацияны дұрыс сақтайды.	**ақырыбы:** «Біз бәрін үйрендік!». **Міндеті:** 20 күн бойы өткен барлық тақырыптарды жинақтау. **Тіл дамыту ойыны: «Қонақ күту саяхаты».** Балаларға түрлі жағдаяттар беріледі: «Есік қағылды, не істейсің?», «Қонақ шай ішіп болды, не айтасың?». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Үлкен той». Балалар топ ішінде «үй иесі» және «қонақтар» болып бөлініп, амандасудан бастап шығарып салуға дейінгі барлық дәстүрді өз бетінше сомдайды. **Нәтиже:** Қонақжайлылық этикетін толық меңгереді, бұйрық райлы етістіктерді еркін сөйлемде қолданады.	**Тақырыбы:** «Сәлем — сөздің анасы». **Міндеті:** Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?».** Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге **отыр**!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. **Нәтиже:** Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді.	**Тақырыбы:** «Сыбаға деген не?». **Міндеті:** «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Табақ тарту».** Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды **сал**», «Етті **бер**», «Қонаққа **апар**». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады.	

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	**№19 жаттығу** **«Гномның қалпағы»:** Қолды бас үстіне қойып, үшбұрыш жасау. Оңға-солға еңкейу. **«Орман жолы»:** Аяқты барынша кең ашып, «үлкен тастардан» аттап өткендей жүру. **«Тығылыспақ»:** Қолмен бетті жауып, «Гном қайда?» деп қайта ашу.	**Жаттығу №20** **«Шауып келемін»:** Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүру. «Топ-топ-топ». **«Тұлпардың басы»:** Қолды алға созып, «тізгін» ұстағандай болып, денені алға-артқа теңселту. **«Шаршаған ат»:** Басты төмен түсіріп, қолды сілкіп, «Пр-р-р» деп дыбыстау.	**№11 жаттығу** **«Тікенектер»:** Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). **«Кірпі жиырылды»:** Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). **«Кірпі жүреді»:** Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	**№12 жаттығу** **«Құлақтар»:** Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Мысықтан тығылу»:** Еңкейіп, колмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. **«Тышқанның жүгірісі»:** Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кесте бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ақырын және қатты». **Міндеті:** Музыканың серпінін (ақырын, қатты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету. **Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле».** Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», қатты ойнағанда секіріп билейді. **Ән айту:** «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. **Нәтиже:** Дыбыс қаттылығын ажыратады; ұжыммен бірге ән айту дағдысы қалыптасады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Біз — батырмыз». **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу (қайталау). Қолды кеуде алдына ұстап, бағытты өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (текшелерді) бір себеттен екінші себетке тасу. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар». Балалар «балапан» болып, белгі бойынша гимнастикалық қабырғаға (биікке) өрмелеп тығылады. Таңертеңгі жаттығудан кейін дененің сергек болатыны туралы түсінік. **Нәтиже:** Өрмелеу кезінде аяқ-қол үйлесімділігін	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тар көпірден өту». **Негізгі қимылдар:** Көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) қолды екі жаққа созып жүру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру (арақашықтықты сақтау). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу элементтері: рөлді оңға, солға дұрыс бұруды имитациялау. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды өз бетінше орындау. **Нәтиже:** Саптағы арақашықтықты (дистанция) сезінеді және тепе-теңдікті сақтайды.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Көңілді эстафета». **Негізгі қимылдар:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Орнында айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру (арқамен жатып немесе отырып). **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». Белгі бойынша шашырап жүгіру және кайтадан сапқа (өз орнына) тұру. **Дербес қимыл:** Ауа-райына сәйкес таза ауада секіру және жүгіру жаттығуларын еркін орындау. **Нәтиже:** Секіру кезінде дұрыс серпіледі; сапқа кайта тұру бұйрығын жылдам орындайды.	

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Жылы сөздер». **Міндеті:** Сәлемдесу және ырзашылық білдіруде сыпайылықты сақтау; «Ү» дыбысын дұрыс айту. **Ойын барысы: «Жылы доп».** Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне доп береді. Допты алған бала: «Рақмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сияқты сыпайы сөздерді айтады. Тәрбиеші «Ү-ү-ү» деп дыбыстағанда, балалар еріндерін алға созады. **Байланыстырып сөйлеу:** «Әдепті бала» әңгімесін тыңдап, «Бала апаймен қалай амандасты?» деген сұраққа жауап беру. **Нәтиже:** Сыпайы сөйлеу әдебін күнделікті қарым-қатынаста қолданады. **Ұлттық құндылық дағдысы: «Төрдегі қонақ — құт»** **Іс-әрекет:** «Сәлемдесу әдебі» (рөлдік ойын). **Мазмұны:** Үлкен адамды көргенде	(координация) сақтайды. **Ерте кәсіптік бағдар: «Нан қайдан келеді?»** **Іс-әрекет:** «Диқаннан дүкенге дейін» (тізбекті ойын). **Мазмұны:** Нанның дастарқанға келу жолын (диқан — наубайшы — жүргізуші — сатушы) суреттер арқылы көрсету. Балаларға қамырмен (немесе ермексазбен) «бауырсақ пісіру» рөлін беру.	**Қаржылық сауаттылық: «Менің алғашқы жинағым»** **Іс-әрекет:** «Жинақ сандықшасын жасау» (құрастыру). **Мазмұны:** Қалдық материалдан (бос қорап немесе құты) «Ақша жинағышын» (копилка) жасау. Балаларға: «Егер біз бүгін кәмпит алмай, ақшаны осы сандықшаға салсақ, ертең үлкен ойыншық ала аламыз», – деп түсіндіру	**Құқықтық сауаттылық: «Менің демалуға құқығым бар»** **Іс-әрекет:** «Көңілді үзіліс» (еркін ойын). **Мазмұны:** Балаларға әр адамның жұмыс істеуге ғана емес, демалуға, ойнауға және ұйықтауға құқығы бар екенін айту. «Кім қалай демалады?» ойыны: суреттерден ұйықтап жатқан баланы, ойнап жүрген баланы тауып, оның маңыздылығын талқылау.	

	«Ассалаумағалейкум», «Амансыз ба?» деп амандасу, жол беру, иіліп сәлем беру (қыздарға) дәстүрлерін үйрету. Ата мен әженің төрде отыру себебін (үлкенге құрмет) түсіндіру.				
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін кайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салкындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	
Серуен	**Серуен №37** **Бақылау:** Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дән кайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін	**Серуен№38** **Бақылау:** Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. **Еңбек:** Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды	**Серуен№39** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды.	**Серуен картотекасы№40** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су	

	сезіну). **Еңбек:** Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы».** **Барысы:** Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шоқиды). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	орнына жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар».** **Барысы:** Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	деңгейін бақылау, ыдыска толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдыска құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.	

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Бірті ндеп ұйқы дан ояту, сауықтыру	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	

шаралары	жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Үйге барар жол». **Міндеті:** Заттардың ұзындығын көзбен мөлшерлеу және салыстыру. **Математика ойыны: «Қай жол қысқа?».** Еденде екі жіп жатады (ұзын және қысқа). «Қуыршақ үйіне тез жетуі үшін қай жолды таңдайды? Қысқа жолмен **жүргіз**». **Құрастыру ойыны: «Табиғи материалдан жол салайық».** Даладағы ұсақ тастарды немесе бұтақтарды пайдаланып, ұзын және	**Тақырыбы:** «Біз бәрін үйренеміз». **Міндеті:** Ай бойы өткен математикалық ұғымдарды (санау, шама, пішін) жинақтау. **Математика ойыны: «Сандар мен пішіндер әлемі».** Тәрбиеші: «3 шаршыны **сана**, 2 шеңберді қасына **қой**» деп тапсырма береді. Жиналған пішіндерді қалың-жұқасына қарай ажырату. **Құрастыру ойыны: «Үлкен қала».** Қағаз, қалдық материал және табиғи заттарды біріктіріп, ұжымдық	**Тақырыбы:** «Дүкеннен зат сатып аламыз». **Міндеті:** 5 көлемінде санауды бекіту; Заттарды биіктігі мен ұзындығы бойынша салыстыру. **Математика ойыны: «Сатып алушы».** Сөреде 5 ойыншық тұрады. Тәрбиеші: «3-ші тұрған **биік** қонжықты **ал**», «5-ші тұрған **жұқа** кітапты **әкел**» деп тапсырма береді. Балалар санап, заттың қасиетін айтады. **Құрастыру ойыны: «Сөрелер құрастыру».** Қалдық материалдардан (қораптардан) ойыншықтарға арналған	**Тақырыбы:** «Пішіндерден құралған табиғат». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) тану; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Пішінді тап».** Еденде шашылып жатқан пішіндердің ішінен тәрбиеші айтқан пішінді тауып, оның **қалың** немесе **жұқа** екенін анықтау. **Құрастыру ойыны: «Көңілді орман».** Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыштардан (шырша), дөңгелектерден (күн), шаршылардан (үй) үлкен	

	қысқа «соқпақ жолдар» құрастыру. **Нәтиже:** Ұзындық ұғымдарын (ұзын-қысқа) практикада қолданады. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**	үлкен композиция (үйлер, жолдар, ағаштар) құрастыру. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді еркін қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**	**ұзын** және **қысқа** сөрелер құрастыру. **Нәтиже:** 5-ке дейін санауды және шама ұғымдарын (биік-аласа, ұзын-қысқа) ойын үстінде қолданады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	композиция құрастырып жапсыру. **Нәтиже:** Негізгі пішіндерді ажыратады және олардан бүтін бейне құрастыра алады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	

		салу			
Серуен	**Серуен№41** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны кайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар кай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен №42** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». **Еңбек:** Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі».** **Барысы:** Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. **Шығармашылық:** Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен №43** **Бақылау:** Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. **Еңбек:** Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар».** **Барысы:** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен №44** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** .	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Төрдегі жастық». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды колдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Шаршы пішінді жастықтың ортасын қылқаламмен солдан оңға карай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен шаршы және үшбұрыш пішінді элементтерді есіп, жастықтың бұрыштарына өрнек ретінде жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** «Мерекелік дастаркан». **Міндеті:** 20 күн ішіндегі барлық техниканы (бояу, мүсіндеу, жапсыру) жиынтық жұмыста қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен дастарқанның бетіне қылқаламмен жуан және жіңішке сызықтармен өрнектер салу (жоғарыдан төмен, солдан оңға). **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен түрлі пішінді (дөңгелек, сопақ, шаршы) «бауырсақтар» мен «оюларды» мүсіндеп, дастарканға орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** «Жылы мәсіні безендіру». **Міндеті:** Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, біркалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын әмиян». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Әмиянның (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Әмиянның ортасына дайын дөңгелек оюларды	

		ынтарушылық іс әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: **Дәурен Тұрдығұл**

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 1-апта
Ересек 4 -жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com **Адай күйі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бесторе" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балаларды терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шынықаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

		Ұлттық құндылықты дәріптеу **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). ,Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация		**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психологтың кеңесі Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту :** *Менің отбасым* **Қоршаған орта:** *Отбасы мүшелері* **Ойын барысы:** Балаларға отбасы мүшелерінің (әке, ана, аға, әпке, әже, ата) суреттері таратылады. Әр бала суретті көрсетін, кім екенін айтын, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді. Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көресің?(Тіл дамыту ,қоршаған элементаныстыру) **Мақсаты**: Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды тоқпеуге баулу. **Ойын барысы**: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған «Су қайда кетін қалды?» ойыны. **Өнегелі минут**: «Ата-әжені тыңдау – ұлттық	**Тіл дамыту :** *Менің есімім* **Қоршаған орта:** *Мен балабақшада* **Ойын барысы:** «Атымды айтсам – мені тан» ойыны. Әр бала өзінің толық есімін айтады. Тәрбиеші есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтын береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.» (Тіл дамыту ,қоршаған элементаныстыру) **Мақсаты**: Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды қадірлеуге баулу. **Ойын барысы**: «Дастархан мәзірі» сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттен, дастархан жасайды. **Өнегелі минут**: «Нанды аяққа тастама». **Қауіпсіздік**: Ыстыққа күйін қалмау ережесі. **Үнемдеу**: Тамақты ысыран етпеу туралы түсінік.		**Тіл дамыту :** *Қала мен ауыл туралы әңгімелеу* **Қоршаған орта:** *Ауыл мен қала өмірі* **Ойын барысы:** Балаларға ауыл мен қала көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.» (Тіл дамыту ,қоршаған элементаныстыру) **Мақсаты**: Киіз үйдің құрылымымен танысу; от пен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу. **Ойын барысы**: «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады. **Өнегелі минут**: «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен». **Қауіпсіздік**: Тоқ көздерінен алыс болу. **Үнемдеу**: Киім-кешекке ұқыптылық.	**Тақырыбы**: Менің сүйікті ойыншығым **Міндеті**: Ойыншықты сипаттау арқылы байланыстырын Тіл дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету. **Тіл дамыту барысы:** Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. **Көркем әдебиет барысы:** А. Бартонын «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлен жаттау. **Нәтиже:** Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтірін айтады.

	тәрбие бастауы». **Қауіпсіздік**: Жолдан өту ережесін қайталау. **Үнемдеу**: Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме. Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру		Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	

Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Қоңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күнпуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Түлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.		**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Жаттығу кешені: 3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпан-майпан» **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі.** **"Қимылды дамытамыз"** **Мақсаты:** Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Қазақ тілі** **"Зат есімдерді үйренеміз"** **Мақсаты:** Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту .)**		**Музыка** **"Музыканы сезіну және бірге орындау"** **Мақсаты:** Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. **Ән айту дағдылары:** "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. **Би қимылдары:** Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау. Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»**Ойын: «Уәде беремін».** Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші»	**Дене тәрбиесі.** **"Қимылды дамытамыз"** **Мақсаты:** Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.

	Музыка **"Қазақтың халық әндері"** **Мақсаты:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. **Ән айту дағдылары:** "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. **Би қимылдары:** Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.	Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру **Әдет: «Суды үнемде».** Қол жуғанда суды қатты ағызбау. сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту. Қаржылық сауаттылық дағдысы **Ойын: «Қонаққа барамыз».** Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».: «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.		емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.	

Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен ішкі киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылыққа деп дағдыларды дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, баскиімін кигізу). Балалар «рахмет» және «үйлесімін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		**"Киім қайда тұрады?"** (Ақыл-ойға және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді «Киімдер қайда тұрады?» ойынын балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (баскиім – жоғарғы сөредегі, аяқ киім – төменгі сөредегі) балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалыптастыру	Әр баланы жеке-жеке, жекелей киіндіру Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (колготкиларын, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) киіндіреді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **"Көктемгі өзгерістер"** **1Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүрулі сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойынын (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын	**Серуен картотекасы №2** **"Бұлттар мен жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезінің, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** *«Жел мен аяқ»* ойынын (тәрбиеші «жел соқты» деген де, балалар аяқ секілді шайқалады).		**Серуен картотекасы №4** **"Көктемгі жаңбыр"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге басып жүру, суды тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойынын (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).	**Серуен картотекасы №3** " **Бақылау:** Қарағаш бақылау. Оның «сәйкестігі» деген ұғымын сақтау, жүрісін (ағаш пен бақылау) қайталау **Тәжірибе-эксперимент:** *«Жапырақтар заттар»*. Күз кезінде жапырақтар қандай (фольга) тексеру, қарағаштың назарын ауларту, жапырақтың шамалысуын көру **Еңбек:** Аулаңды құрғақ бұтақтардың жинап, бір жерге үйіп

	жасырады). 3) **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4) **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	3) **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4) **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,		3) **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4) **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған Әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	(құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Еденгегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады. «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. (Әдістеме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке,	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып,		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге

	бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	иммунитетін көтереді **.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды калай жуамыз?" сұрағын койып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен камтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.		**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдарымен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдарымен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	қызмет ету)			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету. Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру. **Ойын барысы:** – «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...). – «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау. – «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады. **Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	**Міндеті:** 5 көлемінде кері санауға үйрету. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Аққөңіл мен салмақты мінезді сипаттау. **Ойын барысы:** – «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау. – «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру. – «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру. **Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**		**Міндеті:** Заттарды өсу ретімен орналастыру. Оригами арқылы балық жасау. Салмақты сөйлеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру. – «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады. **Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. **Математика негіздері барысы:** Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру. **Құрастыру барысы:** Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды. **Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті**

Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** **Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.		**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** **Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2□ **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3□ **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні кандай? 4□ **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару.	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2□ **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3□**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4□**Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Женіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.		**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2□ **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3□ **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4□ **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол кайда сіңетінін карау.	**Серуен картотекасы№6** **Бақылау:** Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және женіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Асфальтка сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтка үлкен «көлшік» (сопақша) салу.

				тәрбиешіден сұраның үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Тәрбиеші Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 2-апта
Ересек 4-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй
https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздаңса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 2-апта
Ересек 4-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: «Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнін жок»

Құрманғазы — «Сарыарка» күй
https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, онын үйде немен айналысканын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, колдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардын музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке кызығушылықты арттыру	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафка киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемконыр", "Бұлбұл" балалардын музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке кызығушылықты арттыру	Балалардын терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланын өзімен катар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяк тастар" балалардын музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке кызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап карсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарка", "Адай" балалардын музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке кызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-ламыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Құыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Міндеті:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыкка деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде карапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Міндеті:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырыбы:** Дастархан басындағы тәртіп **Міндеті:** – Дастархан басында қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының қонақ күту мәдениетімен таныстыру. **Ойын барысы:** «Қонаққа бардық» рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ, екінші топ – үй иелері. Балалар: «Кош келдіңіз!», «Асыңыз дәмді болсын!» деген сөздерді қолдана отырып, қонақ күту	**Тақырыбы:** Достық пен кешірім **Міндеті:** – Кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:** «Сиқырлы сөз» ойыны –әртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты тартып алды», «Құрдасын итеріп қалды». Балалар: «Кешірші, мен енді бұлай істемеймін» деп	**Тақырыбы:** Нан қалай келеді? **Міндеті:** – Дикан еңбегі туралы түсінік беру; – Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойын барысы:** «Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет немесе макет көмегімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық жиналады – ұн тартылады – нан пісіріледі» деген	**Тақырыбы:** Мерекелер **Міндеті:** – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру. **Ойын барысы:** «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр, той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді.

		сахнасын ойнайды. **Тіл дамыту , қоршаған әлементаныстыру)** **Міндеті**: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; катты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу. **Ойын барысы**: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен танысу, еліктеу. **Өнегелі минут**: «Домбыра – қазақтың жаны». **Қауіпсіздік**: Қатты дыбыстан құлақты сақтау. **Үнемдеу**: Жарықты босқа жақпау.	жауап береді. **(Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру)** **Міндеті**: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау. **Ойын барысы**: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау. **Өнегелі минут**: «Ойын – тәрбие құралы». **Қауіпсіздік**: Далада ойнау ережесі. **Үнемдеу**: Ойын құралдарын бүлдірмеу.	сөйлемдерді құрап айтады. **(Тіл дамыту , қоршаған әлемменмтаныстыру)** **Міндеті**: Салт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс: тұрмыстық заттарға үнемді қарау. **Ойын барысы**: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету. **Өнегелі минут**: «Дәстүр – ұлттын дінгегі». **Қауіпсіздік**: Үйде сөрелерге шықпау, биіктен секірмеу. **Үнемдеу**: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу.	**(Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру)** **Міндеті**: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу; ыдыстарды таза ұстауға баулу. **Ойын барысы**: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын. **Өнегелі минут**: «Қонақ келсе – құт келеді». **Қауіпсіздік**: Шыны ыдыстармен абай болу. **Үнемдеу**: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау. Өнегелі минут.

		Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру
Таңертеңгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Аландағы серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы

		"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **"Санамақ жаттайық!"** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). **Байланыстырып сөйлеу:** "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).	**Дене тәрбиесі** **"Секірейік, ойнайық!"** **Міндеті:** Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. **Қимылды ойын:** "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.	**Музыка.** **"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"** **Міндеті:** Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. **Ән айту дағдылары:** "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). **Би қимылдары:** Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).	**Дене тәрбиесі** **"Салауатты өмір салты"** **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды екпелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). **Салауатты өмір салты:** Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. **Сауықтыру шаралары:** Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.

		Қаржылық сауаттылықты дамыту **Ойын: «Дүкенші».** Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру **Әдет: «Суды үнемде».** Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.	Қаржылық сауаттылықты дамыту **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сынғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру	
Серуенге дайындық		**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		**Серуен картотекасы №11** **"Көктемгі кемпірқосақ"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін	**Серуен картотекасы№12** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№13** **"Көктемгі құстар"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№14** **"Күннің жылуы"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:**

		ажырату. 2□ **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3□ **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4□ **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру тәжірибелік жұмыс)	Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2□ **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3□**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4□ **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2□ **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3□ **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4□ **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)	Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2□**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүтілін, тығылады). 3□ **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4□ **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Ойтіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру,тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру .	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

		қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Үйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Үйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды касыкпен тамақ жеуге, майды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

		түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Міндеті:** Тура және кері санау машығын бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, табиғи материалдан қолөнер жасау. Көмекшіл мінезді бағалау. **Ойын барысы:** – «Секір және сана!» – балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау. – «Кім көмектесті?» ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»). Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпірқосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. **Ойын барысы:** – «Кішірейіп бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау. – «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді. Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Табиғи материалдардан құрастыру. Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату. **Ойын барысы:** – «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып, биіктігін салыстырады. – «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру. – «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз кейіпкерін ойлап, оны сипаттайды. Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Ені бойынша салыстыру. Қалдық материалдан көлік жасау. Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету. **Ойын барысы:** – «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі жолақтарды енін салыстыра орналастырады. – «Қораптан машина» жасау. – «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу (біреуі ренжіткіш, екіншісі кешірімшіл). Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға**

		Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	**Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қалау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Кім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		**Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар"** 1. **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі құстар"**	**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өңгеруі"** 1. **Балалардың дербес**	**Серуен картотекасы№18** **"Су – тіршілік көзі"** 1. **Балалардың дербес әрекеті:** Суды қалай тазартуға,

		Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 **Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4 **Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	**әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, коршаған элементанықтыру , тәжірибелік жұмыс)	ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішінін қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , коршаған элементанықтыру , тәжірибелік жұмыс)

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(кимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Міндеті:** Сурет салуда дұрыс отыру калпын сақтау. Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу. Бояумен таза жұмыс істеуді үйрету. **Ойын барысы:** – «Жаңбыр жауып тұр» – көк бояумен Жаңбыр суретін салу. – саусақпен сурет салып, алаканмен үлгі жасау. – Сабақ соңында киімін, орнын ретке келтіру.	**Міндеті:** Пішіндерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау. Дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Көжекке сәбіз» – балалар сәбіз пішінін мүсіндейді. – «Дөнгелекті тап» – дайын пішіндерді ажырату. – Пластилинмен жұмыс біткен соң кол жуу, үстел тазалау.	**Міндеті:** Жапсыруда түрлі пішіндерді дұрыс ретімен жапсыруға үйрету. Қағазбен қауіпсіз жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Көру арқылы заттың орнын табуға үйрету. **Ойын барысы:** – «Үйдің терезесі қайда?» – үшбұрыш, төртбұрышты ретімен жапсыру. – «Пішіндерді орналастыр» – мұғалім көмегімен жапсыру. – Желімді артық төкпеу ережесі еске түсіріледі.	**Міндеті:** Саусақпен сурет салу дағдысын дамыту. Саусақ қозғалысын жаттықтыру. Бояуды бетке, киімге тигізбеу ережесін бекіту. **Ойын барысы:** – «Гүл ашты» – әр бала саусағымен түрлі гүл салады. – «Кімнің гүлі әдемі?» – балалар бір-бірінің жұмысын мақтайды. – Саусақ бояуын сүрту және колды таза ұстау ережесі.

		Ойын барысы: – «Жаңбыр жауып тұр» – көк бояумен Жаңбыр суретін салу. – саусақпен сурет салын, алақанмен үлгі жасау. – Сабақ соңында киімін, орнын ретке келтіру. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Көжекке сәбіз» – балалар сәбіз пішінін мүсіндейді. – «Доңгелекті тап» – дайын пішіндерді ажырату. – Пластилинмен жұмыс біткен соң қол жуу, үстел тазалау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	Кору арқылы заттың орнын табуға үйрету. **Ойын барысы:** – «Үйдің терезесі қайда?» – үшбұрыш, тортбұрышты ретімен жапсыру. – «Пішіндерді орналастыр» – мұғалім көмегімен жапсыру. – Желімді артық төкпеу ережесі еске түсіріледі. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	**Ойын барысы:** – «Гүл ашты» – әр бала саусағымен түрлі гүл салады. – «Кімнің гүлі әдемі?» – балалар бір-бірінің жұмысын мақтайды. – Саусақ бояуын сүрту және қолды таза ұстау ережесі. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранын үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранын үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дзуден Т.Д.

Тексерген: Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 3-апта
Ересек 4-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Құрманғазы — «Сернер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқаның , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарка", "Алай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бесторе" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарка", "Алай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Міндеті:** Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға стрессті басқаруды үйрету" Міндеті:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Міндеті:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Міндеті:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

Балалардың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуни кативтік, шығармашы лық эксперимен талдық, еңбек,кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Адасып қалсам, не істеймін? **Міндеті:** – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік ережелерін білу. **Ойын барысы:** «Мен кіммін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді.	**Тақырыбы:** Табиғатты аялау **Міндеті:** – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу: – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету. **Ойын барысы:** «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, көкіс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Көкісті жәшікке тастау керек.»	**Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Міндеті:** – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды.	**Тақырыбы:** Менің үйім **Міндеті:** – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру. **Ойын барысы:** «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді.	**Тақырыбы:** Балабақша – менің екінші үйім **Міндеті:** – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын ережелерін меңгерту. **Ойын барысы:** «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады.
	Тіл дамыту . Коршаған әлеммен таныстыру	Тіл дамыту . Коршаған әлеммен таныстыру	Тіл дамыту . Коршаған әлеммен таныстыру	Тіл дамыту . Коршаған әлеммен таныстыру	Тіл дамыту . Коршаған әлеммен таныстыру

	Міндеті: Тәуелсіздік туралы ұғым қалыптастыру; топ ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы**: «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу. **Өнегелі минут**: «Отан – отбасынан басталады». **Қауіпсіздік**: Бір-бірін итермеу, соқпау. **Үнемдеу**: Топтағы заттарды бүлдірмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту	**Міндеті**: Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; тағамды ысырап етпеуге үйрету. **Ойын барысы**: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау. **Өнегелі минут**: «Ас – адамның арқауы». **Қауіпсіздік**: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу. **Үнемдеу**: Тамақты ысырап етпеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту, Ұлттық құндылықты дамыту	**Міндеті**: Қазақтың ою-өрнегімен танысу: қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік; материалдарды үнемді пайдалану. **Ойын барысы**: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек киып, жапсыру. **Өнегелі минут**: «Ою – халқымның өрнегі». **Қауіпсіздік**: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу. **Үнемдеу**: Қағазды артық кесіп, шашпау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту, Ұлттық құндылықты дамыту	**Міндеті**: Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру. **Ойын барысы**: «Батырлар әлемінде» – ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау. **Өнегелі минут**: «Батыр елін қорғайды». **Қауіпсіздік**: Бір-біріне зиян келтірмеу. **Үнемдеу**: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту, Ұлттық құндылықты дамыту	**Міндеті**: Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеде өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану. **Ойын барысы**: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, ролдік ойын. **Өнегелі минут**: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз». **Қауіпсіздік**: Мерекеде балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды. **Үнемдеу**: Безендіру құралдарын қайта пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасыту, Ұлттық құндылықты дамыту

Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты отталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар бәйге"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес боткасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Міндеті:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	**Таңғы аспен таныстыру** дағдыны қалыптастыру Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **. "Лақтыру және қағып алу"** **Міндеті:** Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. **Қимылды ойын:** "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.	**Қазақ тілі** **Әдемі сөйлеуді үйренеміз"** **Міндеті:** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). **Сөздік қор:** "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.	**. Дене тәрбиесі** **"Салауатты өмір салты"** **Міндеті:** Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. **Қимылды ойын:** "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). **Салауатты өмір салты:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. **Сауықтыру шаралары:** Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.	**Музыка** **"Қазақтың халық әндері"** **Міндеті:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. **Ән айту дағдылары:** "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. **Би қимылдары:** Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.	**Дене тәрбиесі** **"Секіру және лақтыру"** **Міндеті:** Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. **Негізгі қимылдар:** 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3–4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау.

	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) **Музыка** **"Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік"** **Міндеті:** Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. **Ән айту дағдылары:** "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды. **Би қимылдары:** Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.	Қауіпсіздік дағдылары **Ойын: «Ыстық және суық».** Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.	(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қарым-қатынас сауаттылық дағдысы **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы№19 "Көктемгі бұлт тар"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2□ **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел сокты" десе, олар тез қозғалады). 3□ **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма?	**Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2□ **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3□ **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4□ **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2□ **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын колмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3□ **Бақылау:**	**Серуен картотекасы№22 "Көктемгі ағаштар"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатканын бақылау. 2□ **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3□ **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4□ **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"** 1□ **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді карастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2□ **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3□ **Бақылау:** Гүлдердің пішінін,

	Олар қозғалып жатыр ма? 4□ **Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін карау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, буланууды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)	Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4□**Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)	Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)	түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4□ **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. "Колды калай жуамыз?" сұрағын койып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасыклен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп калған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына койылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын калыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын калыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, музыка)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға киял әлемін сыйлап, оянуды кызыкты ету.Балалардың төсектерінін касында	Құстардың дырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыка кою Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда

	тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. "Колды калай жуамыз?" сұрағын койып, әрекеттерін бакылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайкайык" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу кажет екенін ескертіп отыру **Танғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек кажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамакты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамакты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға колды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамактануға дайындык	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау. Төгіліп калған тамакты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына койылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. Қалдық материалдан жануар жасау. Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату. **Ойын барысы:** – «Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді. – «Қораптан ал» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту, құрастыру	**Міндеті:** 5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау. Оригами арқылы көбелек жасау. Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Санай біл!» – балалар сан карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жақсы сөз – жан азығы»: балалар бір-біріне жақсы сөз айтады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту, құрастыру	**Міндеті:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай). Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру. **Ойын барысы:** – «Бірінші – соңғы» ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу. – «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту, құрастыру	**Міндеті:** 5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту. Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау. Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау. **Ойын барысы:** – «Кері сана, қимыл жаса!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы композиция жасау. – «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту, құрастыру	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/айырмашылығы). Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау. Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру. **Ойын барысы:** – «Пішінді тап!» – балалар бірдей пішіндерді бөлек, әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап, шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау. – «Кім дос, кім реніштті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту, құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айна Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Атаң мен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Айна,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, ренш, таңдану, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.	**"жылынды калай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім кайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап. серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

	Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың от киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Қоленкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды.	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбеккорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбеккор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды.	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі"» ойыны (балалар жанбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.

	Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған элементаныстыру)	**Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементаныстыру, еңбекке баулу)	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру экспериментік жұмыс Қоршаған элементаныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Жеміс-жидек пішінін мүсіндеу. Балалардың қиялын дамыту. Мүсіндеу құралдарын қауіпсіз пайдалану. **Ойын барысы:** – «Алма мен алмұрт»	**Міндеті:** Қағаз жапсыруда пішіндерді дұрыс орналастыру. Түстерді ажырата білу. Ұқыпты жапсыру дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы:** – «Кемпірқосақ» – түрлі	**Міндеті:** Қылқаламмен сурет салуды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Қауіпсіздік пен таза жұмыс жасау ережесін сақтау. **Ойын барысы:**	**Міндеті:** Пішіндерді мүсіндеуде түс пен көлем сәйкестігін анықтау. Қарапайым әңгімелеу арқылы сөздік қорды байыту. Қолмен ұқыпты мүсіндеуді жетілдіру.	**Міндеті:** Жапсыру кезінде бағытты сақтап жұмыс жасау. Жануарлардың бейнесін қағаздан құрастыру. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу.

				үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Дзурен Т.И. Дзе

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 4-апта
Ересек 4-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 4-апта
Ересек 4-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсан бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, онын үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шынылаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Алай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Баланыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? **Кеңестер:** Баламен бірге ролдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.		Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың ролі"** **Міндеті:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Міндеті:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Қауіпсіз жүріс ережесі **Міндеті:** – Жолда жүру ережелерін таныту; – Көше атауын айтып, бағдаршам белгілерін түсіндіру. **Ойын барысы:** «Бағдаршам не дейді?» ойыны. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетіп, балалар	**Тақырыбы:** Мамандықтар әлемі **Міндеті:** – Қала мен ауыл мамандықтарымен таныстыру; – Құрметпен сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» ойыны: «Дәрігер не істейді?», «Мұғалім не істейді?», «Дикан не		**Тақырыбы:** Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет **Міндеті:** – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу. **Ойын барысы:** «Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке	**Тақырыбы:** Қазақстан – менің Отаным **Міндеті:** – Туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; – Ел, рәміздер, туған қала/ауыл туралы айтуға үйрету. **Ойын барысы:** «Картада көрсет» ойыны. Қазақстан

	сәйкес әрекет етеді: «Қызыл – тоқта!», «Сары – дайындал!», «Жасыл – жүр!» Сөйлемдер құралады: «Көше атауы – Абай.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақтың конақжайлылығы туралы түсінік беру; топта конакпен әдепті қарым-қатынас орнату; таза төсек-жабдықтарды сақтау. **Ойын барысы**: «Конакты қарсы аламыз» – конакқа бару мен қарсы алуды сахналау. **Өнегелі минут**: «Конакка құрмет – елге құрмет». **Қауіпсіздік**: Топтағы заттарды дұрыс колдану. **Үнемдеу**: Сүлгілер мен жабдықтарды артық пайдаланбау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын калыптастыру	істейді?» Балалар сөйлеммен жауап береді: «Дәрігер адамдарды емдейді.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету; далада ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; доп, секіргіш секілді құралдарды сақтау. **Ойын барысы**: «Теңге алу», «Қара құлак» ұлттық ойындарын ойнау. **Өнегелі минут**: «Ұлттық ойын – ұрпак мұрасы». **Қауіпсіздік**: Жүгіргенде, секіргенде абай болу. **Үнемдеу**: Спорт құралдарын бұлдірмеу. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын калыптастыру		бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы**: «Шебердің колы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру. **Өнегелі минут**: «Еңбек – елдің қуаты». **Қауіпсіздік**: Желіммен, ұсақ заттпен жұмыс кезіндегі сақтық. **Үнемдеу**: Құралдарды шашпау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын калыптастыру	картасынан балалар өз каласы ауылын табады. Сәйлем құрайды: «Менің елім – Қазақстан. Мен Ақтөбеде тұрамын.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін калыптастыру; үйде анасына көмектесу жолдарын үйрету; су, электр қуатын үнемдеу туралы айту. **Ойын барысы**: «Анашым, мен саған көмектесем» – тұрмыстық іс-әрекет сахналары. **Өнегелі минут**: «Ананды сыйла, елді сыйла». **Қауіпсіздік**: Үй жұмыстары кезінде өзіне зиян келтірмеу. **Үнемдеу**: Шамды, суды артық жакпау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын

					қалыптастыру
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№7** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шоп үстінде жүгіріп"** – Бір орында жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру		**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтын көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балаларме и «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. **Ойын:** «Жолда жүру ережесі» **Барысы:** Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу). Қаржылық сауаттылық, Үнемдеу дағдысы **Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы».** Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. **Ойын: «Қайсысы маныздЫ?».** Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте).	**Дене тәрбиесі** **Мақсат:** Жылдам жүгіру (20 м). **Ойын:** «Кім бірінші?» **Барысы** Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді. Өнегелі минут **Іс-әрекет: «Жылы алақан».** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». **Дағды:** Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.		**Музыка** **"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"** **Міндеті:** Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. **Ән айту дағдылары:** "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. **Қимылды ойындар:** Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. **Би қимылдары:** Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	**Дене тәрбиесі** **"Жүгіру және тепе-теңдік"** **Міндеті:** Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. **Қимылды ойын:** "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету.

				Құқықтық сауаттылық дағдысы **Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы».** Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досынды ұруға болмайды».	(Физикалық дағдыны қалыптастыру) Қауіпсіздік дағдысы **Тәжірибе: «Тәтті ме, ашы ма?».** Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын. іші ауырып қалатынын түсіндіру.**Ойын: «Бағдаршам».** Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.

Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру. әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?"	**Серуен №13** **"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?"		**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)** **Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді.

. .	(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)		"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

				Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту. Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету. Мінез ерекшелігін (ұят – белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету. **Ойын барысы:** – «Секіріп сана!» –	**Міндеті:** Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру. Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру. Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау. **Ойын барысы:** – «Ұзын ба, қысқа ма?» – балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді,		**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау. Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау. **Ойын барысы:** – «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі	**Міндеті:** 5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау. Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру. Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы). **Ойын барысы:** – «Не бірінші, не кейін?» – балалар

	балалар қояншa секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды. – «Қоянды бүкте» – ақ қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау. – «Үяң қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс. Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру	ғаяқшаларды салыстырады. – «Күзгі себет» – кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма. алмұрт бейнелеу. – «Сабырлы аю мен ашушаң қасқыр» – сахналық ойын. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру		пішіндерді салыстыру. – «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы. қағаздан кеме құрастыру. – «Мейірімді болған Түлкі» – балалар «Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру	санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады. – «Құс ұшты!» – қарапайым оригами арқылы құс жасау. – «Бұл кейіпкер қандай адам?» – балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:		**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерленес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		**"Киім қайда тұрады?"** (Талапқа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтан, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№17 "Көктемгі ағаштар"** 1. **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2. **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады. жел соқса – тербеледі). 3. **Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю.	**Серуен картотекасы№18** **"Көктемгі ниістер"** 1. **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың нісін сезуге тырысады. 2. **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).		**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" –

	Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	3□ **Бақылау:** Гүлдердің жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4□**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)		қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Аулалағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Далалан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сездік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Далалан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Кажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға	Далалан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сурет салу құралдарын қауіпсіз қолдану. **Ойын барысы:** – «Күн мен жаңбыр» – балалар сары және көк бояудан жасыл түс шығарады. – «Ауа райы қандай?» – балалар әңгімелейді. – Бояу жабдықтарын орнына қоюды еске түсіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	сәйкестендіруді дамыту. Желімді дұрыс қолдану, қол мен үстелді таза ұстау. **Ойын барысы:** – «Машина құрастыр» – дайын пішіндерден көлік құрау. – «Бұл қай көлік?» – балалар машина түрін атайды. – Желімді өз бетімен қолдануға мүмкіндік беру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру		Жапсыру барысында дәлдікті, тиянақтылықты қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасап, заттарды орнына қоюға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Робот құрастыру» – төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыштан құрастыру. – «Қалай жұмыс істейді?» – балалар қиялға ерік береді. – Желімді жұмсақ жағып, артықсын сүртуге үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	қалпын дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Пішіндер әлемі» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы салу. – «Бұл неге ұқсайды?» – балалар пішіннен зат ойлап табады. – Құралдарды жуып орнына қою. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тексерген: **Кумекова Б.**